

《经济数学》直播课堂计划

一、直播方式：

以 1、2 为主， 3 辅助教学，其他网络条件不允许的情况主动联系任课老师学习。

1. 腾讯课堂+云班课 APP+云教材+QQ 群

第一步：使用云班课建立班课，上传所需资源。（云教材下载教材）；QQ 群、学校在线教学平台辅助同步发布

第二步：分享云班课邀请码，让同学们加入云班课。

第三步：打开 QQ，开启分享屏幕功能。

第四步：打开课件，进行直播授课。

第五步：授课过程中，可以利用云班课 WEB 端或者手机端进行互动教学。（如需录屏，可以使用 CamtasiaStudio 或者 PPT 自带功能进行录屏或者其他录屏软件）

第六步：通过云班课进行答疑，发布课后练习。

2. 云班课“轻直播”

① 师生把云班课更新到最新 5.1.0 版本(苹果)，5.1.1 版本(安卓) 注意通知学生也要更新。电脑端网址：www.mosoteach.cn 请使用谷歌浏览器。

② ② 班课活动里点创建【轻直播/讨论】起名：*日第*节课直播”，开启活动后，发班课通知让学生进入直播间。

③ 老师进入直播间，开启主播模式，全体学生禁言。

温馨提示：电脑端发送小微课限 100M 大小。

④ 老师语音开场，把提前准备好的 PPT 图片或小微课（限 5 分钟）或者手机现场拍照、现场录像（限 30 秒）发到直播室，并通过语音逐一讲解，支持语音连续播放！

⑤ 老师直播期间如果想知道谁在听课，谁开着手机忙别的去了，可以随时关闭主播模式，开启讨论模式，问一个问题，让学生回复，回复的学生系统会自动记录加经验值。或者穿插投票、头脑风暴等活动来检查学生听课情况。

⑥ 老师讲课完毕及时结束活动，在活动详情里查看那些学生参与，谁没有参与，导出课堂明细数数据里可以查到谁没有坚持听课。

温馨提醒：为了保证错过直播的学生或者希望反复听直播的学生能够轻松找到直播内容，**建议轻直播活动结束后立即结束活动，课堂讨论答疑建议新开一个讨论答疑活动开展**，可以避免答疑过程的刷屏，影响后面听课学生查找直播课内容。

3. 学校在线教学平台网址：

http://course.rzpt.cn/teacher/ketang/jiaoran.php?id=1577&course_id=314 微课学习。



二、教学内容：《开学第一课》和微积分预备知识：《集合和函数》

第一次课：开学第一课 作业 1

第二次课：集合、函数的概念、函数的定义域 作业 2

第三次课：反函数和分段函数 作业 3

第四次课：复合函数-合成、分解、定义域和解析式求法 作业 4

第五次课：函数的性质 作业 5

第六次课：极限的概念

第七次课：数列的极限

第八次课：图解基本初等函数的极限

第九、十次课：函数的极限的计算

三、教学效果评价《云班课》大数据导出



四、教学方法和过程

【课前】 1、布置云教材学习任务 2、通过云班课【资源】界面，上传并发布学习资源和学生学习任务单，要求学生必须在规定的时间内完成相应的资源学习； 3、通过【消息】发布课程通知； 4、通过云班课【投票问卷】、【测试】等设计课前教学活动。

【课中】 1、对课前测试进行讲解，回顾要点； 2、开展【轻直播】教学 3、关键知识要点讲解，每个知识点 10 分钟内为宜，10+5 模式； 4、穿插教学活动：通过活动页面的【投票问卷】、【头脑风暴】、【答疑讨论】【测试活动】等功能开展相应的教学活动。

教师通过开展的各项活动，云班课后台可以实时显示哪些人参与了，以及参与的具体情况，这远远比单纯的签到效果要好。

【课后】 1、课程回顾，布置【作业/小组任务】 2、作业评价 3、导出课堂教学后台大数据 4、收集学生反馈 5、基于人工智能的教学统计

(二) 做好教学监控

常见的提问与反馈设计： 1、教师提问，学生响应，教师反馈 2、学生提问，教师反馈 3、学生提问，学生反馈 点击“活动”页面—

课堂表现中的【举手】、【抢答】、【随机选人】、【手动选人】功能，让学生回答相应的问题。

各位同学如果还有疑问，请移步到云班课端【答疑专区】，我将会大家解答问题。