

# 《环境与健康》

## 第十四单元教学设计

单元名称： 爱“洁”“静”（二）

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：爱“洁”“静”（二）		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第14次
单元教学目标及任务		了解各种化学品对人体的危害	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1（导入）	情景引入：随着染发风靡一时，染发产品也越来越多。然而，不少专家从一开始就警告说，各类染发剂均可能存在严重的健康隐患。你知道是什么吗？	提出问题，导入本次课程内容，组织小组汇报	思考
			口头汇报
2（知识探究）	<p>1. 目前商场的染发产品越来越多，有些产品的染发效果有时与广告宣传也有差距致以，不少女性朋友对染发产品的选择无所适从，到底哪种染发剂效果更好呢？</p> <p>2. 有些洗衣粉包装袋上标明含有碱性蛋白酶，强调宜在温水中浸泡而不宜在热水中浸泡，不宜在高温下储存，你知道其中的原因吗？</p> <p>3. 有些洗涤剂中会加入一些漂白剂，如 <math>\text{Ca}(\text{ClO})_2</math>，你知道漂白剂的作用吗？</p> <p>4. 在某些洗衣粉包装袋上注明不含磷酸盐，你知道为什么要使用无磷洗衣粉吗？</p> <p>5. 在某些洗涤剂的包装袋上特别指出，不能让洗衣粉进入眼睛，若进入，应立即用大量水冲洗，为什么？</p>	引导学生查找资料找到答案	分组讨论
4（总结）	授课过程中出现的问题	总结	反思、记录
作业	查找有关土壤污染的典型案例，并制作 PPT。		
课后体会			