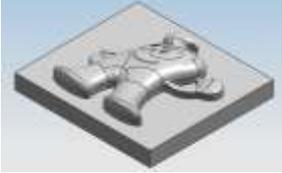


《数控铣床 CAM 实训》单元 13 教学设计

单元标题：海宝的编程		单元教学学时	4 学时
		整体设计中的位置	第 13 次
授课班级	2015 级数控技术 1 班 周一 1-4 节 2015 级数控技术 2 班 周五 5-8 节	上课地点	格物楼 A262
教学目标	能力目标	知识目标	素质目标
	1 能制订复杂零件的数控铣削工艺； 2 能创建复杂零件的一粗、二粗、半精及精加工操作。	1 了解各种加工方法的特点； 2 了解多工序加工中切削参数之间的关联性。	1 提高学生的创新与实践能力； 2 提高分析与解决问题的能力； 3 培养学生的团队合作精神； 4 形成学生自主学习的能力。
能力训练任务	任务 1. 海宝加工工艺分析； 任务 2. 海宝的开粗加工编程； 任务 3. 海宝的半精、精加工编程。		
本次课使用的外语单词	无		
案例和教学材料	<p>案例：校本教材《数控铣床 CAM 实训》案例 1，2D 平面铣编程与加工</p> <p>参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王卫兵等，UGNX8 数控编程学习情境教程，机械工业出版社，2014.1 2.展迪优等，UGNX8.0 数控加工教程，机械工业出版社，2012.1 3.王卫兵等，UGNX6 数控编程实例教程，清华大学出版社，2010.6 4.褚忠等，《UGNX8.0 数控加工基础教程》，机械工业出版社，2013.6 		

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/ 知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
明确	<p>教学内容: 海宝的完整编程</p> <p>教学目标: 1 复杂零件工艺分析; 2 多种编程方法组合。</p>	提出问题: 海宝有平面、曲面, 有陡峭、平缓, 如何开粗, 如何精加工?	听课 发言	20
任务 引入	<p>任务: 完成海宝的编程</p> 	分析 提问	思考 发言	5
任务 实施	<ol style="list-style-type: none"> 1、工艺分析 2、一粗二粗编程 3、精加工编程 4、清根 	讲解 演示 辅导 总结	实操 提问 展示	135
任务 总结	<ol style="list-style-type: none"> 1、工艺分析; 2、二粗选择; 3、切削参数的设置。 	教师进行点评、总结	学生结合教师 点评建议, 进 行反思总结	20
作业	继续完善程序, 下周上机加工			
课后 体会	关键在工艺分析			