

《环境与健康》

第四单元教学设计

单元名称： “似是而非”的过错-环境激素与健康

所属部门： 海洋技术系

所属教研室： 环境工程

制定人： 杨艳

制定时间： 2021年11月

单元名称：“似是而非”的过错-环境激素与健康		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第4次
单元教学目标及任务	1. 明白到底什么是环境激素？它是从何而来的 2. 了解环境激素对人类健康会产生哪些影响 3. 了解预防和减少环境激素的危害的防护措施		
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1 (导入)	情景引入：视频——环境激素	提出问题：什么是环境激素？它是从何而来的	思考
		导入本次课程内容。组织小组汇报	口头汇报
2 (知识讲解)	环境激素与人类健康的关系	多媒体讲解、组织学生分组讨论	学生分组进行交流与研讨
3 (问题探讨)	预防和减少环境激素的危害的防护措施	引导学生回答	查找资料，分组讨论
4 (总结)	授课过程中出现的问题	总结	反思、记录
作业	查找大气污染的典型案例，并制作 PPT。		
课后体会			