

教 案

教案编号：0304

授课题目 (典型工作任务)	不同折旧方法的对比分析		
授课类型	新授课	授课学时	2 学时
授课地点	会计信息化实训室	授课方式	一体化教学
教学目标	知识目标	1. 掌握折线的绘制; 2. 了解 INDIRECT 函数的用法。	
	能力目标	1. 能够进行折线图的插入; 2. 能够完成突出显示数据系列的折线图的设置。	
	素质目标	1. 培养学生承担社会责任意识; 2. 培养学生积极向上、严谨认真开展工作的意识; 3. 增强学生自主学习的能力。	
教学重点	重点内容	突出显示数据系列的折线图的设置	
	解决方法	观看操作微课, 根据任务工单进行操作练习	
教学难点	难点内容	突出显示数据系列的折线图的设置	
	解决方法	直观演示、小组讨论设置方法	
教学方法 与手段	教学方法	操作演示、微课、讨论、任务驱动、翻转课堂	
	教学手段	电子教室、网络教学平台	
授课教材	《Excel 在会计中的应用》, 9787040591583, 主编: 徐栋、张萌、郑圣慈, 高等教育出版社, 2022 年出版		
教学资源	参考教材: 《Excel 在会计中的应用》(第二版), 9787040526875, 主编: 喻竹, 高等教育出版社, 2019 年出版, 十三五国家规划教材 网络课程平台: 《Excel 在会计中的应用》; 网址为 http://course.rzpt.cn/front/kc.js.php?course_id=112		
课后作业	完成教材课后拓展训练: 不同折旧方法的对比分析巩固练习。		
教学小结	学生能完成不同折旧方法的对比分析, 实现了本次课的教学目标。		

教学过程：课前准备	备注
<p>第一部分：知识准备</p> <ol style="list-style-type: none">1. 折线图的操作。2. INDIRECT 函数。	
<p>第二部分：资源准备</p> <ol style="list-style-type: none">1.网络教学平台设置（微课、测试题、学生名册）2.工作情境（PPT、微课）3.实训素材（Excel 表格、初始数据）4.课后作业（文本、Excel 表格素材）5.拓展资源（网络资源）	
<p>第三部分：教学组织准备</p> <ol style="list-style-type: none">1.实训室（供电、用电安全、网络、电脑、空调、多媒体设备等）2.教学应用软件（极域电子教室、操作系统、Office 办公软件）3.学生课前自主学习检查（观看教学平台微课记录、课前测试结果、讨论区	
<p>其他</p>	

教学过程：课堂教学	备注
<p>课前考勤</p> <p>使用网络课程平台本节课考勤二维码，自动统计考勤信息。</p>	
<p>第一步：导入新课（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上次课布置作业的完成情况反馈、错误更正等 2.课程平台自主学习情况反馈 3.工作情景创设 <p>山东海弘家纺股份有限公司采用不同折旧方法进行折旧计提的不同是什么？用图形直观表现。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.前情回顾（不局限于上节课，联系本门课以及本专业其他课程中有关的知识点和问题） 	
<p>第二步：讲授新课、操作演示（40分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分析海弘公司的固定资产折旧业务，引导学生思考折旧影响因素，告诉学生本次课程的学习目标。 2.逐项讲解（复习）固定资产折旧计算过程。 <p>操作演示 1：编制固定资产折旧清单</p> <p>工作步骤：插入折线图；</p> <p>删除图例；</p> <p>设置图表区、绘图区颜色；</p> <p>设置坐标轴格式</p> <p>设置图表网格线格式</p> <p>设置各个数据系列格式</p> <p>根据所选内容创建名称</p> <p>根据所选内容创建名称</p> <p>定义名称</p> <p>编辑数据系列</p> <p>设置高亮数据系列格式</p>	<p>引导学生分析固定资产折旧产生的原因，折旧方法的使用</p> <p>拓展：固定资产加速折旧的方法？</p> <p>引导学生分析固定资产折旧受哪些因素印象？</p>

<p>重命名图表标题</p> <p>调整图表边框大小</p> <p>知识 1: INDIRECT 函数</p> <p>Excel 中的查找与引用函数,作用是用来返回由文本字符串指定的引用。</p> <p>语法: INDIRECT(ref_text, [a1])</p> <p>参数: ref_text 必需。为对单元格的引用。</p> <p>a1 可选。一个逻辑值,用于指定包含在单元格 ref_text 中的引用的类型。</p>	
<p>第三步: 课上练习 (30 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过电子教室,将任务工单、实训素材发至学生电脑桌面。 2.学生按照要求进行操作。 	
<p>第四步: 评价考核、教师总结 (12 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生自评:完成练习后,学生对自己的任务完成情况进行评价,并梳理出现的问题,积极通过网络查询、讨论等活动,解决问题,个别解决不了的问题,提交给老师。 2.小组内互评:对小组内的其他同学作品进行评价,并通过对比,思考自己还需要进一步完善的地方;组长汇总小组评价结果。 3.老师通过学生自评、小组评价结果,结合学生任务完成情况进行总结评价,选取 2 个有代表性的优秀作品进行展示,选取 2 个出现问题的典型作品进行更正。 	
<p>第五步: 布置作业 (3 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.将作业的要求和 Excel 素材发给学生,要求学生在 2 天内完成,并通过平台提交给老师。 2.将拓展资源的学习要求告知学生。 3.将下次课的平台自主学习任务布置给学生。 	