

# 2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 一桥飞架“校企”学生高端就业—路桥专业双元育人的人才培养模式构建与实践

成果完成人 李颖颖 徐锡权 张培 杨秀伟 曹玉海  
陈晓文 杨红芬 代莎莎 杨志刚 周立军

成果完成单位 日照职业技术学院  
山东高速工程建设集团有限公司

推荐单位名称及盖章 建筑工程系

推荐时间 2021 年 12 月 16 日

成果所属类别 2-教学改革

代 码 

2	5	2	0	2
---	---	---	---	---

序 号 

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

编 号

山东省教育厅 制

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2015.09	校级现代学徒制试点项目	校级	5000	日照职业技术学院
	2018.03	山东省职业院校现代学徒制试点项目	省级	25万	山东省教育厅
	2019.04	山东省高等职业教育高水平专业群	省级	20万	山东省教育厅
	2019.11	国家高水平专业群骨干专业	国家	1000万	教育部
	2017.10	优秀教育教学科研成果奖	二等奖	2000.00	中国建设教育协会
	2016.10	国家资源库课程《建筑结构基础与识图》	国家级	100000.00	教育部
	2017.05	省级精品资源共享课《建设工程项目管理》	省级	700000.00	教育厅
	2014.05	省级精品资源共享课《建设工程造价管理》	省级	50000.00	教育厅
	2017.10	省级资源库课程《工程造价管理》	省级	80000.00	教育厅
	2017.10	省级资源库课程《建设工程法规》	省级	80000.00	教育厅
	2017.10	省级资源库课程《工程管理概论》	省级	80000.00	教育厅
	2019.11	建设工程管理专业教学资源库	国家		教育部

	2019.8	职业教育教师教学创新团队	国家		教育部
成果起止时间	起始：2015 年 07 月      实践检验时间： 3 年 完成：2018 年 07 月				
主题词	现代学徒制 道路与桥梁工程技术 人才培养模式 创新与实践				
<p>1. 成果简介</p> <p>2015 年开始，学校深化产教融合、校企合作，与山东高速工程建设集团有限公司（原山东鲁桥建设有限公司）合作进行院级现代学徒制人才培养试点，经过试点，提高了人才培养质量，形成了较为完善的教学改革方案。随着教学改革的深入进行，2018 年道路桥梁工程技术专业建设经申报升级为山东省职业院校现代学徒制试点项目，在学校道路与桥梁工程技术专业中全面实施，在实施中不断完善和深化人才培养模式，形成了鲜明的育人特色，提高了人才培养的适应性，形成了更加系统的道路与桥梁工程技术专业系统的教学改革方案。</p> <p>本项目的主要成果内容包括：①创新了“工学交替、校企共育、能力三进阶”的人才培养模式，学生校内学习和企业工作学习交替进行，教学过程由企业师傅和专任教师合作完成，学生专业基础能力、专业施工能力、岗位工作能力螺旋上升，完成学生-学徒-准员工-员工的进阶；②开发了适应校企“双元育人”的人才培养方案及</p>					

配套的课程标准，建立了模块化的课程组，建立了“墨子学堂”和“鲁班学堂”，开展专业职业素质教育，立德树人，实现了课程内容与职业标准对接；③建立了有效的校企双元育人体制与机制，配套建设了与现代学徒制相适应的教学管理与运行制度，推动了人才培养的开展；④建立了企业教师工作站和学校师傅工作坊，提高了教师的实践能力和师傅的教学能力，形成了结构化的教学团队，实现了校企合作共同实施教学过程，保障了人才培养质量。

本项目成果在学校土木建筑类专业中推广应用，学生就业质量明显提升，用人单位满意度明显提高，实现了学生零距离就业，培养了企业需要的高素质技术技能人才。课题组成员应邀在不同的会议上进行了交流发言，也被开设同类专业的学校邀请进行专题介绍，人才培养模式被多所学校借鉴。课题组应邀参加了山东省教育厅组织的道路桥梁工程技术教学指导方案的开发，课题成果融入到指导方案中。该项目的实践做法也被多家网站、媒体报道，在省内外产生了广泛的影响。

项目实施期间，教师的课程开发能力大幅提高，开发了22门课程标准，编写了8本校本教材，正式出版了4本教材，打造了1名国家万人计划教学名师，校级技能名师2人，专业带头人1人，大学生创新创业工作坊1个，专业团队立项校级教师教学创新团队。校企合作培养的学生技能水平高，获得全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛、山东省职业院校技能大赛高职组“工程测量”

竞赛、山东省创新创业大赛一、二等奖 11 项，发明专利 2 项，对口就业率达到 100%。

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果主要解决的教学问题

1) 产教融合，校企合作，工学交替的人才培养模式缺少系统设计的问题。

2) 专业课程教学内容与职业标准、岗位工作能力需求相脱节的问题。

3) 产教融合和校企合作的管理体制和运行机制保障不健全的问题。

4) 现代学徒制试点过程中，双主体、双导师育人没有很好的落地的问题。

### (2) 解决教学问题方法

1) 顶层设计，创新“工学交替、校企共育、能力三进阶”的人才培养模式。人才培养分为校内学习和企业学习两个培养阶段，开展“阶段性学习、阶段性顶岗”，实现学徒培养工学交替。第一学年在校内完成基础通用课程的学习，掌握本专业的基础知识，具备道桥专业基础能力；大二学年采取“校内专业学习+工地项目实做”的培养模式，学生通过校内教师与工地师傅的指导，掌握工程必备的专业知识和技能，具备基本的道桥专业施工能力；大三学年采取

“专业拓展学习+顶岗实习”的培养模式，进行知识拓展学习及岗位导向课程的学习。学生经过三年的学习，完成学生-学徒-准员工-员工的进阶。

2) 系统设计，开发适应校企“双元育人”的人才培养方案及配套的课程标准。校企联合，校企共建了面向职场的课程体系建立了模块化的课程组，建立了“墨子学堂”和“鲁班学堂”，开展专业职业素质教育，立德树人，实现了课程内容与职业标准对接。

3) 上下联动，建立完善了师带徒系列管理制度，建立了有效的校企双元育人体制与机制。配套建设了《山东鲁桥建设有限公司师带徒管理办法》、《师傅队伍建设制度和标准》、《师傅队伍建设制度和标准》、《带徒师傅工作职责》等与现代学徒制相适应的教学管理与运行制度，推动了人才培养的开展。

4) 双向互动，培养双元育人需要的协作共同体与人团队，保障学徒制工作的顺利开展。通过双向交流、制度融合、团队章程、机制激励等方式，激发团队协作育人的动力，建立了企业教师工作站和学校师傅工作坊，提高了教师的实践能力和师傅的教学能力，形成了结构化的教学团队，实现了校企合作共同实施教学过程，保障了人才培养质量。

### 3. 成果的创新点

(1) 模式创新：创新了道路桥梁工程技术专业现代学徒制“工学交替、校企共育、能力三进阶”的人才培养模式。

根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，校企共同开展道路桥梁工程技术专业学徒制人才培养方案的修订。依据路桥工程的施工特点，根据工程进展情况和施工的要求，创新了人才培养模式。

**(2) 教学内容创新：**开发了“通识教育为支撑、专业教育为核心、创新创业为导向”的面向职场的模块化课程体系。

构建了通识教育课程、专业教育课程和创新创业教育课程组成的面向职场的课程体系。将思想政治教育融入教学全过程，将职业生涯教育贯穿人才培养各环节。优化完善通识教育、专业教育、创新创业教育三个模块的课程体系，并将通识教育、创新创业教育内容渗透融合到专业教学内容中，构建“面向职场、注重创新、全面成长”的课程体系。

**(3) 运行机制创新：**完善了制度保障，加强师资队伍建设，强化了实践教学环节，突出了岗位能力培养。

通过完善师带徒系列管理制度，建立了有效的校企双元育人体制与机制。教师与企业工程师(技师、师傅)结对，形成教学“双师”协同伙伴。通过企业师傅的聘任管理和培养制度，充实“双师素质”师资队伍。开设企业项目实践课程，以真实工程为载体，通过开展工地项目实做的培养模式，学生通过学练结合、校内教师与工地师傅的指导，掌握工程必备的专业知识和技能。

#### 4. 成果的推广应用效果

##### (1) 推广应用情况

通过道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目的探索与实施，本项目取得了一系列经验和成果，大大改善企业与学校的“三难”问题，本项目经验和成果向我系的建筑工程技术、工程测量技术、工程造价等专业推广，进而在本校推广，学生就业质量明显提升，用人单位满意度明显提高，实现了学生零距离就业，培养了企业需要的高素质技术技能人才。课题组成员应邀在不同的会议上进行了交流发言，也被开设同类专业的学校邀请进行专题介绍，人才培养模式被多所学校借鉴。课题组应邀参加了山东省教育厅组织的道路桥梁工程技术教学指导方案的开发，课题成果融入到指导方案中。该项目的实践做法也被多家网站、媒体报道，在省内外产生了广泛的影响。

##### (2) 应用效果

本项目成果在得到应用后，成果丰硕，多方受益。

**1) 学生方面：**明确了职业前景，缩短了入职适应期，增强了个人竞争力，实现高质量就业。企业也会给予他们较高劳动报酬，他们的工资待遇明显高于同期毕业生，达到学校、家长、企业共同满意的效果。校企合作培养的学生技能水平高，获得全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛、山东省职业院校技能大赛高职组“工程测量”竞赛、山东省创新创业大赛一、二等奖 11 项，发明专



利 2 项，对口就业率达到 100%。

**2) 企业方面：**企业得到所需要的质量满意的高素质员工；减少了人员招聘费用和培训成本；学徒“就地就业”后对培训企业有感情，有在企业长期工作的意愿，有较强的专业兴趣和职业责任感。

**3) 学校方面：**深化了校企合作，探讨了新的人才培养模式，并积累了宝贵的办学经验和形成相应的成果材料；企业的介入使人才培养质量和针对性提高。校企交流推动了师资队伍提高和科研水平提高；学生“毕业即就业”，提高了就业率和就业质量。

**4) 社会方面：**构建起适应企业发展需求的复合型、创新型路桥行业人才，为路桥实用人才的培养做出更大贡献。

**5) 教学团队层面：**项目实施期间，教师的课程开发能力大幅提高，开发了 22 门课程标准，编写了 8 本校本教材，正式出版了 4 本教材，打造了 1 名国家万人计划教学名师，校级技能名师 2 人，专业带头人 1 人，大学生创新创业工作坊 1 个，专业团队立项校级教师教学创新团队。

## 二、主要完成人情况

### 主要完成人情况

第（一）完成人姓名	李颖颖	性别	女
出生年月	1982.09	最后学历	研究生
参加工作时间	2006.05	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	06337987100
现从事工作及专长	道桥专业教学，土木工程材料	移动电话	13792002894
电子信箱	4953980@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年国家建筑工程管理群教学资源库《建筑材料》课程负责人。</p> <p>2. 全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛团体二等奖指导教师。</p>		
主要贡献	<p>1. 教改方案的主持者，指导收集文献、调研论证，优化课程体系和人才培养模式改革方案。拟定教学成果报告及研究报告，统筹实施项目研究过程，提出成果核心思想和实践工作方案</p> <p>2. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要完成人；主持校企合作的课程体系开发。</p> <p>3. 主持道路桥梁工程技术现代学徒制人才培养方案、课程体系的制定；</p> <p>4. 组织进行人才培养模式实施、检验、反馈，凝练提升现代学徒制人才培养模式，撰写教学成果总结报告；</p> <p>5. 作为专业负责人，在专业建设中，总结学徒制教改经验，发表相关论文。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	徐锡权	性别	男
出生年月	1971.03	最后学历	研究生
参加工作时间	1992.07	职业院校教龄	29
专业技术职称	教授(一级注册结构师)	现任党政职务	建筑工程系主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987108
现从事工作及专长	教学管理及建筑工程技术专业群教学	移动电话	18906335576
电子信箱	18906335576@163.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2008年《建筑结构》国家精品课程负责人;</li> <li>2. 2009年山东省优秀教学成果二等奖主要完成人;</li> <li>3. 2014年山东省高等学校教学名师;</li> <li>4. 2014年山东省职业教育教学成果一等奖首位;</li> <li>5. 2014年国家级教育教学成二等奖首位;</li> <li>6. 2015年山东省有突出贡献中青年专家。</li> <li>7. 2018年国务院国务院特殊津贴专家</li> <li>8. 2019年国家万人计划教学名师</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人才培养模式改革方案的主要参与者, 参与项目改革与实施;</li> <li>2. 主持省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》; 主持省教研课题《高职院校土建类专业校企合作机制和工学结合人才培养模式时效性研究》;</li> <li>3. 组织进行人才培养模式实施、检验、反馈, 凝练提升现代学徒制人才培养模式;</li> <li>4. 负责成果的校内外应用推广应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（三）完成人姓名	张培	性别	女
出生年月	1979. 12	最后学历	研究生
参加工作时间	2006. 07	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	06337987100
现从事工作及专长	道路工程施工 公路工程造管理	移动电话	15006330160
电子信箱	celiazpzj@163.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛团体二等奖指导教师（第 1 位）；</li> <li>2. 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论二等奖指导教师（第 1 位）；</li> <li>3. 山东省职业教育工程造价专业教学资源库子项目《建设法规培训课程》主要参与者；</li> <li>4. 2019 年国家教学资源课程《建设工程法规》主要参与者；</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</li> <li>2. 参与现代学徒制试点项目校企合作的课程体系开发；</li> <li>3. 参与道路桥梁工程技术现代学徒制人才培养方案、《路基施工技术》、《路面施工技术》、《公路工程造管理》课程及实训课程的课程标准的制定；</li> <li>4. 主持完成校级重点课题《道路桥梁工程技术专业现代学徒制培养探索与实践》，顺利结题，形成研究报告、论文等成果；</li> <li>5. 现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</li> <li>6. 参与撰写教学成果总结报告；</li> <li>7. 参与教改项目成果应用推广工作。</li> </ol> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（四）完成人姓名	杨秀伟	性别	男
出生年月	1984.05	最后学历	研究生
参加工作时间	2011.01	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政务	无
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	专业教学,道路与桥梁工程教育教学	移动电话	13506339412
电子信箱	1035483776@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第三届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛团体二等奖。		
主要贡献	<p>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要与者；</p> <p>2. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目人才培养方案的参与者,参与项目革与实践；</p> <p>3. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《桥梁上部施工技术》、《桥梁下部施工技术》课程教学标准的开发和制定；</p> <p>4. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《土力学与工地质》之《土力学》模块、《桥梁上部施工技术》、《桥梁下部施工技术》课程的主讲教师；</p> <p>5. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</p> <p>6. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目各种资料的撰写、收集、汇总和上传。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（五）完成人姓名	曹玉海	性别	男
出生年月	1975.07	最后学历	研究生
参加工作时间	1998.07	职业院校教龄	18
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	道路与桥梁工程	移动电话	13256336313
电子信箱	101123885@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级职业教育建设工程管理专业教学资源库《计算机辅助绘图》的主要参与者		
主要贡献	<p>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</p> <p>2. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目人才培养方案的参与者，参与项目改革与实践；</p> <p>3. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《计算机辅助绘图》、《隧道工程》等课程教学标准的开发和制定；</p> <p>4. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《计算机辅助绘图》、《土力学与工程地质》之《工程地质》模块、《隧道工程》课程的主讲教师；</p> <p>5. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</p> <p>6. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目各种资料的撰写、收集、汇总和上传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（六）完成人姓名	陈晓文	性别	女
出生年月	1984.01	最后学历	研究生
参加工作时间	2011.09	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	专任教师	移动电话	18263370536
电子信箱	359972102@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区滨海佳园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与2019年国家建筑工程管理群教学资源库《建筑材料》课程建设。		
主要贡献	<p>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</p> <p>2. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目人才培养方案的参与者，参与项目改革与实践；</p> <p>3. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《公路监理概论》、《土力学与工程地质》等课程教学标准的开发和制定；</p> <p>4. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《土力学与工程地质》之《土力学》模块、《公路监理概论》课程的主讲教师；</p> <p>5. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</p> <p>6. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目各种资料的撰写、收集、汇总和上传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">                  年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第（七）完成人姓名	杨红芬	性别	女
出生年月	1975.02	最后学历	研究生
参加工作时间	1999.09	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	道路与桥梁工程技术	移动电话	13562396058
电子信箱	578558221@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级职业教育建设工程管理专业教学资源库《建筑工程施工技术资料编制与归档》的主要参与者		
主要贡献	<p>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</p> <p>2. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目人才培养方案的参与者，参与项目改革与实践；</p> <p>3. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《土木工程力学基础》、《公路勘测设计》、《结构设计原理》等课程教学标准的开发和制定；</p> <p>4. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《土木工程力学基础》、《公路勘测设计》、《结构设计原理》课程的主讲教师；</p> <p>5. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《工程力学基础》第二主编，2020 年清华大学出版社出版；</p> <p>6. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</p> <p>7. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目各种资料的撰写、收集、汇总和上传。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：                      年    月    日</p>		



## 主要完成人情况

第（八）完成人姓名	代莎莎	性别	女
出生年月	1975. 07	最后学历	研究生
参加工作时间	2007. 07	职业院校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	市政工程、建设法律	移动电话	13863336672
电子信箱	359438353@qq. com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级职业教育建设工程管理专业教学资源库《建设工程法律法规》的课程负责人		
主要贡献	<p>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</p> <p>2. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目人才培养方案的参与者，参与项目改革与实践；</p> <p>3. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目《建设工程法律法规》课程教学标准的开发和制定；</p> <p>4. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目学生校外项目实践的校内指导教师；</p> <p>5. 道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点项目各种资料的撰写、收集、汇总和上传。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：   年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第（九）完成人姓名	杨志刚	性别	男
出生年月	1979. 10	最后学历	研究生
参加工作时间	2003. 07	职业院校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建工学院副院长
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987082
现从事工作及专长	校企合作管理与研究	移动电话	13561908243
电子信箱	yzg5151@163. com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017 年 12 月获 2017 年度山东省高等学校科学技术奖（三等奖第 4 位）；</li> <li>2. 2018 年 9 月第四届全国高校 BIM 毕业设计大赛知识储备赛全能优秀奖指导教师；</li> <li>3. 2018 年 9 月获第六届淮海科学技术奖三等奖（第 2 位）；</li> <li>4. 2019 年 9 月第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖指导教师；</li> <li>5. 2019 年 10 月第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛两项一等奖指导教师；</li> <li>6. 2019 年 11 月 2019 年山东省职业院校技能大赛高职组“工程测量”竞赛项目一等奖“优秀指导教师”；</li> <li>7. 2020 年 12 月第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖指导教师。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山东省现代学徒制试点项目《道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点》的主要参与者；</li> <li>2. 人才培养模式改革方案的主要参与者，参与项目改革与实施。</li> <li>3. 负责学院校企合作工作，协助开展“多形式参与，一体化发展”的产教融合、校企协同育人机制建设；</li> <li>4. 参与学徒制人才培养模式改革方案的调查、研究与实践工作，形成了相关教学文件；</li> <li>5. 参与编写教学标准，在课程教学中不断改革教学方法，总结教改经验；</li> <li>6. 负责教改项目成果应用推广工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（十）完成人姓名	周立军	性别	男
出生年月	1977.08	最后学历	本科
参加工作时间	2003.09	职业院校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑系副主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987126
现从事工作及专长	教学管理及建筑专业教学	移动电话	13561901345
电子信箱	21985039@qq.Com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019年国家级建设工程管理专业教学资源库执行负责人；</li> <li>2. 2019年国家级教师教学团队骨干教师；</li> <li>3. 2019年国家级教学资源课程《建筑安全生产技术》负责人；</li> <li>4. 2019年国家级建筑工程技术专业群骨干教师；</li> <li>5. 2019年国家级教育系统先进集体骨干成员；</li> <li>6. 2014年国家职业教育教学成果二等奖第2完成人；</li> <li>7. 2014年山东省职业教育教学成果一等奖第2完成人；</li> <li>8. 2018年山东省资源共享课《建筑结构基础与识图》负责人；</li> <li>9. 2019年山东省教改课题《基于互联网+的高职建筑类专业移动互联混合式课堂教学模式研究》负责人；</li> <li>10. 2020年山东省《建筑施工组织》课程思政示范课骨干教师。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与制定现代学徒制专业人才培养模式；</li> <li>2. 参与制定现代学徒制专业人才培养课程体系；</li> <li>3. 参与课题的推广与应用；</li> <li>4. 参与实践教学组织管理与质量评价体系的调查、研究与实践工作，形成相关实践教学文件；</li> <li>5. 参与撰写教学成果总结报告。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	日照职业技术学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	徐锡权	联系电话	18906335576
传真	0633-7987108	电子信箱	18906335576@163.com
通讯地址	山东省日照市烟台北路 16 号	邮政编码	276826
主要贡献	<p>1. 学院非常重视学徒制建设，出台了《日照职业技术学院现代学徒制试点工作实施意见》和《日照职业技术学院现代学徒制试点工作方案》等文件，指导各试点专业开展试点工作。通过遴选校级现代学徒制试点项目，学校形成了“国家、省、校”三级现代学徒制试点体系。学校在校企合作、人才培养模式、师资队伍建设等方面取得显著成效。坚持“校内设厂、厂内设校、校企互动、双向介入”校企合作模式，合作企业已达到 403 家，紧密型合作企业 115 家，校企共建二级学院 4 个、专业 13 个、订单班 36 个，共建校内生产性实训基地和学生创新创业基地 38 个，校外实训基地 375 个，联合制定 144 门专业课程标准，校企共同开发教材 246 门。学校与企业二级学院建设、专业建设、课程内容、师资队伍、实验实训基地、招生、就业、教学过程、教学评价、科技研发等十个方面开展重点合作，搭建起宽领域、深层次、多形式的校企合作育人平台。</p> <p>2. 建筑工程学院目前拥有建筑工程技术（高职本科分段培养）、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、工程测量技术等四个专业，是“国家建设行业技能型紧缺人才培养培训基地”，建有集教学、培训、职业技能鉴定、技术研发功能于一体的建筑技术训练中心，设备总资产 600 余万元；建成了由 2 个一体化基地、8 家合作企业、38 家顶岗实习基地组成的三级校外实习基地。学院现有全日制学生近 2000 人，每年毕业生“双证书”获取比例达到 95%。近年来平均就业率 98.5% 以上，用人单位满意率超过 96%，为山东省乃至全国建设行业培养了大批优秀的建筑技术和管理人才，为教学改革的深入研究打下良好的基础。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第二完成单位名称	山东高速工程建设集团有限公司	主管部门	山东高速集团
联系人	陈振宇	联系电话	15063348881
传真	0531-68906602	电子信箱	lqjs@sdluqiao.com
通讯地址	山东省济南市历下区经十路14677号	邮政编码	250014
主要贡献	<p>1. 企业非常重视学徒制建设,在试点过程中以企业为主导,由路桥专业教师团队与企业优秀技术人员、师傅共同开展学徒制人才培养模式的探索。与学校共同制订现代学徒制教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案;共同推进以“会读图、能检测、精施工、懂管理”等四大能力为主体的现代学徒制课程改革,构建路桥专业理实一体化课程体系,为相关专业群提供设施先进、技术前沿的实训场所,并辐射相关专业群的人才培养模式和课程改革。</p> <p>2. 校企联合制定了《山东鲁桥建设有限公司师带徒管理办法》、《师傅队伍建设制度和标准》、《师傅队伍建设制度和标准》、《带徒师傅工作职责》,建立了“墨子学堂”和“鲁班学堂”,开展专业职业素质教育,培养德智体全面发展的社会有用人才。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	----------------------------

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 申报单位主要领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明（本人签字并加盖单位公章。若无此项，可不提供）
2. 反映成果的总结报告（不超过 5000 个汉字）
3. 教学成果鉴定书
4. 支撑材料目录（应与支撑材料合订本目录一致）  
（以上材料单独合订一册，印刷时删除括号内文字）