

教 案

教案编号：0101

授课题目 (典型工作任务)	绘制企业组织结构图		
授课类型	新授课	授课学时	1 学时
授课地点	会计信息化实训室	授课方式	理实一体化教学
教学目标	知识目标	1. 了解企业的组织机构; 2. 明确企业内部组织的层次关系。	
	能力目标	1. 能够熟练使用 SmartArt 工具制作组织结构图; 2. 能够熟练进行组织结构图的创造、编辑和修饰。	
	素质目标	1. 培养学生职场沟通协调的才能; 2. 培训学生会上下级、不同部门之间的交流能力。	
教学重点	重点内容	正确使用 SmartArt 工具制作组织结构图	
	解决方法	着重学习制作步骤	
教学难点	难点内容	图形的编辑与修饰	
	解决方法	着重研究修饰技巧	
教学方法 与手段	教学方法	操作演示、微课、讨论、任务驱动、翻转课堂	
	教学手段	电子教室、网络教学平台	
授课教材	《Excel 在会计中的应用》，9787040591583，主编：徐栋、张萌、郑圣慈，高等教育出版社，2022 年出版		
教学资源	参考教材：《Excel 在会计中的应用》（第二版），9787040526875，主编：喻竹，高等教育出版社，2019 年出版，十三五国家规划教材 网络课程平台：《Excel 在会计中的应用》；网址为 http://course.rzpt.cn/front/kc.js.php?course_id=112		
课后作业	完成教材课后拓展训练；绘制学校组织结构图		
教学小结	学生能较好的完成组织结构图的绘制，实现了本次课的教学目标。		

教学过程：课前准备	备注
<p>第一部分：知识准备</p> <p>1.组织结构图的绘制方法</p>	
<p>第二部分：资源准备</p> <p>1.网络教学平台设置（微课、测试题、学生名册）</p> <p>2.工作情境（PPT、微课）</p> <p>3.实训素材（企业组织结构数据）</p> <p>4.课后作业（文本、实训素材）</p> <p>5.拓展资源（网络资源）</p>	
<p>第三部分：教学组织准备</p> <p>1.实训室（供电、用电安全、网络、电脑、空调、多媒体设备等）</p> <p>2.教学应用软件（极域电子教室、操作系统、Office 办公软件）</p> <p>3.学生课前自主学习检查（观看教学平台微课记录、课前测试结果、讨论区</p>	
<p>其他</p>	

教学过程：课堂教学	备注
<p>课前考勤</p> <p>使用网络课程平台本节课考勤二维码，自动统计考勤信息。</p>	
<p>第一步：导入新课（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上次课布置作业的完成情况反馈、错误更正等 2.课程平台自主学习情况反馈 3.工作情景创设 <p>山东海弘家纺股份有限公司于上个月进行了机构调整，为了方便日常工作和外部协调，公司行政部决定重新绘制一幅组织结构图，用来描述企业的组织机构，要求简洁、清晰、美观，为方便联系，可以在图中同时填写各部门主要人员姓名。（动画微课）</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.前情回顾（不局限于上节课，联系本门课甚至本专业其他课程中有关的知识点和问题） 	
<p>第二步：讲授新课、操作演示（20分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分析海弘公司的组织结构，引导学生思考：作为企业负责人，如何设置组织机构，主要考虑哪些因素？ 2.介绍组织结构图的绘制技巧与步骤。 <p>知识 1：组织结构图</p> <p>组织结构图是用来表示一个机构、企业或组织中的人员结构关系的图表。它采用一种自上而下的树状结构，由一系列图框和连线组成，显示一个机构的等级和层次。</p> <p>操作 1：组织结构图的绘制</p> <p>工作步骤：</p> <p>打开 SmartArt 对话框</p> <p>选取组织结构图</p> <p>编辑 SmartArt 图形</p>	<p>引导学生思考：作为企业负责人，如何设置组织机构，主要考虑哪些因素？</p>

<p>输入部门名称和人员姓名</p> <p>姓名格式及其文本框的大小调整</p> <p>美化组织结构图</p> <p>操作 2：添加艺术字标题</p> <p>工作步骤：艺术字的选择与编辑</p>	
<p>第三步：课上练习（15 分钟）</p> <p>1.通过电子教室，将任务工单、实训素材发至学生电脑桌面。</p> <p>2.学生按照要求进行操作。</p>	
<p>第四步：评价考核、教师总结（3 分钟）</p> <p>1.学生自评：完成练习后，学生对自己的任务完成情况进行评价，并梳理出现的问题，积极通过网络查询、讨论等活动，解决问题，个别解决不了的问题，提交给老师。</p> <p>2.小组内互评：对小组内的其他同学作品进行评价，并通过对比，思考自己还需要进一步完善的地方；组长汇总小组评价结果。</p> <p>3.老师通过学生自评、小组评价结果，结合学生任务完成情况进行总结评价，选取 2 个有代表性的优秀作品进行展示，选取 2 个出现问题的典型作品进行更正。</p>	
<p>第五步：布置作业（2 分钟）</p> <p>1.将作业的要求和素材发给学生，要求学生在 2 天内完成，并通过平台提交给老师。</p> <p>2.将拓展资源的学习要求告知学生。</p> <p>3.将下次课的平台自主学习任务布置给学生。</p>	