

《环境与健康》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：环境与健康	授课对象：全校学生	
课程代码：新开课	学分：2	学时：32

二、课程简介

环境保护已成为全球关注的焦点，随着人类对环境健康问题关注度的不断提高，作为一门全校的公共选修课，该课程适合各种不同学科背景的学生学习。

本课程以人类面临的主要环境问题与健康之间的关系为核心，以主要环境问题的特征与污染物来源为主线，针对农药、重金属等主要污染物，介绍其对人体健康的作用机制，并从保护环境角度，讨论健康生活方式，分析未来发展前景，探索人与自然和谐发展的途径，有助于学生了解身边的环境问题，从自身做起爱护环境，从专业角度考量可持续发展的必要性、可行性及实践性。在教学内容上突出对人类与环境关系的阐述，并且把可持续发展思想作为灵魂贯穿始终，以期培养学生高度的人类环境忧患意识和环境保护责任以及正确的环境伦理道德观。

三、课程教学目标

本课程属于全校性公共选修课，其教学目的在于：

（一）知识与能力目标

1. 通过学习本门课程，希望学生可以对环境问题的产生机制以及人类行为对环境问题产生的作用有充分的了解；
2. 掌握一些基本的环境保护行为规范；
3. 能够对自身的环境行为进行反思和有效的约束，倡导健康生活方式。

（二）素质目标

1. 学会辩证地分析问题，养成实事求是的科学态度和勇于探索的科学精神；
2. 具备团结写作、精益求精的团结精神；
3. 激发学生的创新意识，培养学生的创新能力；

四、课程模块

序号	模块名称	主要内容	课时
1	从地球的人类到人类的地球-环境与环境问题	人类与自然环境的相互关系；人类对自然态度的演变；	2
2	健康长寿那些事儿——环境因素的健康效应	环境因素对机体作用的一般特征，健康效应谱；环境污染对人群的健康影响；	2
3	诺贝尔”们的烦恼——环境化学物质与人体健康	化学农药的功与过；生物防治；环境激素及其对人类健康的影响；预防和减少环境激素的危害的防护措施；	4
4	拨开云雾——大气污染与人体健康	空气质量对人体健康的主要影响；	4
5	载舟？覆舟？——水污染与人体健康	水污染对人体健康的主要影响；	2
6	“隐形”的秘密——环境物理因素与人体健康	环境物理因素的定义、分类和来源；环境物理因素的生物学效应及其对人体的影响；环境物理因素危害的预防方法；	4
7	宅男宅女”看过来——居住环境与人体健康的关系	居住环境的含义及评价标准；建筑与装修材料对人体健康的影响；室内空气污染防治方法；	4
8	完美与缺憾——服装、化妆品对人体健康的影响	化妆品的定义、种类、主要成分与发展历程；服装、化妆品导致疾病的原因；	6
9	土壤环境与人体健康	土壤环境的组成及其功能；土壤污染的来源、类型及其特点；土壤中污染的来源及其对人体健康的危害；农业环境的污染及其改良、保护措施；	4
10	汇报总结	汇报本学期的学习心得。	2

五、成绩评定

在课程实施上强调学生的主体性，提倡以学生为主体的个性化教学方式。在课程考核上，以学生为本建立多元化的评价体系，从不同层面对不同层次学生进行综合考核。

1. 上课出勤情况，课堂表现情况。
2. 任务的完成情况。
3. 以小组为单位搜集有关环境与健康的问题，制作PPT。

六、教学资源

1. 自编讲义。
2. 硬件设备：有网络的多媒体教室。

七、需要说明的其他问题