

《环境与健康》

第六单元教学设计

单元名称： 拨开云雾——大气污染与人体健康（二）

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：拨开云雾——大气污染 与人体健康（二）		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第6次
单元教学目标 及任务		1. 描述空气质量对人体健康的主要影响。 2. 尝试了解当地的空气质量。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1（导入）	情景引入：视频 ——清洁能源与 环境	什么是清洁能源，它能给我们的环境保护带来哪些变化？今天我们就来研究这个话题。	思考
		导入本次课程内容。组织小组汇报	口头汇报
2（知识讲解）	多一个选择——低 碳生活与清洁能 源	多媒体讲解，分组讨论	倾听，反思。学生分组进行 交流与研讨
3（问题探讨）	预防和减少大气 污染危害的防护 措施	引导学生回答	查找资料，分组讨论
4（总结）	授课过程中出 现的问题	总结	反思、记录
作业	查找水污染典型案例，并制作 PPT。		
课后 体会			