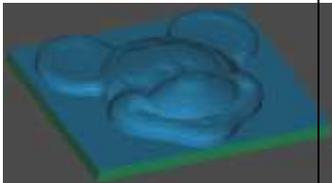


《数控铣床 CAM 实训》单元 10 教学设计

单元标题：米老鼠的精加工编程		单元教学学时	4 学时
		整体设计中的位置	第 10 次
授课班级	2014 级数控技术 1 班 周二 1-4 节 2014 级数控技术 2 班 周四 1-4 节	上课地点	格物楼 A262
教学目标	能力目标	知识目标	素质目标
	1 能编制复杂零件的半精、精加工程序； 2 能对精加工不到的地方清角。	1 了解等高铣的应用场合； 2 理解等高息各参数的含义。	1 提高学生的创新与实践能力； 2 提高分析问题与解决问题的能力； 3 培养学生的团队合作精神； 4 形成学生自主学习的能力。
能力训练任务	任务 1：创建米老鼠精加工操作 任务 2：创建米老鼠清根操作		
本次课使用的外语单词	Zlevel_profile 等高铣		
案例和教学材料	<p>案例：校本教材《数控铣床 CAM 实训》案例 1，2D 平面铣编程与加工</p> <p>参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王卫兵等，UGNX8 数控编程学习情境教程，机械工业出版社，2014.1 2.展迪优等，UGNX8.0 数控加工教程，机械工业出版社，2012.1 3.王卫兵等，UGNX6 数控编程实例教程，清华大学出版社，2010.6 4.褚忠等，《UGNX8.0 数控加工基础教程》，机械工业出版社，2013.6 		

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/ 知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
明确	<p>教学内容: 1.等高铣参数设置 2.等高铣清残料</p> <p>教学目标: 完成米老鼠精加工程序编制;</p>	设问、讲解	提问, 讨论	10
任务引入	<p>对米老鼠精加工编程</p> 	软件操作 课件演示	听课 操作 提问 展示	5
任务实施	<p>1、分析精加工工艺; 2、讲解参数设置;</p>	讲解、演示 流动指导 总结	观摩 小组讨论 实际操作	135

任务 总结	学生通过本次课项目学习和训练,是否达到本单元目标	教师进行点评、总结	学生结合教师点评建议,进行反思总结	20
作业	1、将课上编制的程序进行整理,以备下次实操课使用; 2、布置下次车间实操内容及注意事项。			
课后 体会	有的组参数设置不合理			