

《数控铣床 CAM 实训》单元 11 教学设计

单元标题：米老鼠的精加工		单元教学学时	4 学时
		整体设计中的位置	第 11 次
授课班级	2014 级数控技术 1 班 周二 1-4 节 2014 级数控技术 2 班 周四 1-4 节	上课地点	格物楼 A262
教学目标	能力目标	知识目标	素质目标
	1 能合理选择切削参数； 2 能根据零件情况选择加工工艺； 3 能熟练操作机床，完成加工任务。	1 掌握等高铣的创建方法； 2 理解各参数的意义及应用场合。	1 提高学生的创新与实践能力； 2 提高分析问题与解决问题的能力； 3 培养学生的团队合作精神； 4 形成学生自主学习的能力。
能力训练任务	任务 1 制订加工工艺，组内分工 任务 2 机床操作 任务 3 安全文明生产		
本次课使用的外语单词	无		
案例和教学材料	<p>案例：校本教材《数控铣床 CAM 实训》案例 1，2D 平面铣编程与加工</p> <p>参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王卫兵等，UGNX8 数控编程学习情境教程，机械工业出版社，2014.1 2.展迪优等，UGNX8.0 数控加工教程，机械工业出版社，2012.1 3.王卫兵等，UGNX6 数控编程实例教程，清华大学出版社，2010.6 4.褚忠等，《UGNX8.0 数控加工基础教程》，机械工业出版社，2013.6 		

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/ 知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
明确	<p>教学内容: 米老鼠精加工实操</p> <p>教学目标: 完成米老鼠的精加工实操</p>	提出要求	提问	10
任务引入	完成米老鼠的精加工	<p>讲解注意事项</p> <p>发放材料、工量具</p> <p>监督</p>	明确任务目标	5
任务实施	<p>1、准备工量具；</p> <p>2、组内成员合理规划任务；</p> <p>3、操机；</p> <p>4、传输程序加工。</p>	<p>1、流动指导学生操作，及时解决学生提出的问题；</p> <p>2、解决对学生操作中出现的的问题</p>	<p>提问</p> <p>小组讨论</p> <p>交流</p>	135
任务总结	学生通过本次课项目学习和训练，是否达到本单元目标	教师进行点评、总结	学生结合教师点评建议，进行反思总结	20
作业	提交作品，撰写实训报告			
课后体会	清根不彻底容易断刀			