

模块六 “隐形”的秘密——环境物理因素与人体健康

[教学目标]

(一)知识与技能

1. 了解环境物理因素的定义、分类和来源。
2. 熟悉环境物理因素的生物学效应及其对人体的影响。
3. 了解环境物理因素危害的预防方法。

(二)过程与方法

1. 通过对“环境物理因素对人体健康”的讨论，使学生学会全面、辩证地分析问题。

(三)情感态度与价值观

通过这节课内容的讲解，让同学们增强自我健康保护意识

[教学重点]环境物理因素对人体健康的主要影响

[教学难点]预防和减少环境物理因素危害的防护措施

[教学媒体与教具]多媒体

[课时安排]8 学时

[讲授过程]

【新课导入】通过播放有关环境物理因素危害的视频，来吸引同学们的注意力，进一步引出今天讲的内容。

【板书设计】

6.1 掀起盖头来——环境物理性污染概述

6.2 声音也疯狂——生活中的噪声污染

6.3 辉煌下的隐患——生活中的光污染

6.4 得失之间——生活中的电磁辐射

6.5 章节测验

1【单选题】

从环境物理性污染的特征来看,物理因素对周围的影响强度,一般()。

- A、是均匀分布的
- B、是以污染源为中心,向外周扩散的
- C、可造成全球性污染
- D、以上说法都不对

2【单选题】使用耳机接听手提电话,可一定程度上降低使用者接触到的电磁场强度,这种做法的依据是()。

- A、多数环境物理因素在自然界中都存在
- B、所有的物理因素都有明确的来源
- C、物理因素对周围的影响强度通常随距离增加而逐渐衰减
- D、某些物理性污染能穿透人体,并以不规则的形式释放能量

3【单选题】当人们短时间暴露在强烈的噪声环境中时,感到噪声刺耳、难以忍受,离开该环境还会觉得耳朵嗡嗡作响,甚至听不清别人说话,但几分钟内即可恢复正常。人体对噪声的这一反应为()。

- A、听觉适应
- B、听觉疲劳
- C、噪声性耳聋
- D、爆震性耳聋

4【单选题】较长时间无防护地处于强烈的噪声环境中,离开噪声环境后,听觉敏感性的恢复就会由几分钟延长到几小时甚至十几小时、几十小时,才可以完全恢复,被称为()。

- A、听觉适应
- B、听觉疲劳
- C、噪声性耳聋
- D、爆震性耳聋

5【单选题】根据世界卫生组织的建议,保护听力,无论任何声音,日常安全音量水平应低于()dB,持续时间不超过()小时。()

- A、100, 12
- B、85, 12
- C、100, 8
- D、85, 8