

《销售业务核算》课堂学习任务书

(学号_____ 年级_____ 班级_____ 学生姓名:_____)

一、目标与方法
1. 掌握一般商品销售收入业务核算; 2. 掌握商品销售业务类型。
1. 能够理解商品销售收入的确认条件; 2. 能根据一般商品销售的原始凭证准确编制记账凭证; 3. 能根据审核无误的记账凭证登记在收入类明细账
二、学习任务
(一)自学检测 (难度与课前自主学习任务单和配套教学视频的相当, 时间尽量控制在 5 分钟之内)
子项目: 华兴公司销售商品业务的核算 下列各项中不属于企业“营业收入”核算范围的是 ()。 A. 工业企业销售原材料 B. 4S 店销售小汽车 C. 商贸企业销售商品电脑 D. 无法查明原因的现金溢余 任务: 讨论收入的范围及确认时考虑的因素?
(二)进阶作业 (作业设计需根据“达成目标”和“最近发展区原则”, 逐步提高难度)
拓展 1: 华兴公司采用交款提货方式向丰达公司销售一批商品, 开出的增值税专用发票上注明售价为 40 000 元, 增值税税额为 5 200 元, 款项已收到存入银行, 提货单已送交丰达公司。该批商品成本为 30 000 元。 任务: 进行以上业务的账务处理
(三)协作探究 (探究主题可选自“进阶作业”中普遍碰到困难的内容, 或专门设计的有难度的内容, 或理、化、生实验有探究意义的项目)
华兴公司 2019 年 11 月份销售一批文件柜 1000 个, 单价 600 元, 12 月发现产品规格存在问题, 双方协商, 给予对方 5% 的价格折让; 11 月销售一批电脑桌, (已确认收入), 因质量存在严重问题, 12 月全部退回。 任务: 1. 讨论以上两种情况对当期销售收入会产生怎样的影响? 2. 若退回的商品之前未确认收入, 跟已确认收入的情况的会计处理会有哪些不同?

(四)展示准备

1. 用思维导图梳理通过协作探究得到的个人学习收获；
2. 交流个人学习收获，并迅速整理出本组协作学习成果的要点；
3. 推荐代表本组参加全班展示人选；
4. 评价本组代表在全班展示活动中的表现（发现优点，指出不足，提出改进建议）

三、困惑与建议

（提示：此项由学生自主学习之后填写）

备注：栏目不够用可以自行扩展