

## 《出境领队实务》课程单元教学设计

学年 第 学期      授课教师：刘跃萍

上课日期	年 月 日	星期	课时	4
教学课题	认识出境旅游领队			
教学目标	<b>知识目标</b>	<b>能力目标</b>	<b>素质目标</b>	
	1. 了解出境旅游领队与其他行业领队的区别，掌握领队的定义 2. 熟悉旅游领队在我国的产生与发展 3. 了解旅游领队的职业优劣势 4. 熟悉国家有关旅游领队的相关政策 5. 熟悉领队在出境旅游整体环节中的作用	1. 能够区分旅游领队与其他领队的不同 2. 能够掌握旅游领队在我国的产生的背景 3. 能够掌握国家对出境旅游领队的有关政策	培养学生爱国精神，自觉维护祖国利益、民族形象	
教学重点 难点及解决方法	重点：领队的定义及领队在我国行业中的产生与发展 难点：国家对出境旅游领队的有关政策			
教学条件准备	智慧教室、手机、教案、空白纸、笔			
教学组织模式	整班教学、小组讨论			
教学环节	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>		
案例分析	教师给出引入案例，并做简要介绍。	学生阅读相关案例，听教师讲解		
教师引导	请同学们思考出境旅游需不需要配备领队，为什么？	在教师引导下独立思考，反思提升。		
任务过程	1. 教师讲领队定义等基础知识 2. 教师讲授领队产生与发展方面的知识 3. 教师讲领队职业优势、劣势相关知识 4. 教师讲授国家对出境旅游领队的政策方面的知识 5. 教师讲授领队在出境旅游整体环节中的作用方面的知识	理解、思考、记忆		
检查评价	1. 教师提问，对学生的学习成果进行检测。 2. 教师对本次课的任务进行总结提升	理解、记录，反思提升		

