

教 案

教案编号：0701

授课题目 (典型工作任务)	编制资产负债表		
授课类型	新授课	授课学时	2 学时
授课地点	会计信息化实训室	授课方式	一体化教学
教学目标	知识目标	1. 明确资产负债表的结构； 2. 掌握资产负债表各项目的填制规则。	
	能力目标	1. 能正确把握资产负债表中每一项目的数据来源； 2. 能够根据资产负债表各项目的填列说明填列数据。	
	素质目标	1. 准确识读资产负债表； 2. 根据企业会计准则要求及时准确编制资产负债表。	
教学重点	重点内容	了解资产负债表项目的填列说明；填写资产负债表各个项目的数据	
	解决方法	线上预习微课，直观演示	
教学难点	难点内容	填写资产负债表各个项目的数据	
	解决方法	小组讨论，直观演示、勤加练习	
教学方法 与手段	教学方法	操作演示、微课、讨论、任务驱动、翻转课堂	
	教学手段	电子教室、网络教学平台	
授课教材	《Excel 在会计中的应用》，9787040591583，主编：徐栋、张萌、郑圣慈，高等教育出版社，2022 年出版		
教学资源	参考教材：《Excel 在会计中的应用》（第二版），9787040526875，主编：喻竹，高等教育出版社，2019 年出版，十三五国家规划教材 网络课程平台：《Excel 在会计中的应用》；网址为 http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=112		
课后作业	完成教材课后拓展训练；通过编制资产负债表巩固练习。		
教学小结	学生能完成资产负债表的编制，实现了本次课的教学目标。		

教学过程：课前准备	备注
<p>第一部分：知识准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产负债表概述 2. VLOOKUP 函数 	
<p>第二部分：资源准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网络教学平台设置（微课、测试题、学生名册） 2. 工作情境（PPT、微课） 3. 实训素材（Excel 表格、初始数据） 4. 课后作业（文本、Excel 表格素材） 5. 拓展资源（网络资源） 	
<p>第三部分：教学组织准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训室（供电、用电安全、网络、电脑、空调、多媒体设备等） 2. 教学应用软件（极域电子教室、操作系统、Office 办公软件） 3. 学生课前自主学习检查（观看教学平台微课记录、课前测试结果、讨论区） 	
<p>其他</p>	

教学过程：课堂教学	备注
<p>课前考勤</p> <p>使用网络课程平台本节课考勤二维码，自动统计考勤信息。</p>	
<p>第一步：导入新课（5分钟）</p> <p>1.上次课布置作业的完成情况反馈、错误更正等</p> <p>2.课程平台自主学习情况反馈</p> <p>3.工作情景创设</p> <p>山东海弘家纺股份有限公司财务部需要编制资产负债表</p> <p>4.前情回顾</p>	
<p>第二步：讲授新课、操作演示（40分钟）</p> <p>1.分析海弘公司的成本数据，引导学生思考资产负债表编制思路，告诉学生本次课程的学习目标。</p> <p>2.回顾资产负债表知识。</p> <p>知识 1：资产负债表</p> <p>➤ 资产负债表是指反映企业在某一特定日期财务状况的报表。它是根据“资产=负债+所有者权益”这一会计恒等式，依照一定的分类标准和顺序，将企业在一定日期的全部资产、负债和所有者权益项目进行适当分类、汇总、排列后编制而成的。</p> <p>3.操作演示。</p> <p>操作演示 1：编制资产负债表</p> <p>工作步骤：创建工作簿，重命名工作表</p> <p>填写资产负债表中货币资金期末金额和期初余额</p> <p>填写资产负债表中其他非合计期末金额和期初余额</p> <p>填写资产负债表中流动资产合计期末金额和期初余额</p> <p>填写资产负债表中其他合计期末金额和期初余额</p>	<p>引导学生总结函数的用法</p>

<p>第三步：课上练习（30 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none">1.通过电子教室，将任务工单、实训素材发至学生电脑桌面。2.学生按照要求进行操作。	
<p>第四步：评价考核、教师总结（12 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none">1.学生自评：完成练习后，学生对自己的任务完成情况进行评价，并梳理出现的问题，积极通过网络查询、讨论等活动，解决问题，个别解决不了的问题，提交给老师。2.小组内互评：对小组内的其他同学作品进行评价，并通过对比，思考自己还需要进一步完善的地方；组长汇总小组评价结果。3.老师通过学生自评、小组评价结果，结合学生任务完成情况进行总结评价，选取 2 个有代表性的优秀作品进行展示，选取 2 个出现问题的典型作品进行更正。	
<p>第五步：布置作业（3 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none">1.将作业的要求和 Excel 素材发给学生，要求学生在 2 天内完成，并通过平台提交给老师。2.将拓展资源的学习要求告知学生。3.将下次课的平台自主学习任务布置给学生。	