

《环境与健康》

第二单元教学设计

单元名称： 相处之道-人体对污染物的健康效应

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：相处之道-人体对污染物的健康效应		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第2次
单元教学目标及任务		1. 掌握环境因素对机体作用的一般特征，健康效应谱 2. 掌握环境污染对人群的健康影响	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1 (导入)	情景引入：视频——环境污染典型案例	提出问题：环境污染对人群有何健康影响？	思考
		导入本次课程内容。组织小组汇报	口头汇报
2 (知识讲解)	环境污染的危害	提问：你关注环境对人体健康的影响同时规范自己的日常行为方式吗？你是如何做的？	学生分组进行交流与研讨的
		教师对学生在上述交流与研讨活动中的反馈给予补充、归纳，引出环境因素对机体作用的一般特征。	倾听案例，促进反思。
3 (问题探讨)	当今社会大气污染，水污染，噪音污染等等严重危害了我们的身体健康，通过对环境污染中空气污染的学习，使同学们认识空气污染的原因和如何保护我们的空气环境。	认识空气污染的原因，如何保护我们的空气环境？引导学生，补充、总结。	查找资料，分组讨论
		在北京奥运会期间，北京的空气质量要达到国际空气质量标准。但就是这个要求，北京奥组委煞费苦心，最后艰难的完成任务。大家想一想，为什么举办奥运会，会要求空气的质量呢？	倾听并思考教师的提问
4 (总结)	授课过程中出现的问题	总结	反思、记录
作业	查找有关过量使用农药的危害知识，并制作 PPT。		
课后体会			