

## 《轻松学 CAD》授课计划

### 一、授课时间

教学周第 1-16 周

### 二、授课对象

选修课学生

### 三、课程资源建设

校内教学平台

### 四、教学组织

1、使用校内教学平台，进行线上线下混合式教学，通过教学平台布置学习任务，收取学生作业，促使学生自主在线学习，提高学生学习的主动性，培养学生的自学能力。

2、建立微信、钉钉群，及时关注学生动态，有效互动，解答学生疑惑。

### 五、授课计划

单元	周次	学时	单元标题	主要教学内容	师生活动	其它
1	1	2	绘制五角星与多角星（一）	1. AutoCAD 的发展与应用简介； 2. 绘图环境设置； 3. 直线与射线的绘制命令； 4. 五角星的绘制。	1. 教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2. 学生：练习、展示绘图成果。	完成五角星的绘制并提交。
2	2	2	绘制五角星与多角星（二）	1. 构造线的绘制与应用； 2. 正多边形的绘制； 3. 多角星的绘制。	1. 教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2. 学生：练习、展示绘图成果。	完成多角星的绘制并提交。
3	3	2	绘制蝴蝶与花朵（一）	1. 矩形的绘制； 2. 多线样式的设置与绘制； 3. 花朵的绘制。	1. 教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2. 学生：练习、展示绘图成果。	完成花朵的绘制并提交。
4	4	2	绘制蝴蝶与花朵（二）	1. 多段线的绘制与应用； 2. 二维多段线对象的绘制； 3. 蝴蝶的绘制。	1. 教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2. 学生：练习、展示绘图成果。	完成蝴蝶的绘制并提交。
5	5	2	绘制中国结（一）	1. 圆与圆弧的绘制； 2. 椭圆类对象的绘制； 3. 绘制简单中国结。	1. 教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2. 学生：练习、展示绘	完成中国结的绘制

					图成果。	并提交。
6	6	2	绘制中国结 (二)	1. 点样式的设置与点的绘制; 2. 样条曲线与云线; 3. 绘制复杂中国结。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成中国结的绘制并提交。
7	7	2	绘制爱心图案 (一)	1. 改变图形数量的方法; 2. 普通复制与镜像命令; 3. 绘制爱心图案。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成爱心图案的绘制并提交。
8	8	2	绘制爱心图案 (二)	1. 偏移与阵列的绘图效果; 2. 图形的移动与旋转命令 3. 绘制爱心图案。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成爱心图案的绘制并提交。
9	9	2	绘制卡通图案 (一)	1. 拉长、拉伸命令的使用; 2. 图形的打断与分解; 3. 绘制卡通图案-熊猫。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成卡通图案的绘制并提交。
10	10	2	绘制卡通图案 (二)	1. 图形缩放命令的使用; 2. 延伸与修剪命令的使用; 3. 绘制卡通图案-小猪佩奇	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成卡通图案的绘制并提交。
11	11	2	绘制三视图 (一)	1. 三视图的概念; 2. 对象捕捉的设置与应用; 3. 三视图的绘制。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成三视图的绘制并提交。
12	12	2	绘制三视图 (二)	1. 对象追踪的使用; 2. 视图缩放工具的使用; 3. 三视图的绘制。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成三视图的绘制并提交。
13	13	2	绘制剖面图 (一)	1. 图层的设置与图层管理; 2. 图线线型的设置; 3. 剖面图的绘图。	1. 教师: 先讲解、演示,再指导学生操作; 2. 学生: 练习、展示绘图成果。	完成剖面图的绘制并提交。

1 4	14	2	绘制剖面图 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尺寸标注的操作;</li> <li>2. 图案填充与颜色填充;</li> <li>3. 剖面图的绘制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师: 先讲解、演示, 再指导学生操作;</li> <li>2. 学生: 练习、展示绘图成果。</li> </ol>	完成剖面图的绘制并提交。
1 5	15	2	绘制平面布置图 (一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 图块的创建;</li> <li>2. 图块的插入;</li> <li>3. 平面布置图的绘制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师: 先讲解、演示, 再指导学生操作;</li> <li>2. 学生: 练习、展示绘图成果。</li> </ol>	完成平面图的绘制并提交。
1 6	16	2	绘制平面布置图 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多行文字的输入与修改;</li> <li>2. 图表的创建;</li> <li>3. 平面布置图的绘制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师: 先讲解、演示, 再指导学生操作;</li> <li>2. 学生: 练习、展示绘图成果。</li> </ol>	完成平面图的绘制并提交。