



## 制作温馨坐垫

(两阶段四课时) (注意: 教学重点及职业素养培育融入用★提示)

适应对象		女生	
教学目标与职业素养培育教学策略			
教学目标	知识目标	1 了解花边镶嵌及其传承 2. 了解女工在新时代日常生活应用	知行合一: 应用知识与生活实际
	技能目标	1. 学会镶边学习 2. 学会不同花边镶嵌的技法	行动导向: 探索与发现女工制作中的生活
	职业素质目标	1. 传承女红服务生活的传统技能 2. 培育美观与技术协同意识及团队协作能力	知行合一、敬业乐群、守正创新
教学步骤	时间控制	“做中学与学中做”的主要内容	教学方法、教学评价、教学资源
1. 展示教学目标	5 分钟	<b>观赏与展示</b> 观赏与展示制作坐垫的内容, 说明女工传承与生活的关系, 简要讲解坐垫制作的相关内容, 为本次实践课做准备	回顾、提示; 老师下发一实践任务书 <b>建女工与生活的有机联系</b>
2. 讲解制作步骤及要点及实践要达到的要求	10 分钟	<b>制作步骤</b> 准备工具→制作坐垫→花边镶嵌 <b>实践要求:</b> 1. 学生能够掌握女工制作的方法及步骤 2. 学生能够按照制作坐垫的方法及步骤进行其他女工的实践, 达到举一反三的目的	实际女工制作的背景介绍 项目导向和 任务驱动的教学方法。 (知行合一) (心灵手巧)
3. 缝制示范	15 分钟	<b>示范要点</b> <b>制作材料:</b> 针线, 布, 海绵, 剪刀; <b>制作步骤:</b> 1、准备海绵填料和裁缝工具。 2、将海绵裁成想要的尺寸 3、裁两片相同大小的布, 四条边都多出半英寸(1.2cm) 长度。 4、在布的两边加上拉链。从边沿向内折 1 厘米左右, 将折进去的这段熨平。将拉链的边放在打折下方。把拉链或扣子缝上去 5、将右边的拉链缝合后, 把剩下三边缝好	<b>启发思想传授方法★是重点,</b> 可以相互探讨。 抓住花边镶嵌这个关键★



		6、打开拉链，把里面那面翻出来。 7、最后把海绵塞进去	
4. 学生 实践环节 ★	60分钟	<b>学生实践</b> 按照步骤及要点学生进行实践，配合温馨坐垫制作，深化女工制作的实践。指导教师观察并给与必要指导（课间休息10分钟除外）。（探索与发现女工制作中的生活）	要求学生按照缝制方法及要点训练，有针对性辅导，学生缝制完后与其它组进行交流。★（心灵手巧，知行合一）
5. 拓展提高 阶段	70分钟	<b>结合上阶段完成作品，相互观摩学习；再用花边镶嵌法制作不同新作品，以拓展提高能力</b> 鼓励学生积极展示女工制作效果并作总结 ★ (沟通表达与团队协作)	相互学习，老师鼓励学生展示自己的女工制作；小组成员随机点评。（沟通表达与团队协作）
6. 评价完善 阶段	20分钟	首先教师点评女工制作效果，反馈制作及完善要点；其次训练学生自评与互评；再次，鼓励学生完善作品并拍照上传在线课程。 附件：学习自评表和小组评价表。	学生自我评价和小组互评，完善作品并拍照上传在线课程。