

《航空基础英语》课程标准

一、课程基本信息

课程代码	230068	课程性质	必修
适用专业	飞行器制造技术、飞行器维修技术	开设学期	第四学期
课程类别	专业课	课程类型	A 类（理论）
学 分	4	总 学 时	64
学时分配	理论学时：64		
实施场所	教室+实训室	授课方式	混合式教学
执笔人	申玲		
审核人	孟凡收		
制订时间			

二、课程概述

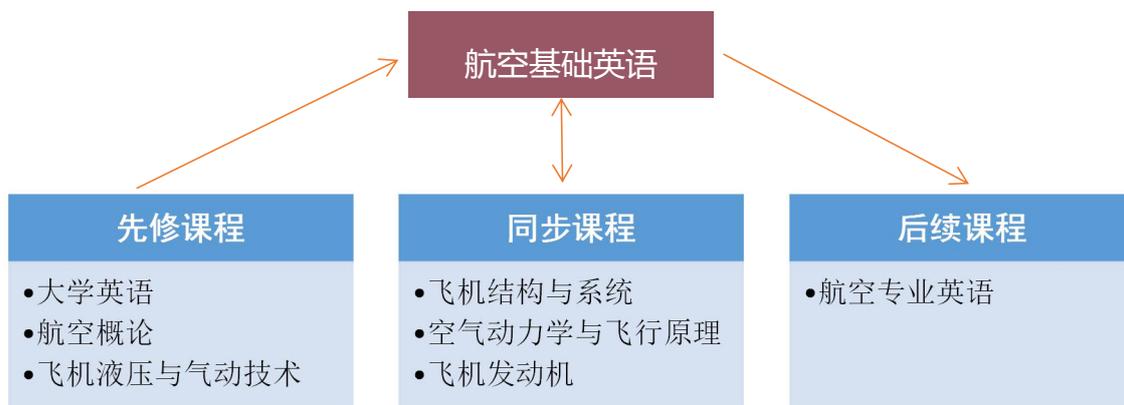
（一）课程定位

飞行器制造技术专业、飞行器维修技术专业及航空航务技术专业的课程体系是基于民航行业标准，结合职业工作岗位职业能力需求以及高职教育教学规律而构建的。《航空基础英语》是高职院校飞机维修制造类专业学生必修的专业平台课程（按含义应该不是专业平台课程），是航空航务技术专业的基础课程。

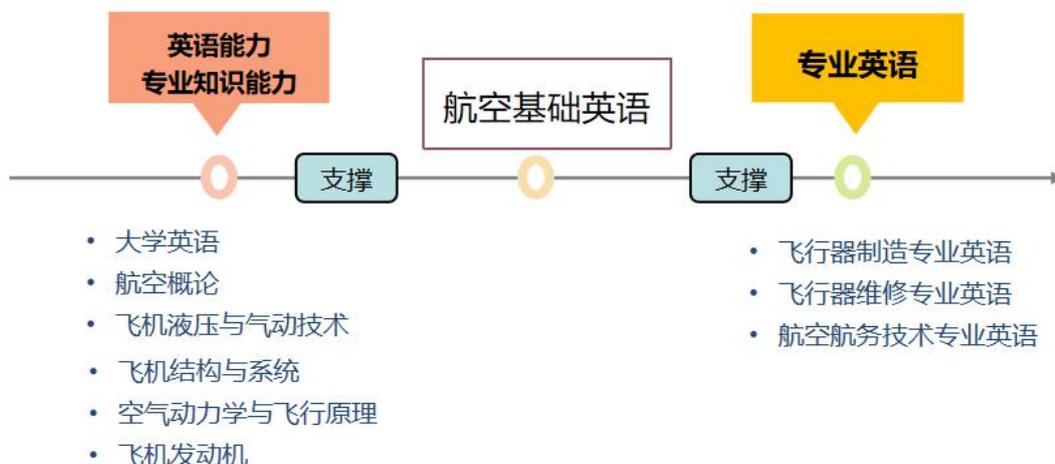
本课程注重基础训练，强化应用能力培养。课程继承了传统专业英语注重阅读与翻译能力培养的特点，同时着重强化专业英语词汇学习，加大了对航空专业领域内英语听力、口语表达的培养力度，通过系统的训练和语言的大量实践，使学生在贴近实际工作的情境中，掌握航空相关工作中所涉及的大部分基础专业英语词汇和句式，能基本正确理解本专业基本的英语知识，从而能正确运用职业活动中所涉及到的交际和工作用语，为学生后续的各专业英语学习及日后的职场提升奠定坚实的基础。

（二）先修后续课程

本课程开设在大学二年级第一学期，与其相关的先修课程、同步课程及后续课程如下：



学好航空基础英语首先有两个基本能力要求，一是英语的能力，由大学英语课程来提供支撑。第二是专业的知识的能力，主要是由两门先修课程和三门同步课程提供支撑。航空基础英语对后续的航空专业英语及几门相关课程也提供了相应的支撑能力。大二下学期，飞行器制造专业、飞行器维修专业与通用航空航务技术专业根据自身专业特点和岗位需求进行更有针对性的专业英语教学。



(三) 本课程与中职、本科、培训班同类课程的区别。

层次	区别
本科	内容更深入，专业性更强；侧重阅读和翻译的学习，口语练习和词汇强化欠缺。
中职	内容相对比较简单基础，知识点系统化和内容深度方面相对欠缺。
培训班	无

三、课程目标

（一）总体目标：

本课程围绕飞机结构相关的基础英文知识来向学生介绍在生产实际中所使用的航空基础专业词汇和术语，航空英语的阅读、翻译方法和技巧。通过课堂教学、实训室现场教学等教学形式，使学生具备一定的专业词汇量和阅读、翻译专业文件资料的能力，综合运用所学知识，在主要岗位的典型工作过程中能够进行简单的口头和书面交流，基本完成相应工作岗位的主要任务，为学生毕业后尽快胜任工作及职业生涯可持续发展奠定基础。

（二）素质目标：

1. 具备用英语与人交流的信心；在学习和训练中善于用标准的英语语言进行表达和沟通；
2. 具备良好的自我表现、自我学习、与人沟通能力；
3. 具备一定的组织管理、协调合作的能力；
4. 具备借助网络、工具书等资源进行资料搜集、资料阅读、自学知识的自主学习能力；
5. 具有爱国精神，能推进文化差异对比。

（三）知识目标

1. 掌握日常交际中基本的常用表达用语，包括基本词汇和常用表达句式；
2. 掌握航空方面相关英文资料的词汇、句法和文体特点；
3. 掌握关于航空行业的比较基础的专业英语词汇、术语及缩略语，主要包括飞机结构、部件及系统的英文名称等；
4. 掌握航空相关岗位工作情境中的英语表达与沟通技巧，主要包括地面航空技术工作中各个环节活动的英语口语表达；
5. 熟悉大部分航空行业方面英文材料的高频句型及难句。

（四）能力目标

1. 能基本读懂飞机维护手册，包括工卡以及相关的英文的技术文件资料；
2. 能借助工具书基本读懂和翻译相关英文说明书、技术规格和设备维修手册等；

3. 基本具备航空机务、航务相关岗位工作的实际涉外交际能力和语言综合运用能力。

四、课程内容

本课程根据人才培养目标，围绕职业岗位群的工作内容和职业岗位能力要求，参照中国民航局颁发的《CCAR-147-02 部民用航空维修基础培训大纲》《CCAR-66 部维修人员培训大纲》及各航空公司相关岗位的实际需求，借鉴《飞机维修手册》部分内容，再结合其他英文资料，以专业知识为线索，以英语为载体，确立了课程的知识、能力和素质结构。

	序号	学习单元名称	学时	总学时
课程内容	1	机身 Fuselage	6	64
	2	机翼 Wings	6	
	3	飞行操纵面 Flight Control Surfaces	8	
	4	起落架 Landing Gears	8	
	5	发动机 Powerplant	8	
	6	辅助动力装置 APU	8	
	7	门 Different Doors of an Aeroplane	6	
	8	驾驶舱控制面板 Panels in the Flight Compartment	6	
	9	电子设备舱 Electronic Equipment (EE) Compartment	6	
教学材料	(指教材或讲义、参考资料、仪器、设备、教学软件等) 教材: 飞机维修专业英语教程; 民航机务职业英语口语 设备: 多媒体, 课件			
教学组织形式	(班级授课、分组教学以及组织具体安排方式等, 如果是多位教师同时指导, 还须说明教师分工安排) (1) 《航空基础英语》为理论课, 在教学上采用教、学、练一体化模式, 通过教师对各学习模块的分析和讲解, 学生通过学习和练习, 逐步使学生掌握课程所要求的语言能力; (2) 在教学过程中教师充分使用小组合作法、任务教学法、讲授法、案例教学法、讨论式教法、引导文法等多种教学方法, 积极参与到学生的学习过程当中去,			

	<p>以了解并及时解决学生的问题。坚持把“学为主体，教为主导”的教学思想落到实处；</p> <p>(3) 教学中融入文字、图片、视频、声音、动画等信息化教学手段，充分激发学生的学习的兴趣，从而达到优化教学内容，提高教学效率，激发创造性思维的良好教学效果。</p>
考核方案	<p>考试形式为形成性考核+终结性考核。</p> <p>1. 形成性考核包括出勤、作业、课堂、线上课程学习表现。</p> <p>2. 终结性考核为课内安排的期末考核。</p>

五、课程实施计划

周次 (月日-月日)	学时	单元名称	主要教学内容	作业形式
1-2	6	机身	学习任务：机身构造、组成部分等相关词汇和表达的学习。 主要内容：飞机机身的构造，主要组成部分，分区等英文材料。	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
2-3	6	机翼	学习任务：机翼构造、主要功能，机翼上的各种操纵面，机翼上方和下方部件等相关词汇和表达的学习。	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
4-5	8	飞行操纵面	学习任务：完成波音 737 飞机操纵面英文名称、工作原理和工作过程的英语知识学习。	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译

6-7	8	起落架	<p>学习任务：完成起落架词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：起落架主要结构，组成部分，起落架主要工作原理与过程等相关英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
8-9	8	发动机	<p>学习任务：完成 cfm56-7b 发动机词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：cfm56-7b 介绍、发动机 cfm56-7b 结构介绍、空气工作原理发动机的五个主轴承、附件传动装置及其位置、发动机工作时周围的危险及危险区域的英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
10-11	8	APU	<p>学习任务：完成 APU 部分词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：APU 火警驾驶舱内操作、APU 火警主轮舱操作、APU 启动和关断的英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
12-13	6	门	<p>学习任务：完成飞机上的舱门词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：飞机上的舱门类型和位置、从机身外部正确开关登机门的步骤及其注意事项、从机身内部开关登机门的步骤及其注意事项的英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
14	4	驾驶舱	<p>学习任务：完成驾驶舱词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：驾驶舱内主要的面板、主仪表板上的部件、遮光板上的部件、P2 中央仪表板和 P9 前电子面板上的部件、控制台、P8 后电子面板、P5 后顶板上的部件、P5 前顶板、后驾驶舱面板上的部件的英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译
15-16	6	电子舱	<p>学习任务：完成电子设备舱词汇、句型和材料的学习。</p> <p>主要内容：电子设备舱位置、E E 舱五个设备支架、开关电子设备舱门步骤、在 E1、E2、E3、E4 和 E5 支架上航线可换件的英文材料。</p>	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译

六、课程考核

(1) 课程考核形式

考试形式为形成性考核+终结性考核。形成性考核包括出勤、作业、课堂表

现。终结性考核为课内安排的期末考核。

(2) 考核方式与成绩评定

1) 考核方式与成绩评定见表 2。

表 2 考核方式与成绩评定

序号	评价模式	考核项目	权重
1	形成性考核	出勤/线上线下作业/课堂表现	40%
2	终结性考核	期末考试/期末考核	60%
总 计			100%

2) 形成性考核权重比例见表 3

表 3 形成性考核权重比例

序号	考核内容	考核要点	权重
1	平时表现	出勤、课堂、作业	40%
2	平时测验成绩	每次线上测验成绩	30%
3	期末考试	闭卷考试	30%
合计			

3) 终结性考核标准见表 4。

表 4 终结性考核标准

序号	单元	考核内容	权重
1	飞机机身	词汇、缩略词、高频句型、对应专业英语资料翻译	10
2	发动机	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	15
3	APU	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	5
4	起落架	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	7
5	机翼	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	6

6	飞行操纵面	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	6
7	舱门	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	2
8	驾驶舱	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	5
9	电子舱	词汇、缩略词、句子、对应专业英语资料翻译	6
合 计			100

说明：终结性考核标准填写期末考试（考试课程）或期末考核（考查课程）的内容及权重。

七、课程实施条件

（1）《航空基础英语》为理论课，在教学上采用教、学、练一体化模式，通过教师对各学习模块的分析和讲解，对任务的分解和提示，学生通过对模块的学习和对任务的实施，逐步使学生掌握课程所要求的职业能力；

（2）在教学过程中教师充分使用小组合作法、任务教学法、讲授法、案例教学法、讨论式教法、引导文法等多种教学方法，积极参与到学生的学习过程当中去，以了解并及时解决学生的问题。坚持把“学为主体，教为主导”的教学思想落到实处；

（3）教学中融入文字、图片、视频、声音、动画等信息化教学手段，充分激发学生的学习的兴趣，从而达到优化教学内容，提高教学效率，激发创造性思维的良好教学效果。

八、课程资源

（一）教材编写情况

目前教学资料暂为 737 维修手册 100 章，与学生就业后工作内容相关度高，难易适中，能为学生进入工作岗位后阅读和自学英文手册及其他航空专业英文资料打下良好的基础，在这个基础上，可以再开发出配套的练习库。

（二）课程建设情况

本课程积极开发教学资源库，具体包括课程标准、教学计划、教案、多媒体课件、习题、音频与视频教学资料等，并及时进行更新维护，通过将各种教学资

源配合课程教学使用，不断提高教学质量。

九、需要说明的其他问题

本课程教学标准适用于通用航空各专业（3年制）。