

教 案

教案编号：0203

授课题目 (典型工作任务)	制作并打印每页带小计的工资表		
授课类型	新授课	授课学时	1 学时
授课地点	会计信息化实训室	授课方式	一体化教学
教学目标	知识目标	1. 掌握 INT 函数的用法; 2. 掌握分类汇总的方法; 3. 掌握页面设置及打印的设置方法。	
	能力目标	1. 能够使用 Int、Row 函数编制辅助列序号; 2. 能够使用分类汇总功能制作每页带小计的工资表; 3. 能够设置页面, 预览并打印工资表。	
	素质目标	1. 培养学生在工作中沟通的能力; 2. 增强学生自主学习的能力; 3. 引导学生养成“问题导向”的工作习惯。	
教学重点	重点内容	使用 Int、Row 函数编制辅助列序号, 分类汇总的用法	
	解决方法	观看操作微课, 根据任务工单进行操作练习	
教学难点	难点内容	使用 Int、Row 函数编制辅助列序号	
	解决方法	进一步理解该函数的使用方法, 理解条件格式的规则	
教学方法 与手段	教学方法	操作演示、微课、讨论、任务驱动、翻转课堂	
	教学手段	电子教室、网络教学平台	
授课教材	《Excel 在会计中的应用》, 9787040591583, 主编: 徐栋、张萌、郑圣慈, 高等教育出版社, 2022 年出版		
教学资源	参考教材: 《Excel 在会计中的应用》(第二版), 9787040526875, 主编: 喻竹, 高等教育出版社, 2019 年出版, 十三五国家规划教材 网络课程平台: 《Excel 在会计中的应用》; 网址为 http://course.rzpt.cn/front/kc.js.php?course_id=112		
课后作业	完成教材课后拓展训练; 通过制作并打印每页带小计的工资表巩固练习。		
教学小结	学生能完成制作并打印每页带小计的工资表, 实现了本次课的教学目标。		

教学过程：课前准备	备注
<p>第一部分：知识准备</p> <p>1.INT 函数使用方法</p> <div data-bbox="309 427 1150 730" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e6f2e6;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>INT 函数</p> <p>Excel 中的数学与三角函数，作用是将数字向下舍入到最接近的整数。</p> <p>语法：INT(number)</p> <p>参数：number 必需。需要进行向下舍入取整的实数。</p> <p>用法举例：“=INT(8.9)”，意思是将 8.9 向下舍入到最接近的整数，得到结果为 8。</p> </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">函数说明书</p> </div> <p>2.分类汇总的使用方法。</p>	
<p>第二部分：资源准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.网络教学平台设置（微课、测试题、学生名册） 2.思政案例（案例分析、启示） 3.工作情境（PPT、微课） 4.实训素材（职工基本信息表） 5.课后作业（文本、实训素材） 6.拓展资源（网络资源） 	
<p>第三部分：教学组织准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实训室（供电、用电安全、网络、电脑、空调、多媒体设备等） 2.教学应用软件（极域电子教室、操作系统、Office 办公软件） 3.学生课前自主学习检查（观看教学平台微课记录、课前测试结果、讨论区 	
<p>其他</p>	

教学过程：课堂教学	备注
<p>课前考勤</p> <p>使用网络课程平台本节课考勤二维码，自动统计考勤信息。</p>	
<p>第一步：导入新课（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上次课布置作业的完成情况反馈、错误更正等 2.课程平台自主学习情况反馈 3.工作情景创设 <p>山东海弘家纺股份有限公司的会计人员要按公司领导要求，查询统计本月份的工资数据（微课）</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.前情回顾（不局限于上节课，联系本门课甚至本专业其他课程中有关的知识点和问题） 	
<p>第二步：讲授新课、操作演示（40分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在工资筛选查询表的基础上，建立“每页带小计工资表”工作簿，方便在每页工资表上汇总实发工资； <p>知识点 1 INT 函数</p> <p>Excel 中的数学与三角函数，作用是将数字向下舍入到最接近的整数。</p> <p>语法：INT(number)</p> <p>参数：number 必需。需要进行向下舍入取整的实数。</p> <p>操作步骤 1</p> <p>工作步骤：新建“每页带小计工资表”工作簿；</p> <p>设置辅助项；</p> <p>分类汇总；</p> <p>打印每页带小计的工资表；</p>	
<p>第三步：课上练习（30分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过电子教室，将任务工单、实训素材发至学生电脑桌面。 2.学生按照要求进行操作。 	

<p>第四步：评价考核、教师总结（12 分钟）</p> <p>1.学生自评：完成练习后，学生对自己的任务完成情况进行评价，并梳理出现的问题，积极通过网络查询、讨论等活动，解决问题，个别解决不了的问题，提交给老师。</p> <p>2.小组内互评：对小组内的其他同学作品进行评价，并通过对比，思考自己还需要进一步完善的地方；组长汇总小组评价结果。</p> <p>3.老师通过学生自评、小组评价结果，结合学生任务完成情况进行总结评价，选取 2 个有代表性的优秀作品进行展示，选取 2 个出现问题的典型作品进行更正。</p>	
<p>第五步：布置作业（3 分钟）</p> <p>1.将作业的要求和 Excel 素材发给学生，要求学生在 2 天内完成，并通过平台提交给老师。</p> <p>2.将拓展资源的学习要求告知学生。</p> <p>3.将下次课的平台自主学习任务布置给学生。</p>	