

《环境与健康》

第五单元教学设计

单元名称： 拨开云雾——大气污染与人体健康（一）

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：拨开云雾——大气污染 与人体健康（一）		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第5次
单元教学目标 及任务		1. 描述空气质量对人体健康的主要影响。 2. 尝试了解当地的空气质量。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1（导入）	情景引入：视频——大气污染典型案例	提出问题：我们每时每刻都在呼吸，一个人每天要呼吸两万多次，每天至少要与环境交换一万多升气体，可见空气质量的好坏与人的健康息息相关。那么空气质量的好坏与人的健康关系如何呢？今天我们就来研究这个话题。	思考
		导入本次课程内容。组织小组汇报	口头汇报
2（知识讲解）	不一样的“你”——认识大气圈	认识大气圈	倾听，反思。
	大气污染类型与污染物健康效应 杞人忧天还是未雨绸缪——保护森林与氧气平衡	多媒体讲解，分组讨论	学生分组进行交流与研讨
3（问题探讨）	空气质量对人体健康的主要影响	引导学生回答	查找资料，分组讨论
4（总结）	授课过程中出现的问题	总结	反思、记录
作业	查找清洁能源与环境保护的典型案例，并制作 PPT。		
课后体会			