

《学前儿童健康教育》课程标准

一、课程基本信息

课程代码	280344	课程性质	必修
适用专业	学前教育专业学生	开设学期	第五学期
课程类别	专业平台课程	课程类型	B类
学 分	2	总 学 时	36
学时分配	理论学时： 18 ； 实践学时： 18		
实施场所	多媒体教室	授课方式	混合式教学
执笔人	厉晓玲		
审核人	张金芝		
制订时间	2020.8		

二、课程概述

（一）课程定位

《学前儿童健康教育》是学前教育专业开设的一门专业平台课程，在学前教育专业学习中具有极其重要的地位。该课程结合高职学前教育专业特点和幼儿园教师在一日工作健康方面的实际，将学前儿童身体保护和安全教育、心理健康教育、生活习惯和生活能力教育和体育等基础知识紧密结合，通过混合式的理论学习和健康教育活动的设计、组织和实施的实践练习，使学生能够掌握基本的学前儿童健康教育专业知识，为今后走向工作岗位打好坚实的基础。

（二）先修后续课程

先修课程有《学前心理学》、《学前儿童教育学》、《幼儿园课程概论》、《学前卫生与保健》等课程；

后续课程：顶岗实习，提供实践机会；

（三）本课程与中职、本科、培训班同类课程的区别。

层次	区别
本科	更加注重系统的理论学习，比高职更注重学前教育的科研方法
中职	主要注重实践能力的学习，培养上手快的幼儿教师、保育员
培训班	主要是为了提升现任幼儿教师的理论水平

三、课程目标

总体目标：

本课程主要面向幼儿园、亲子园、早教培训机构的幼教老师，使他们具有先进的健康教育理念和科学的儿童观，具备学前健康教育教学设计与组织能力，具备保教结合实践能力，适应现代学前教育改革和发展需要，掌握幼教事业发展特点和学前教育的基本规律，能够从事各类学前教育机构的健康教育教学工作的高素质技术技能型人才。

（一）素质目标

1. 对学前儿童健康教育感兴趣，树立起热爱幼儿和幼儿教育事业的 professional 思想；

2. 更新健康教育观念，拓宽健康教育与研究的视野，提高健康教育素养，增强从事本学科教育的信心和能力；

（二）知识目标

1. 识记和理解学前儿童健康教育的主要概念、理论和观点；

2. 了解学前儿童生长发育的规律，全面掌握学前儿童健康教育活动的观察、评析、设计和组织等专业知识；

3. 掌握与学前儿童疾病、营养、环境、意外事故、心理和行为异常等相关的健康知识；

（三）能力目标

1. 能够运用学前儿童健康教育的基本理论和一般规律去分析和解决各种幼儿园中与儿童健康有关的实际问题；

2. 能够综合运用所学知识设计、实施及评价幼儿园健康教育活动的实践能力、教学能力；

3. 能够收集健康教育研究的信息，初步了解进行学前儿童健康教育研究特别是实践研究的方法和途径；

四、课程内容

序号	项目（模块）	工作任务	学时
1	学前儿童健康教育概述	1. 掌握健康和学前儿童健康的概	6

		念和标准及影响因素 2. 掌握学前儿童健康目标和内容	
2	学前儿童心理健康教育	1. 掌握学前儿童入园焦虑的表现、原因和应对策略 2. 处理幼儿不良情绪表达 3. 培养学前儿童良好的人际关系	6
3	学前儿童身体保护和安全教育	1. 关注学前儿童的身体生长发育 2. 开展学前儿童的生活卫生常规教育 3. 开展学前儿童的饮食营养教育 4. 开展幼儿安全生活教育和防走失专题教育	10
4	学前儿童生活习惯和生活能力教育	1. 开展幼儿生活习惯教育 2. 开展幼儿生活自理能力教育	4
5	学前儿童体育教育	1. 掌握学前儿童早操知识 2. 开展户外和室内学前儿童体育活动	6
6	学前儿童健康教育观察与记录	1. 掌握观察幼儿的基本方法 2. 了解学前儿童健康教育评价理论并实施评价	4

五、实训项目设计

编号	实训项目（任务）名称	素质目标	知识目标	能力目标	实施步骤	可展示的结果或考核标准
1	幼儿园心理健康教育设计组织与实施	具备自我提高幼儿健康教育理念的素质	掌握幼儿园心理保健的设计原理	能够设计一个幼儿园心理健康教育活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解幼儿园小中大三个年龄班级心理健康教育的目标、内容和方法 2. 研讨一个心理健康教育案例 3. 学生自我设计一个心理健康教育活动 	试讲展示
2	幼儿园心身体保护和安全教育活动设计组织与实施	具备安全第一的理念	掌握幼儿园身体保健和拥有安全意识的设计原理	能够设计一个幼儿园身体保护和安全教育活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解幼儿园小中大三个年龄班级身体保护和安全教育健康教育的目标、内容和方法 2. 研讨一个身体保护和安全教育健康教育活动案例 3. 学生自我设计一个身体保护和安全教育活动 	试讲展示

3	幼儿园生活习惯和生活能力教育活动设计组织与实施	用耐心和爱心对待幼儿生活习惯和生活自理能力的养成	掌握培养幼儿良好生活习惯和生活自理能力的方法	能够设计一个培养幼儿良好生活习惯和生活自理能力的活动	1. 讲解幼儿园小中大三个年龄班级生活习惯和生活自理能力的目标、内容和方法 2. 研讨一个培养幼儿良好生活习惯和生活自理能力的活动案例 3. 学生自我设计一个培养幼儿良好生活习惯和生活自理能力的活动	试讲展示
4	幼儿园体育教育活动设计组织与实施	提高体育锻炼的意识	掌握幼儿园身体锻炼的设计原理	能够设计一个幼儿园体育教育活动	1. 讲解幼儿园小中大三个年龄班级体育健康教育的目标、内容和方法 2. 研讨一个体育健康教育案例 3. 学生自我设计一个体育教育活动	设计展示
5	幼儿园健康教育观察与记录	养成随时观察并记录的习惯	掌握幼儿园观察的方法和理论	能够观察并记录幼儿的健康活动	1. 讲解观察记录的方法 2. 研讨一个观察记录教育活动的案例 3. 学生观察并记录	写一份观察记录报告

					一个幼儿的健康活 动	
--	--	--	--	--	---------------	--

六、课程实施计划

单元	周次	学时	项目（任务）	教学方法手段	教学场所
1	1	2	课程介绍与健康漫谈	讲解、讨论、归纳总结	多媒体教室
2	1	2	健康和学前儿童健康	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
3	1	2	学前儿童健康目标和内容	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
4	1	2	入园焦虑	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
5	1	2	情绪表达	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
6	1	2	人际关系	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
7	1	2	幼儿身体生长发育教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
8	1	2	幼儿生活卫生常规教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
9	1	2	饮食营养教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
10	1	2	幼儿安全生活教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
11	1	2	防走失教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
12	1	2	幼儿生活习惯教育	视频学习、案例讨论、归纳总结	多媒体教室
13	1	2	幼儿生活自理能力教	视频学习、案例	多媒体教室

			育	讨论、归纳总结	
14	1	2	幼儿早操活动	视频学习、案例 讨论、归纳总结	多媒体教室
15	1	2	幼儿园户外体育活动	视频学习、案例 讨论、归纳总结	多媒体教室
16	1	2	幼儿体育教育活动	视频学习、案例 讨论、归纳总结	多媒体教室
17	1	2	观察幼儿的基本方法	视频学习、案例 讨论、归纳总结	多媒体教室
18	1	2	学前儿童健康教育评价理论和实施	视频学习、案例 讨论、归纳总结	多媒体教室
19	1	2	复习总结	归纳总结	多媒体教室

七、课程考核

考核以过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

（一）过程性评价

- （1）出勤情况 10%；
- （2）课堂表现（即是否能主动回答问题以及回答问题结果） 20%；
- （3）团队精神、合作能力 20%；
- （4）视频学习作业是否完成 20%；
- （5）书面作业情况（即是否自主地及时完成） 30%。

（二）终结性评价

采取理论闭卷、试讲答辩的方式

理论考试：教师资格证试题 60%；

试讲答辩：设计合理、试讲大方、答辩有理有据 40%。

（三）评定标准

总分=平时成绩（40%）+终结性考试（60%）

八、课程实施条件

1. 教学团队：主讲教师是 2 名具有多年教学和学前儿童保教经验的双师型教

师。

2. 教学资源：多媒体教室、虚拟实训教室

九、课程资源

（一）教材编写情况

1. 主要教材：《学前儿童健康教育与活动指导》庞建萍 华东师范大学出版社 2019
2. 参考教材：《幼儿健康教育与活动指导》汪娟 邱华翔 首都师范大学出版社 2019
3. 参考教材：《学前儿童健康教育》何淑艳 代军 包海英 北京理工大学出版社 2017

（二）课程建设情况

1. 使用学校的教学平台进行资源共享，用雨课堂进行课前视频学习监控和课上答题投票统计。

2. 网络资源：

- （1）中国幼儿园门户网 (<http://www.zgyey.com/>)
- （2）中国学前教育网：<http://web.preschool.net.cn/>
- （3）中国幼儿教育网：<http://www.jy135.com/>
- （4）上海学前教育网：<http://www.age06.com>

（三）实训平台资源

实体实训：与各幼儿园建立校企合作进行跟岗实训，并用第六学期半年时间进行自选的顶岗实习。

虚拟实训：虚拟实训教室。

十、需要说明的其他问题

无

十一、本课程常用术语中英文对照表

1. 健康 Health
2. 世界卫生组织 WHO
3. 韦氏学前和初小儿童智力量表 Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, WPPSI
4. 学前儿童健康教育 Health Education of Kindergarteners

附件 1 课程实训项目开设及耗材使用明细

编号	课程实训项目名称	实训类型	实训要求	实训类别	每组人数	循环次数	计划学时	对应专业	使用耗材名称及数量			
									耗材名称	计量单位	数量	型号、规格或标准要求
1	幼儿园主题活动设计组织与实施	演 示 性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
2	幼儿园健康教育设计组织与实施	演 示 性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
3	幼儿园语言教育活动设计组织与实施	演 示 性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
4	幼儿园社会教育活动设计组织与实施	演 示 性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
5	幼儿园科学教育活动设计组织与实施	演 示 性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色

6	幼儿园数学教育活动设计组织与实施	示范性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
7	幼儿园美术教育活动设计组织与实施	示范性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
8	幼儿园音乐教育活动设计组织与实施	示范性	必修	专业	6	1	1	学前教育	卡纸, 彩笔	张, 盒	145, 1	A4 纸张, 12 色或者 24 色
.												

