

模块一 从地球的人类到人类的地球-环境与环境问题

[教学目标]

(一)知识与技能

1. 理解人类与自然环境的相互关系。
2. 了解人类对自然态度的演变。
3. 说出人类应怎样做才能与自然环境形成和谐的关系。

(二)过程与方法

1. 通过对“人类与环境之间的关系示意图”的讨论，一方面使学生更好地理解人类与自然环境的相互关系，另一方面使学生学会运用结构图的形式来理解和掌握知识的方法。
2. 通过对“人类对自然态度的演变”表格的讨论，使学生掌握运用列表比较的方式归纳地理现象。
3. 通过对“人类应怎样做才能与自然环境形成和谐的关系”的讨论，使学生学会全面、辩证地认识世界的科学思维方法。

(三)情感态度与价值观

1. 通过本节的学习，使学生进一步树立正确的环境伦理观，学会如何尊重与善待自然、关心个人与关心人类、着眼当前并思虑未来。
2. 通过结合本节学习内容中的讨论、探究等各种活动，使学生进一步认识到协调好人类与环境关系的重要性，同时规范自己的日常行为方式。

[教学重点] 人类与自然环境的相互关系

[**教学难点**] “人类与环境之间的关系”的理解

[**教学媒体与教具**] 多媒体课件

[**课时安排**] 2 课时

[**讲授过程**]

【新课导入】人类生活在自然环境中，人类与环境的关系千丝万缕，有可持续性的，也有不可持续性的。人类与环境是怎样一种关系？如何才能保持二者关系的和谐？学习本节课的内容后，就会全面了解。

【板书设计】人类与环境

一、人类与自然环境的相互作用

1. 环境对人类的影响
2. 人类对环境的改造
3. 环境的反作用

二、人类对自然态度的演变

1. 采猎文明—依赖自然
2. 农业文明—改造自然
3. 工业文明—征服自然
4. 后工业文明—善待自然

三、人类与环境关系的和谐

1. 尊重与善待自然
2. 关爱人类并尊重个人
3. 兼顾当代人与后代人的利益

章节测验

- 1 【单选题】以下内容,哪些属于人类生存环境的范畴()。
- A、草原
 - B、农田
 - C、都市
 - D、以上都属于
- 2 【单选题】自然环境和社会环境是按照()进行的环境分类。
- A、范围大小
 - B、环境要素
 - C、是否受到人类行为影响
 - D、以上说法都不对
- 3 【单选题】臭氧层位于大气层中的哪个位置()。
- A、对流层
 - B、平流层
 - C、中间层
 - D、热成层
- 4 【单选题】氯氟碳(氟利昂)类物质对臭氧的破坏反应,需要满足哪个不可或缺的条件()。
- A、高温
 - B、高湿
 - C、高浓度
 - D、高能紫外线照射
- 5 【单选题】南极的臭氧空洞一般发生在哪个季节()。

A、春季

B、夏季

C、秋季

D、冬季