

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：选择材料		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：6
		上课地点：山润楼 301
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有选择材料的能力。	掌握金属材料基础知识、钢的热处理、常用金属材料及其应用。
能力训练任务及案例	材料性能案例 材料组织案例 钢的热处理案例 金属材料选用案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明材料问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 邹积德主编 化学工业出版社	
作业	材料选用小论文	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：选择热加工方法		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：6
上课地点：山润楼 301		
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有选择热加工方法的能力。	掌握金属材料热加工工艺基础（包括铸造成形、锻压成形、焊接成形）。
能力训练任务及案例	铸造成形案例 锻压成形案例 焊接成形案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明热加工问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 <span style="margin-left: 200px;">邹积德主编</span> <span style="float: right;">化学工业出版社</span>	
作业	热加工调研小论文	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：选择冷加工方法及其相关参数		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：9
		上课地点：山润楼 301
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有选择加工方法及其相关参数的能力。	理解切削原理，初步学会分析切削力、切削热和切削温度等工艺因素，了解机床分类和编号，一般机床结构；熟悉机床成形运动。
能力训练任务及案例	切削原理案例 机床分类和编号案例 机床结构和成形运动案例 切削三要素案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明工艺问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 邹积德主编 化学工业出版社	
作业	冷加工调研小论文	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：选择机床刀具		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：6
		上课地点：山润楼 301
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有选择机床刀具的能力。	掌握刀具的几何参数及刀具材料的选择方法。
能力训练任务及案例	刀具的几何参数案例 刀具材料的选择案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明工艺问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 邹积德主编 化学工业出版社	
作业	教材 Pxx2 习题：7-2、7-xx	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：车削加工		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：6
		上课地点：山润楼 301
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有车削加工的基本能力。	掌握车床基本传动方法及车床传动链的有关知识。掌握常用的车削加工方法。
能力训练任务及案例	车床传动案例 车床夹具案例 车外圆、平面、切槽案例 车螺纹案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明工艺问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 邹积德主编 化学工业出版社	
作业	教材 Pxx6 习题：8-1、8-3、8-4	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：刨、铣、磨削加工		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：9
		上课地点：山润楼 301
教 学 目 标	能力（技能）目标	知识目标
	具有刨、铣、磨削加工的基本能力。	掌握常用的刨、铣、磨削加工原理与加工方法。
能 力 训 练 任 务 及 案 例	刨、铣、磨床传动案例 刨、铣、磨床刀、夹具案例 刨、铣、磨削案例	
教 学 组 织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明工艺问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教 学 材 料	《机械制造基础》 <span style="margin-left: 200px;">邹积德主编</span> <span style="float: right;">化学工业出版社</span>	
作 业	铣床数控化改造小论文	

《机械制造基础》课程单元教学设计

单元标题：制定一般零件加工工艺		
授课对象：19 数控 1、2 班		学时：6
		上课地点：山润楼 301
教学目标	能力（技能）目标	知识目标
	具有制定一般零件加工工艺的能力。	掌握工件定位原理、定位方法，理解机械加工工艺过程的基本内容，了解制订工艺的主要原则。
能力训练任务及案例	工件定位方法案例 机械加工工艺过程的基本内容案例 轴类零件加工工艺案例 盘套类零件加工工艺案例	
教学组织	教师提供实例展示、多媒体图片，吸引学生投入教学。 结合工程实践讲授，增强学生学习的自觉性和创新精神。 坚持理论与实践结合，用生产实践中例子深入浅出地说明工艺问题。 引导学生独立思考分析问题，教学中应采用启发式教学、讨论式教学方法，着重提高学生分析问题创新能力。	
教学材料	《机械制造基础》 <span style="margin-left: 200px;">邹积德主编</span> <span style="float: right;">化学工业出版社</span>	
作业	教材 Pxx6 习题：9-6、9-7、9-8、编工艺卡片	