

《飞机结构与系统》

课程定位

(2020~2021 学年第 1 学期)

(第 2 学年第 1 学期)

所属系部: 通用航空学院

制定人: 司英占

合作人: _____

制定时间: 2020. 07

日照职业技术学院

一、课程定位

通过对航空维修行业的调研分析显示,飞行器制造技术专业和飞行器维修技术专业毕业生从事的职业岗位群大致可归纳为三大类:航空机械维修(ME)岗位群、飞机装配制造岗位群、飞机零部件加工岗位群。本课程主要是面向航空机械维修(ME)岗位和飞机装配制造岗位开设的课程,是高职院校飞机制造/维修制造类专业学生必修的一门专业平台课,是飞行器制造/维修技术专业的核心课程。本课程主要培养学生掌握飞机结构的专业知识和各个系统的原理功用,培养学生利用专用工具对飞机进行装配、维护和维修的职业能力,同时养成高度的责任感、严谨的工作态度、良好的质量意识和创新精神等职业素养,通过“理实一体”、“工学结合”的教学方法,参照中国民用航空局 CCAR-147 的培训标准和 CCAR-66 部执照对维修基本技能的考核要求设计实训项目,使学生能融合所学知识 with 技能,解决实际的问题,提高自身综合素质。

二、先修后续课程

先修课程:航空概论、空气动力学与飞行原理、机械基础;

后修课程:无人机结构与系统、飞机钣金铆接技术、飞机装配技术、顶岗实习。

三、本课程与中职、本科、培训班同类课程的区别。

| 层次 | 区别 |
|-----|---|
| 本科 | 本科主要侧重于学生设计能力的培养,要求学生能够综合运用所学知识进行整机、系统及零部件的设计。 |
| 中职 | 中职院校以零部件和工具的认知能力培养为主,要求学生能够阅读相关的制造维护手册,能够分析各系统、零部件之间的装配关系。 |
| 培训班 | 培训班主要以通过 CCAR-147 部考试为目的,以知识点为主,大多以刷题库为学习方法,逻辑性差,综合运用及素质培养较弱。 |