《出境领队实务》课程单元教学设计 3-7

学年 第 学期 授课教师: 刘跃萍

上课日期	年	月	日 星期		课时	2	
教学课题	带团归国入均	竟					
教学目标	知识目标		能力目标		素质目标		
	1. 熟悉归国入境		能够顺利带领游归国		培养学生团结协作、顾		
	流程 入境			全大局的精神			
	2. 了解中国]海关					
	关于入境物	7的规					
	定						
教学重点	解 重点: 熟悉归国入境流程						
难点及解							
决方法	难点: 熟悉。	点:熟悉中国海关关于入境物的规定					
教学条件							
准备	智慧教室、手机、教案、空白纸、笔、笔记本电脑						
教学组织	数证业净 1.加斗人 由股汇让 定担关处						
模式	<u>整班教学、小组讨论、电脑设计、汇报总结</u>						
教学环节	教师活动				学生活动		
案例分析	教师给出引入案例,并做简要介绍。				学生阅读相关案例, 听教师讲 解		
教师引导	请同学们思考在游客购物前, 领队						
	和导游就退税环节还需要向游客介			在教师引导下独立思考, 反思 提升。			
	绍哪些注意事项?						
	1. 布置任务:	以小组	组为单位, 围绕				
任务过程	归国入境的3	主题,分	分组演练, 分别				
	扮演游客、领队、当地导游角色。			1. 领取任务,以小组为单位,			
	2. 示范: 教师讲解归国入境的流程。			完成儿	完成归国入境的流程。		
	3. 指导: 教师对学生的操作进行指			2. 以小组为单位展示任务成果			
	导						
	4. 提问: 要?	求学生人	展示成果				
	1. 教师给出之	本单元月	成绩				
检查评价	2. 教师对学生的成果进行点评,指			1 学生小如五征 台北证价			
	出优点和存在的问题。			1. 学生小组互评, 自我评价			
	3. 教师对本次课的任务进行总结提			2. 理解、记录,反思提升			
	升						