

# 教学日志

时间： 2020 年 3 月 4 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	第一次上网课，同学们稍微有些拘谨，点名非常的及时。本次课主要讲了为什么上网课，让同学们正确对待网课，串讲了本课程知识体系。	
时间： 2020 年 3 月 6 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	本次课的案例讨论环节，同学们在平台上非常积极，完成率很高，这是网络教学的第一次成果，以后会增加讨论关节，让同学们参与到网络课堂中。	
时间： 2020 年 3 月 11 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	团队类型模块，以家族企业：大忠公司面临的团队难题，为案例基础，讲解了团队的含义，以及团队的三种类型。作业为团队难题如何化解？完成率在 90%以上。	
时间： 2020 年 3 月 13 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	学习型团队，以彼得圣吉的第五项修炼为基础提出，视频的方式呈现了第五项修炼的精髓。做了一个自我测试，同学们非常的开心。	

时间： 2020 年 3 月 18 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	本次课以辽宁经济职业学院的慕课《个人与团队》平台为基础，主要借鉴了平台的小视频。同学们也很期待自己能够拍这样的小视频。	
时间： 2020 年 3 月 20 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	本模块讲述团队精神，以新冠疫情为背景进行讲解，讲了钟南山院士团队，李兰娟院士团队，为疫情做出了巨大的科研努力。同学们听得津津有味。	
时间： 2020 年 3 月 25 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	团队凝聚力环节，老师录制了几个小视频，上课播放后，把课堂交给同学们，让同学们设计一个属于自己的团队，并进行凝聚力管理。同学们设计了自己感兴趣的创业小团队。	
时间： 2020 年 3 月 27 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	协同精神是团队精神的精髓，以武汉火神山雷神山医院抗疫为背景，讲了医护工作者，警察以及社会各部分的通力协作以及广大民众的配合，完成了一个又一个振奋人心的任务！让同学们自己制定团队规则。	
时间： 2020 年 4 月 1 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班

课堂总结	团队培育模块，首先从案例：步入公司的团队精神培育讲起，讲了团队发展的五个阶段，本模块的知识点很集中案例也很突出，我共录制了6个小视频。		
时间： 2020 年 4 月 3 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队培育的方略，进行了两个案例讨论，谈论结束，知识点基本呈现，我做了基本知识的总结。		
时间： 2020 年 4 月 8 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队拓展，以视频教学为主，播放了几个学校的拓展小视频，也鼓励同学们，积极配合抗击疫情，在家好好学习，等返校我们也会进行课内的小拓展，同学们积极响应。		
时间： 2020 年 4 月 10 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队激励模块，借鉴了辽宁经济职业学院的慕课《个人与团队》。整个课程节奏明快，知识点清晰，可操作性很强。		
时间： 2020 年 4 月 15 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	激励的应用，让同学们看几个疫情现场的激励人心的小故事，鼓励同学们录制小视频。并和同学们一起讨论了奖励或者不奖励的 10 种行为。		

时间： 2020 年 4 月 17 日	第 12, 34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	团队沟通模块是本课程的重点内容。采用了知识点录制，课堂讲解以及平台讨论的模式。引导案例：阿维安卡航班的空难——沟通不良所致的人为事故。引出了沟通的重要性，一次为切入点讲了沟通的相关知识点。	
时间： 2020 年 4 月 22 日	第 12, 56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	非语言沟通主要有五种方式，我已表表演的方式，录制给同学们。视频通俗易懂，同时鼓励同学们更多的参与的课程的录制中。	
时间： 2020 年 4 月 24 日	第 12, 34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	沟通的方法，理论教学与案例讨论相结合。参与度在 92%。同学们对网络教学相当的配合。	
时间： 2020 年 4 月 27 日	第 12, 56 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	团队冲突模块，以哈克曼的研究为理论基础，首先讲解了哈克曼的“五种羁绊”。如此引出冲突的含义等相关内容。让同学们举例自己在团队活动中遇到过哪些冲突，并如何解决。	
时间： 2020 年 5 月 6 日	第 12, 56 节	班级：2018 工企 12 班

课堂总结	冲突的处理方法首选：沟通。冲突分为建设性冲突和破坏性冲突。同学们案例讨论，冲突是不是都是有害的？参与率很高。		
时间： 2020 年 5 月 8 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队绩效模块，首先从讨论：业绩考试是否正确有用开始，同学们畅所欲言。绩效和绩效管理是各个单位必不可少的环节，同学们呢要理性客观的接受。		
时间： 2020 年 5 月 13 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队绩效的测评，是团队绩效的重要一环。测评不仅有内容，还要有科学的过程，所以制定绩效计划就显得尤为重要。		
时间： 2020 年 5 月 15 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	院队领导模块，主要两个知识点，领导与领导者以及领导的艺术。借鉴了连宁经济职业学院的慕课《个人与团队》。他们录制的小视频还是相当的精彩，将内容讲的恨透。		
时间： 2020 年 5 月 20 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	领导艺术，我录制了几个小视频，并讲了中国几代领导人的风格，在坚持社会主义建设的同时，历史背景不同，其领导风格与艺术也有很大区别。		

	别，同学们在平台上进行相关话题的讨论。		
时间： 2020 年 5 月 22 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队文化模块。同学们有一门课程《企业文化》，也是本学期开授，所以这个模块教学起来很轻松，以讨论为主。		
时间： 2020 年 5 月 27 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队文化的培养是重点，文化发展才是团队的精神粮食。借鉴了辽宁经济职业学院的慕课《个人与团队》。一方水土养一方人，不同背景的团队其文化不同，培育方略不一致，应该随时调整。		
时间： 2020 年 5 月 29 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	团队创新模块，主要讲述了技术创新和管理创新。希望同学们在管理领域多有建树。		
时间： 2020 年 6 月 10 日	第 12,56 节	班级：2018 工企 12 班	
课堂总结	返校后，第一次课堂教学，老师和同学们都很兴奋，因为在线教学已经有了很好的互动基础，再加上我录制了 50 多个小视频给同学们，所以并不陌生。本次课串讲了前五个模块的知识点。对照课本，学生掌握不错。		

时间： 2020 年 6 月 12 日	第 12,34 节	班级：2018 工企 12 班
课堂总结	第二次课堂教学，以案例的方式，串讲了本课程的后六个模块。其中模块六是重点。与同学们互动非常愉悦。	
时间： 年 月 日	第 节	班级：
课堂总结		
时间： 年 月 日	第 节	班级：
课堂总结		
时间： 年 月 日	第 节	班级：
课堂总结		
时间： 年 月 日	第 节	班级：
课堂总结		