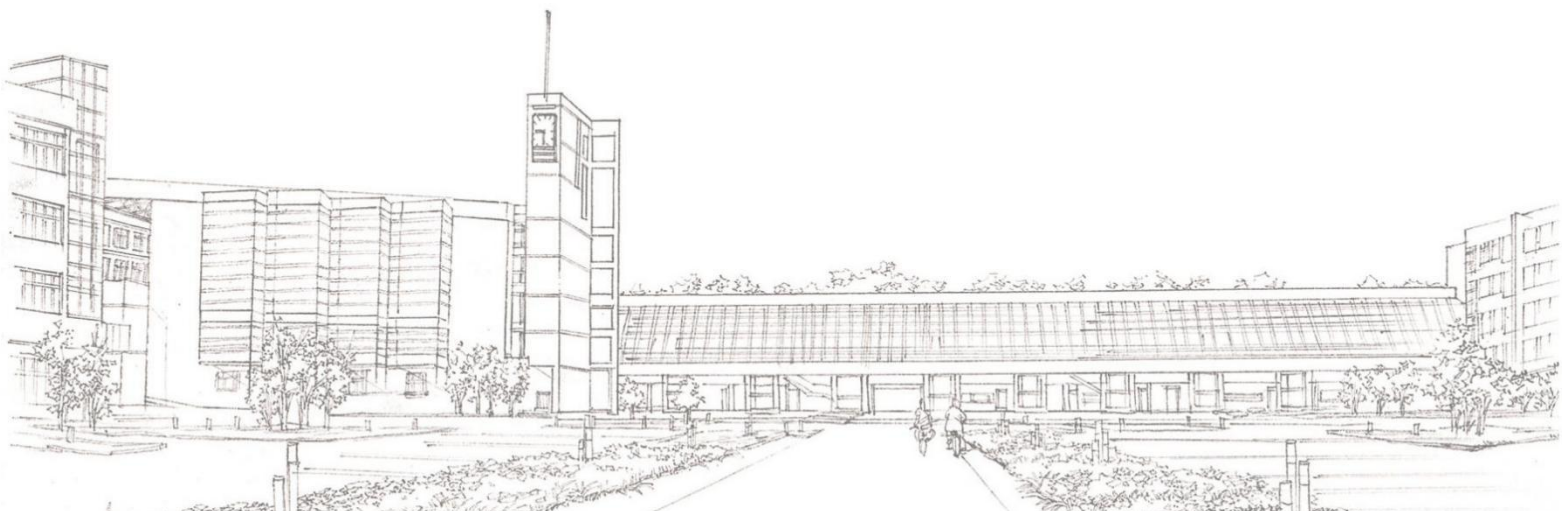




日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

《应用文写作》信息化建设方案

商学系



《应用文写作》信息化建设方案

为深化教育教学改革，加快信息技术与课程教学的深度融合，结合《商务应用文写作》课程信息化教学工作具体情况，特制定本课程信息化建设方案。具体措施如下：

第一：在学校网络教学平台发布课程教师信息、课程整体设计、课程标准、单元设计、教案、课件、学习方案、考核办法、参考资料等教学基本信息和主要教学材料。

本环节已完成，并将持续更新和完善。

第二：在共享教学资源的同时，利用学校网络教学平台发布课程通知、开展学情调查、布置批改作业、组织网上讨论答疑、完善试题库和在线测试等；利用大数据人工智能等信息技术进行教学评价。

本环节贯通整个课程教学过程。

第三：授课教师充分利用网络学习空间进行“教”与“学”的研究和实践。课程组全体教师共建课程资源，开展协同备课、授课，形成课程建设合力；强化教学设计，及时更新教学内容，实现学生考核过程精细化、教学效果分析与反馈即时化；灵活运用翻转课堂、自主课堂、场景课堂等，积极开展研讨式教学，形成具有一定特色的信息化教学模式。

本环节贯通整个课程教学过程。

第四：依托国家工商企业管理专业教学资源库教学网站，积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

本环节贯通整个课程教学过程。