

一、管理机制

《工厂电气控制技术》精品资源共享课开发具备很好的条件，主要在于课程有充足的双师型师资保障、可开展项目化教学的校外实训条件以及院部充足的资金的支持。

一、充足的师资：

《工厂电气控制技术》精品资源共享课开发团队 9 人，均为双师型教师，有多年的课程教学或相关工作岗位的生产经历，其中研究生学历 7 人，高级职称 5 人，专职教师 6 人，兼职老师 3 人，本团队在前期的课程建设中成绩斐然。

本团队指导学生参加各类大赛成绩显著，到目前为止，已经取得全国三等奖一项、省级各类大赛一等奖 11 项，二等奖 16 项，三等奖 30 多项。既提高了教师的实践能力，又锻炼了学生科技创新能力。

课程教师积极参加教研科研工作，参与全国高职机械制造专业标准制定工作，参与自动化教指委教材资源库建设；获山东省软科学优秀成果奖 3 项；《机械产品建模与加工》、《电动机选配与控制》、《液压系统安装与调试》已建成山东省省级精品课程，出版《电机及控制技术》、《机械制图》、《液压与气动技术》等多门教材；全国实践教学竞赛获二等奖 1 项，三等奖多项。

二、良好的校外实训条件

校内相关硬件设备有：高级维修电工、电气装配、机电设备装调、数控维修、气动实训室五个实训室，每实训室均可容纳一个标准班的教学。

- 1、维修电工实训室：配有高级维修电工实训台 20 台可以开发相关的实训项目。
- 2、电气装配实训实训室配有插线式实训台 10 台，动力柜 10 台，照明柜 5 台。
- 3、机电设备装调实训室：机电装调设备 4 台套，可提供电气控制综合项目。
- 4、数控维修实训室：配有有于维修用的数控机床 4 套，可提供电气控制综合项目。
- 5、气动实训室之外：配有 FESTUO 电气动实训台 10 套，可提供电-气动控制综合项目。
- 6、有校内公司日照海大自动化科技有限公司，可以提供相关的生产项目。

三、充足的资金与政策支持

学校近期颁布了《日照职业技术学院精品资源共享课建设实施办法》、《日照职业技术学院精品资源共享课奖励办法》、《日照职业技术学院精品资源共享课建设经费管理办法》等多份课程建设相关文件，完善了课程建设管理规范。

学校对每门校级精品资源共享课投入 2 万元建设资金进行开发。另外投入资金加强实训基地建设、师资队伍建设、教材建设、网络资源，建设校园网络平台，并主动与省平台接轨，能有效实现资源的共建、共享。我机电学院也对项目改造的课程给予 2 万元的资金支持，同



时学校还对课程建设中取得优异成绩的院部、建设小组和相关教师给予奖励，有效地调动了各院部、教师参与课程建设的积极性，使学院的课程建设工作稳步推进，扎实开展。

二、共建共享

为使《工厂电气控制技术》课程共建共享顺利进行，全面提高课程的应用水平和效益，特制定本实施方案。

一、指导思想

“以教改后课程共享资源助推学校软实力均衡发展”为战略目标，进一步优化课程硬件环境，建立资源共建共享的工作机制，调动师生运用资源开展教育工作的积极性，建设适合课改需求的丰富的教学资源体系，并通过网络信息平台让共享优质教育信息资源，实现网络资源交流共享与面对面师资培训的优势互补，发挥现代教育技术实验学校的辐射带动作用，不断提高教师教育技术能力以及教育信息资源的使用效益。

二、工作目标及主要措施

(一) 加大资源网的应用培训力度，提教学资源的使用效率。要把师生资源应用能力的培训和提高纳入校本培训的内容，加强资源开发队伍的培养。首先对课程教师开展全员培训，使 100% 的教师熟练使用网络平台，平均每天至少有 1 小时参与共建共享。

(二) 积极组织教师参与专题网站资源的建设。

1. 组织教师进行教学资源的开发培训。

2. 发动教师积极参与资源的建设。要求每位参与教师每学期上传原创的课件、素材、课堂教学录像等多媒体教学资源不少于 1 件。

3. 要求教学科每学期至少要录制 5 节学校优秀课例，领导严格把关，组织骨干教师进行认真审核，尊重知识产权，质量并重，有计划地上传资源。

4. 鼓励教师建立专题学习站点。

(三) 积极组织教师参与学校校园网的建设，不断地更新、充实本校的教育、教学资源。

三、合作企业：

日照恒港机电设备有限公司。

合作企业为项目提供了大量的技术支持，如：工程项目、工程视频、工程案例等。

四、保障机制

(一) 建立过程监督机制。制定详细的建设计划，各有关责任部门要按照进度表严格执行。建立月检查评比制度，加强过程监督。定期将实施的情况进行总结反馈。

(二) 建立奖惩激励机制。每学期对资源共建共享做出突出成绩的个人予以表彰和奖励。

五、共享机制

学校已建立了对社会开放的精品资源共享课专业网站，并且实现了与省职业教育云服务平台的共享，充分满足师生、社会学习者的多样化需求。





总之，在建设过程中以高职职业教育教学理论为指导，加强与企业、周边学校的多方合作，按照实用性、开放性和先进性原则，建设网络与虚拟教学资源库。汇集文本资源、课件库、题库、电子图书库、网络课程库等方面的素材；开发立体化教学资源，将企业生产的操作流程、操作规范及操作演示形成声、影、字兼备的视频资料，进行后期处理并实现网络化，实现共享与推广应用。在资源建设期中，资源的年更新量不小于 15%，建成后打造成省一流共享资源培训包。

