

《学习大调正三和弦的连接和儿歌

《我爱我的幼儿园》》

《幼儿歌曲弹唱 I 》课第二单元

# 课程单元教学设计

(2019~ 2020 学年第二学期)

单元名称：《学习大调正三和弦的连接和儿歌  
《我爱我的幼儿园》》

所属专业 (教研室)：学前教育教研室

制定人：尹君

合作人：于明 冯晨辉

制定时间：2019 年 12 月

日照职业技术学院



单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力 /知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1 什么是正三和弦	教学内容：钢琴的常识、钢琴谱的识读、钢琴弹奏的准备。 能力目标：能够准确读懂高音谱的内容。 知识目标：钢琴的历史、分类和日常维护；认识高音谱的音高和长短；知道正确的演奏姿势。	教师讲解：钢琴的历史、钢琴的历史、分类和日常维护；高音谱的识读；正确的演奏姿势。	领会、练习	20
		布置任务：让学生背过中央音区的高音谱；正确的坐姿。		
		检查指导：监控学生任务完成的过程	练习	
2 练习正三和弦的连接	内容介绍：根据分解动作的练习要领完成乐曲练习； 能力目标：右手能够准确的完成非连音动作 知识目标：熟练读谱；掌握音乐术语	教师示范讲解：示范非连音分解动作、连续动作和乐曲。	领会	40
		布置学生练习任务，监控学生完成练习	学生练习	
		提问展示：让有典型错误的学生展示并提问	学生反思提升	
		点评：教师对学生的思路进行点评		
3 了解儿歌中正三和弦的使用	教学内容：学生将本本节课的练习成果在课堂上进行展示	教师给出本单元成绩。		20
4 弹奏	教学内容：教师点评，并总结本次课的学习效果	点评：教师对学生的成果进行点评，指出优点和存在的问题	理解、记录	10

<b>《我爱我的幼儿园》</b>	能力目标：进一步提升学生的资料搜集和提炼能力。	教师对本次课的任务进行总结提升	反思提升	
<b>作业</b>	练习正三和弦的连接 弹奏《我爱我的幼儿园》			
<b>课后体会</b>				