

《航空基础英语》

课程整体教学设计

(2019~2020学年第2学期)

课程名称： 航空基础英语

所属专业（教研室）： 飞行器维修

制定人： 申玲

合作人： 申玲、王平

制定时间： 2020.09

日照职业技术学院

课程整体教学设计

一、课程基本信息

课程代码	260156	课程性质	必修
适用专业	飞行器制造与维修专业	开设学期	第 4 学期
课程类别	岗位导向课程	课程类型	A 类（理论课）
学 分	4	总 学 时	64
学时分配	理论学时： 64 ； 实践学时：		
实施场所	教室	授课方式	面授
执笔人	申玲		
审核人	孟凡收		
制订时间	2020. 01. 25		

二、课程概述

（一）课程定位

飞行器制造技术专业、飞行器维修技术专业及航空航务技术专业的课程体系是基于民航行业标准，结合职业工作岗位职业能力需求以及高职教育教学规律而构建的。《航空基础英语》是高职院校飞机维修制造类专业学生必修的专业平台课程（按含义应该不是专业平台课程），是航空航务技术专业的基础课程。

本课程注重基础训练，强化应用能力培养。课程继承了传统专业英语注重阅读与翻译能力培养的特点，同时着重强化专业英语词汇学习，加大了对航空专业领域内英语听力、口语表达的培养力度，通过系统的训练和语言的大量实践，使学生在贴近实际工作的情境中，掌握航空相关工作中所涉及的大部分基础专业英语词汇和句式，能基本正确理解本专业英语，从而能正确运用职业活动中所涉及到的交际和工作用语，为学生后续的各专业英语学习及日后的职场提升奠定坚实的基础。

（二）先修后续课程

本课程开设在大学二年级第一学期，与其相关的先修课程、同步课程及后续课程如下：

先修课程	同步课程	后续课程
<ul style="list-style-type: none"> • 大学英语 • 航空概论 • 飞机液压与气动技术 	<ul style="list-style-type: none"> • 飞机结构与系统 • 空气动力学与飞行原理 • 飞机发动机 	<ul style="list-style-type: none"> • 航空专业英语 • 飞机电气系统 • 陆空通话

学好航空基础英语首先有两个基本能力要求，一是英语的能力，由大学英语课程来提供支撑。第二是专业的知识的能力，主要是由两门先修课程和三门同步课程提供支撑。航空基础英语对后续的航空专业英语及几门相关课程也提供了相应的支撑能力。大二下学期，飞行器制造专业、飞行器维修专业与通用航空航务技术专业根据自身专业特点和岗位需求进行更有针对性的专业英语教学。

(三) 本课程与中职、本科、培训班同类课程的区别。

层次	区别
本科	内容更深入，专业性更强；侧重阅读和翻译的学习，口语练习和词汇强化欠缺。
中职	内容相对比较简单基础，知识点系统化和内容深度方面相对欠缺。
培训班	无

三、课程目标

(一) 总体目标：

本课程围绕飞机基础知识和飞机系统的英文知识来向学生介绍在生产实际中所使用的航空基础专业词汇和术语，航空英语的阅读、翻译方法和技巧。通过课堂教学、实训室现场教学等教学形式，使学生具备一定的专业词汇量和阅读、翻译专业文件资料的能力，综合运用所学知识，在主要岗位的典型工作过程中能够进行简单的口头和书面交流，基本完成相应工作岗位的主要任务，为学生毕业后尽快胜任工作及职业生涯可持续发展奠定基础。

(二) 素质目标：

1. 具备用英语与人交流的信心；在学习和训练中善于用标准的英语语言进行表达和沟通；
2. 具备良好的自我表现、自我学习、与人沟通能力；
3. 具备一定的组织管理、协调合作的能力；
4. 具备借助网络、工具书等资源进行资料搜集、资料阅读、自学知识的自主学习能力；
5. 具有爱国精神，能推进文化差异对比。

(三) 知识目标

1. 掌握日常交际中基本的常用表达用语，包括基本词汇和常用表达句式；

2. 掌握航空方面相关英文资料的词汇、句法和文体特点；
3. 掌握关于航空行业的比较基础的专业英语词汇、术语及缩略语，主要包括飞机结构、部件及系统的英文名称等；
4. 掌握航空相关岗位工作情境中的英语表达与沟通技巧，主要包括地面航空技术工作中各个环节活动的英语口语表达；
5. 熟悉大部分航空行业方面英文材料的高频句型及难句。

（四）能力目标

1. 能基本读懂各类的飞机维护手册，包括工卡以及相关的英文的技术文件资料；
2. 能借助工具书基本读懂和翻译相关英文产品说明书、技术规格和设备维修手册等；
3. 基本具备正确填写符合适航规定的有关的维护记录等能力；
4. 基本具备航空机务、航务相关岗位工作的实际涉外交际能力和语言综合运用能力。

四、课程内容

（一）课程内容及要求

本课程根据人才培养目标，围绕职业岗位群的工作内容和职业岗位能力要求，参照中国民航局颁发的《CCAR-147-02部民用航空维修基础培训大纲》《CCAR-66部维修人员培训大纲》及各航空公司相关岗位的实际需求，借鉴《飞机维修手册》部分内容，再结合其他英文资料，以专业知识为线索，以英语为载体，确立了课程的知识、能力和素质结构。

课程内容及学时分配如下表：

	序号	学习单元名称	学时	总学时
课程内容	1	机身Fuselage	6	64
	2	机翼 Wings	6	
	3	起落架 Landing Gears	6	
	4	发动机 Powerplant	6	
	5	辅助动力装置 APU	6	
	6	飞机站位、尺寸与分区Dimensions, Areas and Zones	6	
	7	门 Different Doors of an Aeroplane	6	
	8	驾驶舱控制面板 Panels in the Flight Compartment	6	
	9	电子设备舱 Electronic Equipment (EE) Compartment	6	
	10	飞行操纵面Flight Control Surfaces	6	
		复习	4	

五、能力训练项目设计

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
1	项目1 飞机机身 fuselage	1-1 机身结构	<ol style="list-style-type: none"> 能基本识别并理解机身结构图纸上的英文信息； 能基本读懂一般的关于飞机主要组成部分的英文资料； 能翻译一般的关描述机身结构的英文句子； 能根据图片或模型用英语对飞机机身主要结构进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握机身结构相关的英文词汇和短语； 掌握介绍、描述飞机结构的常用句型和表达方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核。	任务工单、测验
		1-2 机身分区	<ol style="list-style-type: none"> 能基本识别并理解机身分区图纸上的英文信息； 能基本读懂一般的关于机身分区的英文资料； 能翻译一般的关描述机身分区的英文句子； 能根据图片或模型用英语对飞机机身分区进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握机身分区相关的英文词汇和短语； 掌握介绍、描述飞机机身分区的常用句型和表达方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		1-3 见面问候对话练习	<ol style="list-style-type: none"> 能用英语正确的称呼和问候别人； 能与工作人员在工作场所用英文进行见面问候，并实施简单的对话。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握见面问候的英文常用句型和表达方式； 掌握正确的称呼的英文表达；明确英文中姓、名的含义和表达。 	现场讲解；听录音，模仿录音，跟读；角色扮演	角色扮演，根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
2	项目 2 机翼	2-1 机翼结构	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机翼结构相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼结构的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述机翼结构的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对飞机翼结构进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述机翼结构的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述机翼结构的常用英文句型和表方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		2-2 机翼整体功能介绍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机翼主要功能相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼功能的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述机翼功能的的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对飞机翼功能进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述机翼功能的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述机翼功能的常用英文句型和表方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		2-3 机翼上的操纵面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机翼操纵面相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼操纵面的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述机翼操纵面的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对飞机翼操纵面进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述机翼上各操纵面的英文名称、位置描述和主要功能的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述机翼操纵面的常用英文句型和表方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验

		2-4 相互介绍对话练习	1. 能用英语正确的介绍自己和别人; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行相互介绍,并能介绍同事,并编写和实施简单的对话。	1. 掌握相互介绍的常用英文句型和表达方式; 2. 掌握介绍别人的英文表达方式。	现场讲解;听录音,模仿录音,跟读;角色扮演	角色扮演,根据情境编写和实施对话。
--	--	--------------	---	---	-----------------------	-------------------

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
3	项目3 起落架	3-1 主起落架	1. 能基本识别并理解主起落相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机主起落加的英文资料; 3. 能翻译描述主起落的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对主起落进行简要介绍。	1. 掌握描述主起落架的英文词汇和短语; 2. 掌握介绍、描述主起落架常用英文句型和表方式; 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习;学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		3-2 前起落架	1. 能基本识别并理解前起落架相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机前起落架的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述前起落架的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对前起落架进行简要介绍。	1. 掌握描述前起落架的英文词汇和短语; 2. 掌握介绍、描述前起落架常用英文句型和表方式; 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习;学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验

		3-3 机轮和刹车	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机轮和刹车相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机机轮和刹车的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述机轮和刹车的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对机轮和刹车进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述机轮和刹车的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述机轮和刹车常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		3-1 寻求和提供帮助对话练习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英语正确的寻求和提供帮助，并能做成正确的回复； 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行寻求和提供帮助并编写和实施简单的对话。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握寻求和提供帮助的常用英文句型和表达方式； 2. 掌握接受或拒绝帮助的英文表达方式。 	现场讲解；听录音，模仿录音，跟读；角色扮演	角色扮演，根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
4	项目 4 发动机	4-1 发动机主要功能和分类	1. 能基本读懂一般的关于飞机发动机功能和分类英文资料； 2. 能翻译一般的关描述发动机功能和分类的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对发动机功能和分类进行简要介绍。	1. 掌握描述发动机主要功能和分类的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机主要功能和分类常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		4-2 发动机主要部件	1. 能基本读懂一般的关于发动机主要部件的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述发动机主要部件的英文句子； 3. 能根据图片模型用英语对发动机主要部件进行简要介绍。	1. 掌握描述发动机主要部件的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机主要部件常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		4-3 发动机控制	1. 能基本识别并理解发动机控制相关图纸上英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于发动机控制的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述发动机控制的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对发动机控制进行介绍。	1. 掌握描述发动机控制的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机控制常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		4-4 发动机危险	1. 能基本读懂一般的关于发动机危险的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述发动机会产生危险的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对发动机危险进行介绍。	1. 掌握描述发动机危险的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机危险常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式		

4-5 描述事情和现象对话	1. 能用英语正确的工作中遇到的事情和现象； 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行事情描述并编写和实施简单的对话。	掌握描述事情和现象常用英文句型和表达方式；	现场讲解；听录音，模仿录音，跟读；角色扮演	角色扮演，根据情境编写和实施对话。
---------------	---	-----------------------	-----------------------	-------------------

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
5	项目 5 APU	5-1 位置和功能	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述发动机整体介绍的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对APU进行简要介绍。	1. 掌握描述发动机整体介绍的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机整体介绍常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		5-2 APU发动机	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU发动机的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述APU发动机的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对APU发动机进行简要介绍。	1. 掌握描述发动机主要部件的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述发动机主要部件常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		5-3 APU指示与控制	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU控制的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述APU控制的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对APU控制进行简要介绍。	1. 掌握描述APU控制的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述APU控制常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		5-4 给出建议	1. 能用英语正确的给出建议； 2. 能与工作人员在工作场所用英文给出建议并编写和实施简单的对话。	掌握描述给出建议常用英文句型和表达方式；	现场讲解；听录音，模仿录音，跟读；角色扮演	角色扮演，根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
6	项目6 门	6-1 门的位置和分类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于门的位置和种类的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述 门的位置和种类英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对门的位置和种类进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述 门的位置和种类的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述门的位置和种类常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		6-2 登机门开关操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于飞机从外面开关舱门操作的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述从外面开关舱门操作的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对从外面开关舱门操作进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述从外面开关舱门操作的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述从外面开关舱门操作常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		6-3 表达可能性与不可能性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英语正确的表达可能性与不可能性； 2. 能与工作人员在工作场所用英文表达可能性与不可能性并编写和实施简单的对话。 	掌握描述表达可能性与不可能性常用英文句型和表达方式；	现场讲解；听录音，模仿录音，跟读；角色扮演	角色扮演，根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
7	项目7 飞行操纵面	6-1 门的位置和种类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于门的位置和种类的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述 门的位置和种类英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对门的位置和种类进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述 门的位置和种类的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述门的位置和种类常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		6-2 从外面开关舱门操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于飞机从外面开关舱门操作的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述从外面开关舱门操作的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对从外面开关舱门操作进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述从外面开关舱门操作的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述从外面开关舱门操作常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		6-3 从里面开关舱门操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于从里面开关舱门操作的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述从里面开关舱门操作的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对从里面开关舱门操作进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述从里面开关舱门操作的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述从里面开关舱门操作常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
7	项目 7 飞行操纵面	7-1 飞行操纵面功能和分类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解飞行操纵面相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机飞行操纵面主要功能、分类的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述飞行操纵面主要功能、分类的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对飞行操纵面主要功能、分类进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述飞行操纵面的英文名称、词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述各飞行操纵面主要功能、分类和各部分名词的常用英文句型和表方式。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		7-2 尾翼上的飞行操纵面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解尾翼上飞行操纵面相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机尾翼上飞行操纵面基本工作过程的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述尾翼上飞行操纵面纵面基本工作过程的英文句子； 4. 能根据图片或模型用英语对尾翼上飞行操纵面基本工作过程进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述尾翼上飞行操纵面基本工作过程、名称的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述尾翼上飞行操纵面名称、基本工作过程常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的缩写。 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		7-3 机翼上的飞行操纵面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机翼上飞行操纵面相关图纸上的英文信息； 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼上飞行操纵面基本工作过程的英文资料； 3. 能翻译一般的关描述机翼上飞行操纵面纵面基本工作过程的英文句子； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述机翼上飞行操纵面基本工作过程、名称的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述机翼上飞行操纵面名称、基本工作过程常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验

			4. 能根据图片或模型用英语对机翼上飞行操纵面基本工作过程进行简要介绍。			
		7-4 寻求和提供帮助对话练习	1. 能用英语正确的寻求和提供帮助,并能做成正确的回复; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行寻求和提供帮助并编写和实施简单的对话。	1. 掌握寻求和提供帮助的常用英文句型和表达方式; 2. 掌握寻求和提供帮助的英文表达方式。	现场讲解; 听录音, 模仿录音, 跟读; 角色扮演	角色扮演, 根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
8	项目 8 驾驶舱控制面板	8-1 驾驶舱控制面板	1. 能基本识别并理解驾驶舱控制面板上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于驾驶舱控制面板的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述驾驶舱控制面板的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对驾驶舱控制面板进行简要介绍。	1. 掌握描述飞行操纵面的英文名称、词汇和短语; 2. 掌握介绍、描述各飞行操纵面主要功能、分类和各部分名词的常用英文句型和表方式。	现场讲解、图片展示、微课学习; 学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		8-2 投诉与道歉	1. 能用英语正确的表达投诉与道歉; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行投诉与道歉并编写和实施简单的对话。	1. 掌握投诉与道歉的常用英文句型和表达方式; 2. 掌握投诉与道歉的英文表达方式。	现场讲解; 听录音, 模仿录音, 跟读; 角色扮演	角色扮演, 根据情境编写和实施对话。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
9	项目9 电子设备舱	9-1 电子设备舱整体介绍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于门的位置和种类的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述 门的位置和种类英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对门的位置和种类进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述 门的位置和种类的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述门的位置和种类常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验
		9-2 五个支架	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本读懂一般的关于飞机从外面开关舱门操作的英文资料； 2. 能翻译一般的关描述从外面开关舱门操作的英文句子； 3. 能根据图片或模型用英语对从外面开关舱门操作进行简要介绍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描述从外面开关舱门操作的英文词汇和短语； 2. 掌握介绍、描述从外面开关舱门操作常用英文句型和表方式； 3. 掌握相关的常见缩写形式 	现场讲解、图片展示、微课学习；学生为主、组长负责、巡回指导、过程性考核	任务工单、测验

七、课程进度表

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
1	1	2	机身结构	1-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机身结构图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机主要组成部分的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述机身结构的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对飞机机身主要结构进行简要介绍。 	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
2	1	2	机身分区	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本识别并理解机身分区图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于机身分区的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述机身分区的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对飞机机身分区进行简要介绍。 	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
3	2	2	见面问候对话练习	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握见面问候的英文常用句型和表达方式; 2. 掌握正确的称呼的英文表达; 明确英文中姓、名的含义和表达。 3. 能用英语正确的称呼和问候别人; 4. 能与工作人员在工作场所用英文进行见面问候, 并实施简单的对话。 	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第 × 次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它 (含考核内容、方法)
4	2	2	机翼整体功能和结构	2-2	1. 能基本识别并理解机翼主要功能相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼功能的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述机翼功能的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对飞机翼功能进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
5	3	2	机翼上的操纵面	2-4	1. 能基本识别并理解机翼操纵面相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机机翼操纵面的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述机翼操纵面的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对飞机翼操纵面进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
6	3	2	相互介绍对话练习	2-1	1. 能用英语正确的介绍自己和别人; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行相互介绍,并能介绍同事,并编写和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
7	4	2	主起落架	3-1	1. 能基本识别并理解主起落相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机主起落加的英文资料; 3. 能翻译描述主起落的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对主起落进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
8	4	2	前起落架	3-2	1. 能基本识别并理解前起落架相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机前起落架的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述前起落架的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对前起落架进行简要介绍。	布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、确定方案、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
9	5	2	3-4 机轮和刹车	3-3	1. 能基本识别并理解机轮和刹车相关图纸上的英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于飞机机轮和刹车的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述机轮和刹车的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对机轮和刹车进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
10	5	2	寻求和提供帮助对话练习	3-1	1. 能用英语正确的寻求和提供帮助,并能做成正确的回复; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行寻求和提供帮助并编写和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
11	6	2	发动机整体介绍	4-1	1. 能基本读懂一般的关于飞机机轮和刹车的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述发动机整体介绍的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对机轮和刹车进行简要介绍。	布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、确定方案、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
12、13	6、7	4	发动机主要部件	4-2	1. 能基本识别并理解发动机主要部件相关图纸上英文信息; 2. 能基本读懂一般的关于发动机主要部件的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述发动机主要部件的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对发动机主要部件进行介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
14	7	2	发动机危险	4-3	1. 能基本读懂一般的关于发动机危险的英文资料; 3. 能翻译一般的关描述发动机会产生危险的英文句子; 4. 能根据图片或模型用英语对发动机危险进行介绍。	布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、确定方案、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
15	8	2	描述事情和现象对话	4-4	1. 能用英语正确的描述、表达工作中遇到的事情和现象; 2. 能与工作人员在工作场所用英文进行事情描述并编写和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第 × 次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它 (含考核内容、方法)
16	8	2	APU整体介绍	5-1	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述发动机整体介绍的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对APU进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、手册查询、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
17	9	2	APU发动机与系统	5-2	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU发动机的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述APU发动机的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对APU发动机进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、手册查询、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
18	9	2	APU控制	5-3	1. 能基本读懂一般的关于飞机APU控制的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述APU控制的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对APU控制进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
19	10	2	给出建议	5-4	1. 能用英语正确的给出建议; 2. 能与工作人员在工作场所用英文给出建议并编写和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第 × 次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活活动	其它 (含考核内容、方法)
20	10	2	门的位置和种类	6-1	1. 能基本读懂一般的关于门的位置和种类的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述门的位置和种类英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对 门的位置和种类进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、任务完成情况
21	11	2	登机门开关操作	6-2	1. 能基本读懂一般的关于飞机从里外面开关舱门操作的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述从里外面开关舱门操作的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对从里外面开关舱门操作进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、任务完成情况
22	11	2	听说：表达可能性与不可能性	6-3	1. 能用英语正确的表达可能性与不可能性; 2. 能与工作人员在工作场所用英文表达可能性与不可能性和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第 × 次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它 (含考核内容、方法)
23	12	2	飞行操纵面整体介绍	7-1	1. 能基本读懂一般的关于飞行操纵面整体介绍的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述飞行操纵面整体介绍的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对飞行操纵面整体介绍进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
24	12	2	机翼上的操纵面	7-2	1. 能基本读懂一般的关于机翼上的操纵面的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述机翼上的操纵面的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对机翼上的操纵面进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
25	13	2	尾翼上的操纵面	7-3	1. 能基本读懂一般的关于尾翼上的操纵面的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述尾翼上的操纵面的英文句子; 1. 3. 能根据图片或模型用英语对尾翼上的操纵面进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
26	14	2	表达同意和不同意	7-4	1. 能用英语正确的表达同意和不同意; 2. 能与工作人员在工作场所用英文表达同意和不同意和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
27	14	2	驾驶舱控制面板	8-1	1. 能基本读懂一般的关于驾驶舱控制面板的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述驾驶舱控制面板的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对驾驶舱控制面板进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
28	15	2	投诉与道歉	8-2	1. 能用英语正确的表达投诉与道歉; 2. 能与工作人员在工作场所用英文表达投诉与道歉和实施简单的对话。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
30	15	2	电子设备舱整体介绍	9-1	1. 能基本读懂一般的关于电子设备舱整体介绍的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述电子设备舱整体介绍的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对电子设备舱进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验
31	16	2	五个支架	9-2	1. 能基本读懂一般的关于电子设备舱五个支架的英文资料; 2. 能翻译一般的关描述电子设备舱五个支架的英文句子; 3. 能根据图片或模型用英语对电子设备舱五个支架进行简要介绍。	导入新课、明确目标、知识讲授、提问、小结、答疑解惑 布置任务、回答问题、自由讨论、承接任务、查询资料、现场操作、综合评价	出勤、回答问题情况、小组分工、测验

八、第一单元设计

教学设计					
课题名称	1-1 机身基本结构框架 Main Structure and Frame of the Fuselage				
上课地点	多媒体教室	学时	2	专业班级	2019级飞行器制造1班
教学目标	知识目标	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 掌握描述机身基本结构框架相关的英文词汇和短语； ◇ 掌握介绍、描述机身基本结构框架相关的常用英文句型和表方式； ◇ 掌握相关的常见缩写形式 			
	能力目标	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能基本读懂关于机身基本结构框架相关的英文资料； ◇ 能翻译一般的描述机身基本结构框架相关的英文句子； ◇ 能根据图片或模型用英语对机身基本结构框架相关的进行简要介绍。 			
	素质目标	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具备爱岗敬业和良好的团队合作精神； ◇ 体会教学相长、共同进步； ◇ 培养健康自信的人格和良好的职业道德。 			
教学组织模式	混合式教学				
教学重点	机身结构框架相关的英文词汇、短语和句型的识记。				
教学难点	机身结构框架相关的缩略语和首字母缩略词的识记，机身结构相关英文句子的理解与翻译。				
教学方法	讲授；小组讨论法；角色扮演法；演示法；练习法；任务驱动法				
课程资源	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教材：《飞机维修专业 ---主要结构与部件 英语教程》； ❖ 日照职业技术学院在线教学平台；智慧职教云课堂； ❖ 资源库：国家职业教育飞行器维修技术专业教学资源库； ❖ 微信公众号：航务在线，飞行器维修专家，飞行邦，航空物语，航空制造网；航空机务学习 ❖ 网络连接资源 				

教学过程与内容	一、课前准备				
	教学环节	教师活动	学生活动	教学方法	
	教师发布课前任务，学生准备实施，明确学习内容。	<ol style="list-style-type: none"> 检查上一节课作业完成情况，记录分析。 登陆教学平台发布本次课课前准备要求和内容： <ol style="list-style-type: none"> 发布本次课任务单。 发布本次课课文的学习资源，包括文中重点难点词汇讲解课件以及相关的音频资料。 根据课文内容，布置问题。要求同学们在讨论区交流疑惑和难点，课前做好整理。 发布本节课预习视频资料。 在平台上发布课前测验，要求同学们规定时间内做完；查看分析测验结果。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成上一节课作业，回顾、巩固已学知识。 登陆在线教学平台，查看本次课课前准备要求和内容： <ol style="list-style-type: none"> 领取任务单，明确本次课的学习目标、重点难点；带着任务进行下列自主学习。 预习课文，自主学习老师发到平台上的学习资料，听课文音频并跟读。在平台讨论区交流疑惑、难点。 登陆平台，完成课前测验，检验自学效果。 	自主学习法	
教学内容与	二、课堂实施				
	教学过程	教学内容	教师活动	学生活动	
	1. 课前回顾 (2分钟)	<ol style="list-style-type: none"> Assignment analysis. Revision. 	<ol style="list-style-type: none"> 公布、分析上一节课的课后作业完成情况。 带领学生简要回顾上节课内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 跟老师一起分析思考作业。 积极与老师互动，回顾巩固上节课所学知识。 	讲授法

过程	2. 导入 (3分钟)	<p>Discuss with group members to answer the following questions:</p> <p>(1) How much do you know about the fuselage of an airplane?</p> <p>(2) Is it important for an airplane? How and why?</p>	<p>1. 通过问题讨论, 回忆专业知识点, 提出导入问题:</p> <p>2. 明确本节课的教学内容, 重点、难点, 教学目标, 展示教学环节。</p>	<p>1. 观看图片; 积极思考回忆专业知识; 积极回答问题。</p> <p>2. 明确本节课的学习内容, 重点、难点, 学习目标, 了解本节课学习环节。</p>	讨论法
	教学内容与过程	环节一: 课前预习学习任务回顾与分析。(15)			
		教学内容	教师活动	学生活动	备注
3. 师生互动, 结合课前任务, 讲练结合完成知识的学习和巩固。 (80分钟)		<p>1. Test result analysis:</p> <p>2. Answering questions and doubts on the platform.</p> <p>3. Review the words and phrases. Correct and improve pronunciation.</p> <p style="text-align: center;">(见课件)</p>	<p>1. 展示课前自学测验结果, 简单回顾分析学生已掌握相关知识情况, 强调学习难点。</p> <p>2. 展示讨论区同学们提出的疑惑和问题并做出解答。</p> <p>3. 复习讲解重难点词汇, 领读单词, 纠音。</p>	<p>1. 回忆自学知识, 明确学习重难点。</p> <p>2. 积极思考, 回答老师提问。</p> <p>3. 认真整理 笔记。</p> <p>4. 用心朗读、记忆词汇。</p>	讲授法
环节二: 课文阅读理解。(25)					
		教学内容	教师活动	学生活动	教学方法
	<p>1. Answering the following questions:</p> <p>(1) What compose the fuselage of an airplane?</p> <p>(2) What are the fuselage made of?</p> <p>2. Sentence analysis & translation.</p>	<p>1. 提出问题, 引导学生快速阅读找出答案。</p> <p>2. 引导学生理解、翻译描述机身结构框架相关的重点英文句子。</p>	<p>1. 快速阅读, 理解课文大意, 寻找答案。</p> <p>2. 认真讨论、思考, 理解并翻译句子, 积极展示句子讨论结果; 认真</p>	讲授法; 演示法; 讨论法	

	<p>3. Knowledge learning:</p> <p>(1) Language points:</p> <p>(2) Aviation Knowledge:</p> <p>(3) Abbreviations and Acronyms:</p> <p style="text-align: center;">(见课件)</p>	<p>(1) 引导学生小组讨论，分析、理解并翻译句子。抽取小组讲解。</p> <p>(2) 讲解句子的翻译技巧。</p> <p>3. 捋顺相关专业知识点、语言点等并借助图片、视频等作出讲解。</p> <p>4. 设置训练任务，强化学习重难点的掌握。</p>	<p>整理笔记。</p> <p>3. 认真听讲，整理笔记。</p> <p>4. 小组合作合作，积极讨论准备，完成训练任务，巩固强化知识的掌握。</p>	
	环节三：知识点学习与巩固（15）			
	教师活动	学生活动		教学方法
	<p>1. 引导学生根据自身情况，自学在线教学平台上已发布的课文句子理解方面的以及相关专业知识点、语言点及缩略语方面的课件、视频等资源。</p> <p>2. 组织学生进行随堂测验。随后进行分析。</p>	<p>1. 根据自身掌握情况，学习平台上相关教学资源，并整理笔记。</p> <p>1. 听课文录音，朗读课文。</p> <p>2. 认真进行随堂测验。</p>		<p>讲授法； 练习法； 演示法</p>
	环节四：实施任务、教学小结。（25）			
	教学内容	教师活动	学生活动	教学方法
详见《1-1任务单》	<p>1. 组织学生按照小组按照任务单准备，实施任务，巡回指导；抽</p>	<p>1. 按照任务单分组准备；小组内做好分工，互相协作，积极展</p>	<p>情境模拟法；</p>	

			<p>小组组展示，简单点评，布置后续任务。</p> <p>2. 思维导图进行总结。</p>	<p>示：总结经验和不足。</p> <p>2. 认真思考，回忆、巩固所学知识。</p>	<p>任务驱动法；角色扮演法</p>
	<p>4. 总结评价（5分钟）</p>	<p>总结本节课重难点掌握情况；点评各小组任务完成情况。采取多元化评价体系，评价内容包括课前预习、课中表现和任务完成情况以及课后作业完成情况。</p>			
<p>预习任务与课后作业</p>	<p>课后作业：</p> <p>登陆教学平台资源库，拓展学习，进一步提升专业技能和综合素养。具体要求有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文章句子、词汇具体讲解和翻译已上传平台，课下认真学习，复习巩固。 2. 按照任务单，录制视频，上传到QQ作业群。 3. 查看多元评价成绩； 4. 完成平台作业。 <p>预习任务：</p> <p>预习下节课的内容。登陆平台查看预习资料。</p>				

教学总结	第一堂课非常重要，使学生熟知理论教学内容安排、过程性考核、学习方法等，做到心中有数，提前做好预习，发现问题及时解决，锻炼学生的自学能力。同时要注意引导提高学生的兴趣。教学中，多结合实际情况，启发引导，多种教学方法灵活应用。同时要注意课堂设问不宜过多，且问题要简单具体，避免综合复杂，打击学生的积极性，还要控制好时间，每次课提问时间控制在 10 分钟以内。
考核标准	出勤情况、课堂表现
学习场所	线上上课 QQ群直播+智慧树翻转课
使用的外语词汇	英语
教学资源准备	多媒体、教材、教案、课件、点名册、视频

最后单元设计

最后一次课	飞行操纵面		参考学时：1
学习目标	知识目标	素质目标	
	《航空基础英语》课程内容总结，重点知识内容的回顾与学生问题解答。	1. 具备总结概括能力； 2. 具备独立思考的能力； 3. 具备再学习和综合利用基础知识与基本技能的能力。	
学习内容	名称	学习内容	建议使用的教学方法
	1. 《航空基础英语》课程内容总结	十个学习单元串讲	多媒体、总结引导、过程性考核、课堂设问、自由讨论
	2. 答疑		
教学过程与教学组织	<p><u>问题牵引、知识回顾</u></p> <p>1. 通过本学期的学习，你觉得课程内容可以分为几大部分？</p> <p><u>明确本次课学习目标</u></p> <p>从整体上把握整门课程内容，做个思维导图，然后回忆主要内容进行填充。</p> <p><u>知识讲授</u></p> <p>十个学习单元串讲。</p>		

	<u>复习方法、期末考试的要求与注意事项</u> <u>自由复习、答疑解惑</u>
教学总结	通过课程的总结，引导学生进行总复习。总结学生提出的疑问，并一一解答，明确期末考试的试题要求，提醒学生做好复习。
考核标准	出勤情况、课堂表现
学习场所	和润楼210
教学准备	多媒体、教材、教案、课件、任务工单、教学视频、点名册

九、考核方案

建立以能力为中心的课程评价体系，将学生自主学习能力评价纳入考核，更具有评价的系统性、动态性、连续性和多样性，也能更加全面、客观、公正地评价学生，反映学生的真实水平。

总评成绩=平时表现（30%）+日常测试成绩（30%）+期末考核（40%）

考评	平时表现	日常测试成绩	期末考核
方式	30	30	40
考评标准	从课堂纪律、课前预习情况、课堂表现、课后作业等方面综合评价。	每次课基本上都会有一次测验，包括课前、随堂和课后等形式。主要以线上测验为主。最后总成绩再按一定比例进行折合。	根据试卷成绩。

十、教学资源

目前本课程已开发有多媒体课件、任务工单、教案、讲义、试题库以及大量多媒体资源，并继续开发中。

教材: 飞机维修专业英语教程

设备: 多媒体, 课件

单元	主要教学内容	周次 / 课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果

公司结构介绍与了解	<p>Unit 1 Company Structure</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习公司结构框架图 2. 观看视频：关于公司结构的对话，了解对话大意 3. 跟读对话，模仿语音语调 4. 让学生边听边写原文，中间暂停，点读生僻词汇，学生练习对话 (pair work) 5. 播放视频，关闭声音，学生配音练习 	第三周/2课时（第十一周/2课时）	话题背景介绍、观看视频、模仿跟读、语言讲解、对话训练、配音练习、视频录像	多媒体教室	学生脱稿模仿对话，进行录像并提交录像材料
-----------	--	-------------------	--------------------------------------	-------	----------------------