

《轻松学 CAD》第 2 单元

课程单元教学设计

单元名称： 绘制五角星与多边形（二）

所属系部： 海洋工程学院

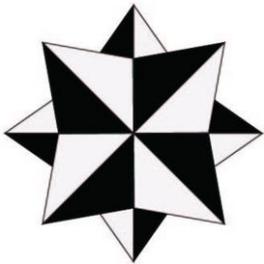
制定人： 石艳玲

合作人： 谷彩霞

制定时间： 2020 年 11 月

日照职业技术学院

《轻松学 CAD》课程单元教学设计

单元标题：绘制五角星与多边形（二）					
单元教学学时		2 学时	在整体设计中的位置		第 2 次
学习目标	能力（技能）目标		知识目标		
	能够绘制正多边形与直线对象		1. 掌握绘制构造线的方法； 2. 熟悉构造线在绘图中的应用； 3. 掌握正多边形的绘制方法。		
训练任务	<div style="text-align: center;">  </div> <p>1. 构造线的绘制应用； 2. 多边形的绘制。 案例：绘制多角形。</p>				
教学组织过程	步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间(分钟)
	任务导入	布置任务:多角形的绘制	讲授 设问	思考 回答	5
	知识讲解	1、构造线的绘制方法； 2、构造线绘制中选项的意义； 3、多边形的绘制方法； 4、多角形的绘图过程：绘制多边形—对角连线—修剪—复制—缩放—阵列	边讲解、边演示构造线与多边形等命令的使用。在演示实例过程中，注意根据学生基础情况，控制内容的深度。	听讲思考 积极回答	25
	任务实施	多角形的绘制	巡回指导学生操作、答疑	积极动手操作 完成任务	40
	考核评价	1. 检查学生绘图结果 2. 观察学生操作指定内容	检查、评价，分析存在的问题	学生自评、互评、讨论	15
	任务总结	总结任务实施过程中存在的问题，不足之处如何改进	教师讲授，点评	听讲、提问 作记录	5

教学材料	教材：“十二五”职业教育国家规划教材《计算机绘图—AutoCAD 2012》 多媒体资源：课件、图片库； 网站：云课堂。
作业	总结本单元知识点，分析绘图中存在的问题。