

## 单元 12 软启动器使用

步骤	教学内容及能力 /知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1 资讯	5S 管理 下达单向运行电路选 件、接线调试任务	引出项目 提供资讯工作页,集体学习 从已学课程开始启发引导 学生	接触项目 搜集查阅相关资料,集体 学习 填写资讯工作页	10
2 计划	按功能对电路进行分 块处理,分成多个简单 模块	指导学生制定计划 纠正不合理计划	制定工作计划 本组人员分工 明确责任人	10
3 决策	5S 措施	进一步分析项目 指导学生进行讨论 明确最优方案标准	完成决策工作页 完成实施方案设计 进行方案论证	40
4 实施	5S 实施 请规范对软启动器进 行接线及参数调试,能 按照实训室安全规程 操作	答疑 杜绝重大事故	按计划实施 有分工,有配合 解决问题,记录过程	10
		插入演示,集体学习	仿真软件电路模拟	40
5 检查	能填写出工整清楚的 学习流程图 能按要求按时完成任 务书	过程检查,成果检查 检查过程材料齐全 检查满足控制要求	小组内检查 实时纠正检查出的问题	10
		5S 检查		20
6 评价	能为他人和自己做出 较为公正的评价 能按 5S 要求打扫整理 实训室	教师针对各小组的过程和 结果进行点评; 5S 评价	学生小组展示成果; 学生小组进行自评; 自媒体	10
		教师进行记录平时成绩		20
7 总结	总结知识点、考试点	单元总结	提交个人总结	10