

附件 2

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 高职建筑工程技术专业群“产教同频、能力三进”人才培养体系构建与实施

成果完成人 徐锡权、刘永坤、周立军、许崇华、潘珍珍、田晶莹、李颖颖、张国玉、杨志刚、冯伟、刘涛

成果完成单位 日照职业技术学院、山东锦华建设集团有限公司、日照天泰建筑安装工程有限公司、广联达科技股份有限公司

推荐单位名称及盖章 日照职业技术学院

推荐时间 2021 年 1 月 15 日

成果所属类别 教学改革

代 码

序 号

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
成果曾获奖励情况	2016.09	现代土木施工高水平专业群	省级	15000000	山东省教育厅
	2019.12	建筑工程技术专业群	国家级	100000000	教育部
	2019.11	建设工程管理专业教学资源库	国家级	10000000	教育部
	2019.08	职业教育教师教学创新团队	国家级	3000000	教育部
	2019.05 2020.11	全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项	国家级一等奖	200000	教育部
	成果起止时间	起始：2016年9月 实践检验时间：5年 完成：2019年12月			
主题词	高职建筑工程技术专业群 人才培养体系 构建与实施				
1. 成果简介 <p>学校自1998年举办高职建筑工程技术专业，办学中不断深化校企合作，以本专业为核心，先后举办了土木建筑大类的相关专业。2012年立项省级教改项目《基于校企合作的建筑工程技术专业群工学结合人才培养模式改革研究》，2014年通过鉴定。接续立项省教育规划课题《高职院校土建类专业校企合作机制和工学结合人才</p>					

培养模式时效性研究》深入进行研究，2016年结题。紧随产业发展，按照专业集群的理念，组建了建筑工程技术、工程造价、道路与桥梁工程技术、工程测量技术四个专业组成的专业群，2016年立项山东省高等职业教育土木建筑品牌专业群，制定建设方案并组织实施。取得阶段性成果后，2019年加入建设工程管理专业组群，立项为山东省高等职业教育现代土木施工高水平专业群和国家级建筑工程技术高水平专业群，2021年11月品牌专业群和现代土木施工高水平专业群顺利通过验收。在实施中不断完善和深化人才培养体系，形成了鲜明的育人特色，提高了人才培养的适应性，形成了更加系统的教学改革方案。

本项目的主要成果内容包括：①创新人才培养改革理念，打造“一集团两联盟三产业学院”协同育人机制；②服务建筑业高端需求，精准定位专业人才培养目标；③对接建筑业新职业、新技术，构建专业群人才培养体系，建设了“BIM+装配式+X”融合的模块化课程体系、建设了“教赛融合、训生融通、双创融入”的实践教学体系、建设了“德育为先、思政同步、班墨融入”的文化育人体系；④创新形成“双元育人、书证融通、能力三进阶”的工学结合人才培养模式；⑤搭建多元平台，保障人才培养顺利实施；⑥建设专业质量保障体系和自我诊改机制。

项目实施过程中，专业群教师能力得到大幅提升，极大地推动了专业院校高职建筑工程技术专业群的“三教改革”；极大地提升了专业群人才培养的职业适应性，助力智能建造与建筑工业化协同发展，学生在各类大赛中成绩优异，培养出了大批高素质的土木建筑类一线技能性和创新性人才，招生人数稳步提高；大幅度提升了专业群学生就业质量，企业满意度明显提高，获得了行业、企业、社会的一致好评。

本成果通过职教集团、联盟及学会、协会委组织的各级中高职线上线下会议、国家级、省级师资培训项目进行经验推广，辐射至全国各地。成果在山东、辽宁、河北等全国20余所高职院校得到了实践与应用，产生了重大的影响，成效显著。山东教育报、日照日报为此进行了专题报道，介绍了专业群建设模式的创新实践做法。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的教学问题

- 1) 解决了校企合作缺乏长效机制、专业办学与产业发展脱节的问题。
- 2) 解决了专业教学内容引领产业需求不够、专业培养难以形成合力的问题。
- 3) 解决了人才培养中学生职业素养不足、技术技能不满足职业岗位需求的问题。

(2) 成果解决教学问题的方法

1) 以改革理念创新为突破口，打造专业群协同育人机制

以“产教同频、引领改革、服务产业升级”的人才培养改革理念，组建协同发展的专业群。成立了“职教集团”、“教育联盟”和“人才联盟”，校企共建“数字建筑产业化学院”等三个产业学院，形成“一集团两联盟三产业学院”格局，打造协同育人长效机制。

2) 以人才培养定位为引领，构筑专业群人才培养体系

①建设“BIM+装配式+X”融合的模块化课程体系。服务产业升级，专业群以BIM技术应用为主线，螺旋递进设置课程；以装配式建筑施工为典型工作任务，适应智能建造与建筑工业化协同发展需要的技术技能人才的培养需求。将职业技能等级考核“X”融入专业群。

②建设“教赛融合、训生融通、双创融入”的实践教学体系。将技能竞赛内容纳入专业群技能，形成教赛融合；将实训项目与生产项目融通，采用真实生产项目进行实训教学；将创新创业能力培养融入到人才培养全过程，实训项目中融入创新创业要素，实现双创融入。把职业道德、工程意识和精湛技能的养成贯穿人才培养全程。

③建设“德育为先、思政同步、班墨融入”的文化育人体系。立德树人，不断凝练“实施成功教育，成就师生幸福”的教育理念，将社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，开发课程思政标准，打造“爱岗敬业、精益求精、开拓创新、追求之美”的专业群精神。定期举办鲁班文化节，将专业精神教育中融入到日常生活，构筑系统的文化育人体系。

3) 创新“双元育人、书证融通、能力三进阶”的工学结合人才培养模式

在人才培养过程等七个方面实现了“双元育人”，在学历证书与职业资格证书、技能证书方面实现了“书证融通”，实现了学生由职业通用能力到职业基础能力，再到职业岗位技术能力的“三进阶”，创新了“双元育人、书证融通、能力三进阶”工学结合人才培养模式。

4) 建设专业质量保障体系和自我诊改机制

设计专业诊改点，精准打造目标链、标准链，建设全过程质量标准和课程标准，完善专业群建设各环节质量标准，建立“目标-标准-设计-组织-实施-诊断-激励-学习-创新-改进”的“8字型”质量改进螺旋，形成了以诊改为导向的质量保证体系。

3. 成果的创新点

(1) 对接行业企业需求，实现了产教同频共振发展

通过深化产教融合、校企合作，实现了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，打造“一集团两联盟三产业学院”的办学体制，产教同频共振，实现专业群协同发展，产教同频共振，实现专业群协同发展，有效解决了校企合作缺乏长效机制、专业办学与产业发展脱节的问题。

(2) 建设了“BIM+装配式+X”融合的模块化课程体系

专业群不断建设公共课程模块、岗位导向课程模块、创新创业模块等八大模块化课程体系，以BIM技术应用为主线，螺旋递进设置课程，实现了基础通用课程共享，专业平台课程融合，设置了10个岗位导向课程；以装配式建筑施工为典型工作任务，融入到整个课程体系教学内容中，适应智能建造与建筑工业化协同发展需要的技术技能人才的培养需求。

将建筑工程施工工艺实施与管理、建筑工程识图等职业技能为基础，进一步丰富X内容，优化课程设置和教学内容，形成“BIM+装配式+X”融合的模块化课程体系。

(3) 创新形成了“双元育人、书证融通、能力三进阶”工学结合人才培养模式

以校企协同育人的运行机制为突破口，从理论和操作层面进行了研究及实践，完善形成了“多形式参与，一体化发展”的产教融合、校企协同育人机制，在人才培养目标、人才培养过程、人才培养内容、人才培养环境、人才培养进程、人才培养团队、人才培养质量等七个方面进行了“双合成”，完成由知识到能力的转化，在学历证书与职业资格证书、毕业证书和技能证书方面实现了“双融通”，培养了学生由职业通用能力到职业基础能力，再到职业岗位技术能力的“三进阶”，创新形成了“双元育人、书证融通、能力三进阶”工学结合人才培养模式，引领了职业教育教学改革。

4. 成果的推广应用效果

专业群人才培养体系的构建与实施，全面提升了学生的理论和实践技能，提高了毕业生的社会竞争力和岗位竞争力，招生就业两旺。教师执教能力、社会服务能力大幅提升，排名处于全国第一方阵，省外多所职业院校先后来学院作专题考察学习，学院也多次被邀请在全省和全国性的研讨会议上交流推广经验，也被开设同类专业的学校邀请进行专题介绍。该项目的实践做法也被多家网站、媒体报道，在省内外产生了广泛的影响。

1. 成果的推广效果

在人才培养体系构建与实施过程中，项目组成员先后发表了多篇教改论文和科研论文，很多学校及教师采用该项目成果方案进行专业建设与教学，提高了人才培养质量。项目组开发的人才培养方案、课程标准、开发的课程、主编的教材、开发的课件在全国各高职院校推广使用。

济南工程职业技术学院、浙江同济科技职业学院等开设建筑类专业的省内外多所高职院校在人才培养方案修订、课程体系构建、模块化课程建设、师资队伍建设、人才培养方面借鉴了本教学成果取得较大突破。毕业生质量得到中国建筑第八工程局有限公司、山东天元建设集团等大型国有企业认可，更是满足中小建设类企业的需求。

2. 成果的应用效果

成果自 2016 年以来一直在我校建筑工程技术专业群中应用，专业群先后建成为山东省品牌专业群、山东省高水平专业群、国家高水平专业群，教师教学团队立项为国家级教师教学教学团队，建设工程管理资源库立项为国家级专业教学资源库。近年来，教师的教学水平和执教能力得到了大幅提升，师在教学能力大赛、青年教师讲课比赛、技能兴鲁（职工组）技能大赛中获得省赛以上多个奖项。专业群学生在全国的建筑类相关比赛中屡获佳绩，获得了建筑工程识图国赛一等奖、国赛试点赛一等奖、山东省挑战杯大学生创新创业大赛一等奖、山东省挑战杯大学生课外学术作品大赛一等奖、山东省大学生科技节建筑 BIM 信息化应用创新技能大赛特等奖、山东省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项一等奖等一系列优异的成绩。学生的理论和实践技能也得到了大幅提升了，毕业生的社会竞争力和岗位竞争力得到了大幅提高，招生就业两旺，专业群毕业生总体就业率达到 99%，社会和用人单位满意度高。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	徐锡权	性别	男
出生年月	1971.03	最后学历	硕士
参加工作时间	1992.07	职业院校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑工程系主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987108
现从事工作及专长	教学管理及建筑工程技术专业群教学	移动电话	18906335576
电子信箱	18906335576@163.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2008 年《建筑结构》国家精品课程负责人； 2. 2009 年山东省优秀教学成果二等奖主要完成人； 3. 2014 年山东省高等学校教学名师； 4. 2014 年山东省职业教育教学成果一等奖首位； 5. 2014 年国家级教育教学成二等奖首位； 6. 2014 年山东省有突出贡献中青年专家。 7. 2019 年国务院国务院特殊津贴专家 8. 2019 年国家万人计划教学名师 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教改方案的主持者，总体策划项目改革与实施，进行项目总结； 2. 主持省教改课题《基于校企合作的建筑工程技术专业群工学结合人才培养模式改革研究》；主持省教研课题《高职院校土建类专业校企合作机制和工学结合人才培养模式时效性研究》； 3. 主持职业教育建设工程管理资源库建设； 4. 组织进行人才培养模式实施、检验、反馈，凝练提升“双元育人、双证（书证）融通、分类培养、分层教学”的工学结合人才培养模式； 5. 作为专业课程主讲教师，在课程教学中不断改革教学方法，总结教改经验。 <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	刘永坤	性别	男
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	专业主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987125
现从事工作及专长	工程造价专业建设及教学	移动电话	15762385536
电子信箱	shdhnlyk@163.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2016 年中国建设教育协会高等院校 BIM 技能比赛一等奖优秀指导教师；2. 2017 年山东省大学生科技节 BIM 信息化应用创新技能大赛冠军优秀指导教师；3. 2017 年建筑工程技术专业群教学资源库《工程造价概论》课程负责人；4. 山东省职业教育技艺技能传承创新平台建筑信息模型（BIM）负责人。5. 2017 年获中国建设教育协会优秀教育科研成果二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 省教改课题《基于校企合作的建筑工程技术专业群工学结合人才培养模式改革研究》主要完成人；</p> <p>2. 主持校企合作的课程体系开发。</p> <p>3. 主持高职建筑工程技术专业群人才培养方案制定；</p> <p>4. 组织进行人才培养模式实施、检验、反馈，凝练提升“双元育人、双证（书证）融通、分类培养、分层教学”的工学结合人才培养模式，撰写教学成果总结报告；</p> <p>5. 《建筑工程计量与计价》、课程主讲教师，承担院级精品资源共享课《计算机辅助算量》课程建设；</p> <p>6. 作为专业负责人，在课程教学中不断改革教学方法，总结教改经验。</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	周立军	性别	男
出生年月	1977.08	最后学历	本科
参加工作时间	2003.09	职业院校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑系党总支宣传委员、副主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987126
现从事工作及专长	教学管理及建筑专业教学	移动电话	13561901345
电子信箱	21985039@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年国家级建设工程管理专业教学资源库执行负责人； 2. 2019年国家级教师教学团队骨干教师； 3. 2019年国家级教学资源课程《建筑安全生产技术》负责人； 4. 2019年国家级建筑工程技术专业群骨干教师； 5. 2019年国家级教育系统先进集体骨干成员； 6. 2014年国家职业教育教学成果二等奖第2完成人； 7. 2014年山东省职业教育教学成果一等奖第2完成人； 8. 2018年山东省资源共享课《建筑结构基础与识图》负责人； 9. 2019年山东省教改课题《基于互联网+的高职建筑类专业移动互联网混合式课堂教学模式研究》负责人； 10. 2020年山东省《建筑施工组织》课程思政示范课骨干教师。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与人才培养模式的制定； 2. 参与项目的实施与推广； 3. 参与项目的教学资源开发； 4. 参与实践教学组织管理与质量评价体系的调查、研究与实践工作，形成相关实践教学文件； 5. 参与撰写教学成果总结报告。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	许崇华	性别	男
出生年月	1980.01	最后学历	工程硕士
参加工作时间	2004.07	职业院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	专业主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	13863397060
现从事工作及专长	教学、教研	移动电话	13863397060
电子信箱	408089725@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017年主持山东省省级资源共享课《建设工程项目管理》 2. 2021年主持山东省职业教育课程思政示范课程《建筑施工组织》 3. 2019年主持山东省教改课题《信息化条件下高职院校“五位一体”活力课堂建设机制研究与实践》 4. 2018、2019、2020全国装配式建筑职业技能竞赛优秀指导教师 5. 2020年1+X(装配式构件制作与安装)职业技能等级证书考评员 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与人才培养模式的制定; 2. 参与项目的实施与推广; 3. 参与项目的教学资源开发; 4. 参与实践教学组织管理与质量评价体系的调查、研究与实践工作,形成相关实践教学文件; 5. 在校学生、毕业学生、学校等进行成果推广和效益证明 <p style="text-align: center;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: center;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	潘珍珍	性别	女
出生年月	1982.06	最后学历	本科
参加工作时间	2005.08	职业院校教龄	16年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	建筑工程系办公室主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987100
现从事工作及专长	法学	移动电话	13666330169
电子信箱	30252227q.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年，参与建设山东省教学资源库课程1门； 2. 2020年，参编教材被评为国家级十三五规划教材； 3. 2019年，参与建设国家级资源库课程2门。		
主要贡献	1. 参与人才培养模式的人才需求调研、人才培养模式制定、修改； 2. 参入项目的实施与推广； 3. 参入项目的教学资源开发。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	田晶莹	性别	女
出生年月	198107	最后学历	大学本科
参加工作时间	200407	职业院校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987101
现从事工作及专长	测绘工程	移动电话	18300351875
电子信箱	272480098@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年山东省工程测量大赛优秀指导教师 2019 年山东省工程测量大赛优秀指导教师		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责建设工程管理国家级教学资源库工程测量子项目；参与工程测量国家级教学资源库的建设； 2. 指导学生参加 2018 年工程测量国赛获二等奖，参加 2017 年、2019 年山东省测量比赛获得一等奖等，并多次指导学生参加山东省测量大赛获二三等奖。 3. 2021 年山东省教师教学能力大赛一等奖（第一位）；参加 2017 年山东省教师信息化大赛获得三等奖。2017、2021 参加日照职业技术学院教师讲课比赛获一等奖。 4. 论文《XX 小区房地产测绘项目管理的研究》在中国高等职业技术研究会举办的“全国高职院校教师优秀学术论文评奖活动”中获得一等奖。 5. 共同完成了山东省工程管理专业建设指导开发项目、工程监理专业建设指导开发项目和山东省工程测量专业建设指导开发项目。 6. 《建筑工程测量》院级精品课程； 7. 主编、参编了《房地产经营管理》、《建筑 Auto2009（中文版）》、《建筑工程测量》、《建筑施工技术》等十多部教材； 8. 发表 EI 检索论文《he Maximal Relation Based on A Given Relation Schema and 		

Its Concept Lattice》、《A Faithful Translation from Entity-relationship Schemas to the Description Logic ALENI+ 》、《 Concepts with Negative-values and corresponding concept lattices 》等，核心论文《裂缝岩体渗流应力耦合机制研究》，省级以上论文《金融危机下房地产市场的发展与对策》、《虚拟现实技术在职业教育中的应用》、《影响 B D F 现浇砼空心板施工质量因素及对策分析》、《影响砼短肢墙接头施工质量的因素与对策分析》、《电气线管研究》等十几篇；

9. 主持和参与了《工程测量基于“以赛促学”的混合式教学研究》、《信息化条件下虚实结合的混合式教学模式的研究——以《地形测量》课程为例》等多项省级市级和校级科研课题；

10. 参加了山东天齐集团 2010 年的“闪光对焊箍筋技术研究”QC 课题小组和 2011 年的“水泥砂浆上人屋面技术研究”QC 课题小组，均被中国建筑业协会评为优秀小组；

11. 多次获得省级优秀指导教师和市级优秀嘉奖。

12. 国家级双高建筑工程技术专业群建设团队成员，国家级教师教学创新团队成员，山东省黄大年式教师团队成员。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	李颖颖	性别	女
出生年月	1982.09	最后学历	研究生
参加工作时间	2006.05	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	专业主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	06337987100
现从事工作及专长	道桥专业教学，土木工程材料	移动电话	13792002894
电子信箱	4953980@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年国家级教学资源课程《建筑材料》负责人； 2. 2019 年国家级建筑工程技术专业群骨干教师； 3. 2019 年国家级教育系统先进集体骨干成员； 4. 2018 年山东省现代学徒制试点专业第 2 位。		
主要贡献	1. 参与人才培养模式的人才需求调研、人才培养模式制定、修改； 2. 参与项目的实施与推广； 3. 参与项目的教学资源开发。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	张国玉	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	硕士
参加工作时间	2003.7	职业院校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	道桥专业党小组长
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987100
现从事工作及专长	测绘工程	移动电话	18806337983
电子信箱	909939794@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.12 获得山东省大学生三下乡社会实践优秀指导教师		
主要贡献	<p>长期从事工程测量技术专业教学和专业建设，爱岗敬业，是国家双高院校中重点建设建筑工程技术专业主要参与者，国家教学资源库工程管理专业课程《高职建设类大学生创新创业指导》建设项目负责人，全国职业院校教师创新团队骨干成员，工程测量技术专业带头人。高度关注中国制造 2025，现为国家双高院校建设（日照职业技术学院）建筑工程技术专业群骨干成员。注重学生的实际动手能力和职业素养的培养，技能大赛和创新创业大赛成绩突出，指导国赛二等奖 1 项，指导山东省赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，指导学生参加山东省大学生科技创新大赛获得一等奖 1 项，指导学生参加山东省互联网+大学生创新创业大赛获得银奖 2 项，铜奖 1 项，指导学生参加山东省挑战杯大学生创业技术大赛获得金奖 1 项，指导学生参加挑战杯大学生课外学术作品获得省赛一等奖 3 项，指导学生参加发明杯全国大学生创新创业大赛获得国赛二等奖 1 项；本人参加山东省科普创新大赛获省赛一等奖 1 项，本人参加山东省科技工作者创新大赛获得二等奖 2 项，本人参加胶东经济圈市长杯创客大赛获得金奖 1 项，本人参加首届日照市市长杯工业设计大赛获得银奖 1 项；主持申报发明专利 7 项，授权专利 4 项，主编、副主编教材 7 部，其中国家规划教材 3 部；主持的科技社团博创科技工作室被认定为校级专创工坊；已指导学生依托专业创立三家专业公司。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	杨志刚	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年7月	职业院校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建筑工程系党总支组织委员、副主任
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987082
现从事工作及专长	教学、科研、社会服务、就业与创新创业、国际交流与合作	移动电话	13561908243
电子信箱	yzg5151@163.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年12月获2017年度山东省高等学校科学技术奖，2018年9月第四届全国高校BIM毕业设计大赛知识储备赛全能优秀奖指导教师，2018年9月获第六届淮海科学技术奖三等奖，2019年9月第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖指导教师，2019年10月第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛两项一等奖指导教师，2019年11月2019年山东省职业院校技能大赛高职组“工程测量”竞赛项目一等奖“优秀指导教师”，2020年12月第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖指导教师。		
主要贡献	常年从事教学、科研、社会服务、就业与创新创业、国际合作与交流等工作，为在新时代生源多样化背景下高职建筑工程技术专业群培养具有自主学习能力、工程实践能力、创新创业能力、团队合作能力和国际视野并在土木工程领域从事建筑工程、道路与桥梁工程的设计、施工、管理、技术开发与科学研究等工作的高素质技术技能人才做出一定贡献。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	冯伟	性别	男
出生年月	1981年2月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004年6月	职业院校教龄	17年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987101
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13792000915
电子信箱	Fengwei@rzpt.cn	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019年山东省职业教育教改课题《基于互联网+的高职建筑类专业移动互联网混合式课堂教学模式研究》第2完成人		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1、负责国家级《建设工程管理专业教学资源库》技术工作；参与相应课程建设；</p> <p style="text-align: center;">2、负责分类分层教学模式探索及试点工作；探索分类分层人才培养考核评价体系；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	刘涛	性别	男
出生年月	1983.08	最后学历	硕士
参加工作时间	2011.1	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	日照职业技术学院	办公电话	0633-7987101
现从事工作及专长	实训管理及专业群 BIM 课程教学	移动电话	13506335826
电子信箱	13506335826	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市新市区烟台北路 16 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014 年《建筑结构》国家精品课程第 9 位； 2. 2016 年山东省高等学校科学技术奖三等奖第 3 位。 3. 2017 年国家工程造价专业教学资源库《建筑结构基础与识图》课程课程建设；		
主要贡献	1. 参与项目改革与实施； 2. 负责校企合作实训基地建设，协调产教融合开展技能训练； 3. 协助开展“多形式参与，一体化发展”的产教融合、校企协同育人机制建设； 4. 主讲《BIM 建模基础》、《BIM 技术应用》等课程，编写教学标准，在课程教学中不断改革教学方法，总结教改经验； 5. 负责整理教改项目成果材料，进行教改项目成果应用推广工作。 本人签名：		
	年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	日照职业技术学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	徐锡权	联系电话	0633-7987108 18906335576
传真	0633-7987108	电子信箱	18906335576@163.com
通讯地址	山东省日照市烟台北路 16 号	邮政编码	276826

主要贡献

1. 学院非常重视建筑工程技术专业群建设、师资队伍培养、教材建设、实训室建设、实习基地建设，几年来共投入资金 600 多万元，建立了省内领先的建筑类实验实训基地；培养了一支结构合理的师资队伍；建设了工作过程导向的课程体系，全面支持服务于社会，辐射并带动周边院校相关专业的建设与发展，为课程改革的顺利进行鉴定了基础；

2. 学院办学过程中，出台了一系列行之有效的教学管理办法和制度，协调解决了教学改革实施过程中许多具体问题，充分调动了项目组组织实施教学研究的积极性，保证研究项目的实施与应用；

3. 建筑工程技术专业群是山东省土木建筑类品牌专业群，也是国家双高计划高水平专业群，学院领导对项目的研究高度重视，对“高职建筑工程技术专业群‘双元育人、双证（书证）融通、分类培养、分层教学’人才培养模式改革”工作给予强有力的支持，在政策和资金匹配上给予充分倾斜，为教学改革的深入研究打下良好的基础。

单位盖章

年 月 日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	广联达科技股份有限公司	主管部门	北京市海淀区市场监督管理局
联系人	亓会斌	联系电话	18554870582
传真	0532-85879168	电子信箱	Qihb@glodon.com
通讯地址	北京市海淀区西北旺东路10号	邮政编码	100193
主要贡献	<p>1.广联达科技股份有限公司是建筑信息化领域的龙头企业，公司与学校建立了良好的合作关系双方成立“数字建筑产业化学院”，共同参与了“双元育人、书证融通、能力三进阶”人才培养模式的实施工作。</p> <p>2.公司对课题研究高度重视，对实训条件建设和人才培养模式的改革给予了软件、技术、人才支持，为课程改革提供了大量的行业信息，公司教育类产品及成果与学校共同开发，共同使用。</p> <p>3.广联达科技股份有限公司在企校合作办学过程中，协调解决了教学改革实施过程中许多具体问题，调配高水平专业技术人员为学院专业建设出谋划策，充分调动了项目组组织实施教学改革研究的积极性，保证研究项目的实施与应用；</p> <p>4.广联达科技股份有限公司为学院的高水平专业群建设，在学院师资培训、人才培养、课程开发、标准制定、实训基地建设等方面给予大力支持。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2021年12月17日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	日照天泰建筑安装工程有限公司	主管部门	日照市住建局
联系人	石伟	联系电话	18106336687
传真	0633-3698706	电子信箱	tiantaijianzhu@163.com
通讯地址	日照市北京路210-8号天泰建工	邮政编码	276800

主要贡献

1.日照天泰建筑安装工程有限公司先后获得“全国优秀施工企业”“企业信用评价AAA级信用企业”等荣誉,荣获“国家优质工程”,“山东省优质结构工程”18项,“泰山杯”项,企业综合实力雄厚。学校与日照天泰建筑安装工程有限公司共建“日职天泰建工学院”、“教师企业实践基地”和“教师企业工作站”锻炼培养教师的实践动手能力,弥补教学过程中实践经验不足的问题,又可以切实有效地提高教师教学能力,进一步推动教育教学改革,还为对企业的技术服务和科研创新奠定基础,不断拓宽社会服务面。同时通过锻炼教师充分了解行业的发展现状与趋势,掌握行业、企业对高端技能型人才的需求状况。

2.校企协同育人成立“天泰现代学徒制试点班”,从人才培养目标、人才培养过程、人才培养内容、人才培养环境、人才培养进程、人才培养团队、人才培养质量等七个方面进行“双元育人”,为企业培养“定制”毕业生。

3.公司对课题研究高度重视,专门调配高水平专业技术人员为学院专业建设出谋划策,协调解决了教学改革实施过程中许多具体问题,保证研究项目的实施与应用。



主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	山东锦华建设集团有限公司	主管部门	
联系人	张涛	联系电话	18806338806
传 真	0633-8331568	电子信箱	jhzhtao@163.com
通讯地址	日照市北京路89号锦华大厦	邮政编码	276826
主 要 贡 献	<p>1. 山东锦华建设集团有限公司是国家守合同重信用企业，全国工程建设质量管理活动优秀企业，山东省建筑业先进集体，山东省十佳质量管理企业，等。学校与山东锦华建设集团有限公司校企共建“锦华建筑装配化学院”，双方共同研究国家建筑装配化相关政策精神和建筑装配化发展趋势，为山东省及周边区域培养装配式建筑深化设计、施工与管理方面的技术技能型人才。</p> <p>2. 公司对课题研究高度重视，双方成立“锦华建筑装配化学院企业工作站”和“锦华建筑装配化研究所企业工作站”，学院师资培训、人才培养、课程开发、标准制定、实训基地建设等方面给予大力支持。</p> <p>3. 山东锦华建设集团有限公司在校企合作办学过程中，专门调配高水平专业技术人员为学院专业建设出谋划策，协调解决了教学改革实施过程中许多具体问题，保证研究项目的实施与应用。</p> <div style="text-align: center;">  <p>单位盖章 2024年12月10日</p> </div>		

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	----------------------------

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 申报单位主要领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明（本人签字并加盖单位公章。若无此项，可不提供）
2. 反映成果的总结报告（不超过 5000 个汉字）
3. 教学成果鉴定书
4. 支撑材料目录（应与支撑材料合订本目录一致）
（以上材料单独合订一册，印刷时删除括号内文字）