

## 《轻松学 CAD》第 9 单元

# 课程单元教学设计

单元名称：           绘制卡通图案（一）          

所属系部：           海洋工程学院          

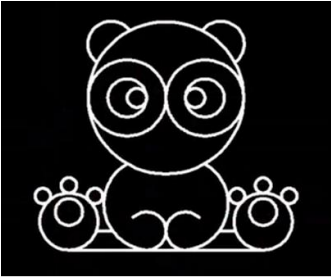
制定人：           石艳玲          

合作人：           谷彩霞          

制定时间：           2020 年 11 月          

**日照职业技术学院**

## 《轻松学 CAD》课程单元教学设计

单元标题：绘制卡通图案（一）					
单元教学学时		2 学时	在整体设计中的位置		第 9 次
学习目标	能力（技能）目标		知识目标		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>能够使用拉长、拉伸命令改变图形形状、大小。</li> <li>能够使用打断与分解命令分解图形；</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握拉伸、拉长操作的方法与步骤；</li> <li>掌握分解与打断的方法；</li> </ol>		
训练任务					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>拉长、拉伸操作练习；</li> <li>图形的打断与分解练习；</li> <li>绘制卡通图案-熊猫。</li> </ol>				
教学组织过程	步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间(分钟)
	任务导入	布置任务： 绘制卡通图案-熊猫	讲授 设问	思考 回答	5
	知识讲解	<ol style="list-style-type: none"> <li>拉伸与拉长操作的方法与步骤；</li> <li>打断与分解操作讲解与演示；</li> <li>卡通熊猫的绘图过程讲解。</li> </ol>	边讲解、边演示 在讲解过程中，注重通过提问的方式，引导学生积极思考。	听讲思考 积极回答	25
	任务实施	卡通图案熊猫的绘制练习	巡回指导学生操作、答疑	积极动手操作 完成任务	40
	考核评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>检查学生绘图结果</li> <li>观察学生操作指定内容</li> </ol>	检查、评价，分析存在的问题	学生自评、互评、讨论	15
任务总结	总结任务实施过程中存在的问题，不足之处如何改进	教师讲授，点评	听讲、提问 作记录	5	

教学材料	教材：“十二五”职业教育国家规划教材《计算机绘图—AutoCAD 2012》 多媒体资源：课件、图片库； 网站：云课堂。
作业	总结本单元知识点，分析绘图中存在的问题。