

# 《环境与健康》

## 第三单元教学设计

单元名称： “萧何”的尴尬-农药与健康

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：“萧何”的尴尬-农药与健康		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第3次
单元教学目标 及任务		1. 明白化学农药的功与过，辩证看待问题 2. 了解过量使用农药的危害 3. 知道什么是生物防治	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1（导入）	情景引入：视频——化学农药的功与过	提出问题：农药的发明保证了农业的增产，但与此同时，也带来了负面效应。你所知道的化学农药的危害有哪些呢？	思考
		导入本次课程内容。组织小组汇报	口头汇报
2（知识讲解）	生物防治	多媒体讲解： 1、什么是生物防治 2、防治的主要方式 3、生物防治的优缺点	学生分组进行交流与研讨 倾听案例，促进反思。
3（总结）	授课过程中出现的问题	总结	反思、记录
作业	查找什么是环境激素？它是从何而来的，并制作 PPT。		
课后体会			