

内容组织

遵循语言学习规律，结合航空英语特点细化学习内容，开发设计课程资源，组织教学内容。

1. 航空英语特点：



2. 对应的方法：

◇ 多管齐下，提高专业词汇的记忆

a. **构词法**，利用前缀、后缀及词性的变化由一个词衍生出若干个：pressure（压力）—pressurize（动词，增压）—pressurization（名词，增压）—depressurize（动词，减压）

b. **关联法**，飞机的某个子系统、飞机结构等任何一个专业知识点都可以作为关联的线索，例如飞行操纵面：aileron（副翼）—elevator（升降舵）—rudder（方向舵）—stabilizer（安定面）—flap（襟翼）—slat（缝翼）—spoiler（扰流板）

c. **比较法**，把第一个单词相同的合成词放在一起比较记忆：wing spar（翼梁）—wing rib（翼肋）—wing skin（机翼蒙皮）—wing tip（翼尖）—wing root（翼根）—winglet（小翼）

d. **演示法**，多利用图片、动图学习、记忆词汇。

◇ 以词汇为基础，培养阅读和翻译能力

多使用例句进行反复的专项训练，尤其是长句的翻译，养成“将主句和从句分开，找主

干”的习惯。

◇ 以任务为驱动，引导自主学习

以专业知识为线索和导向，将一篇课文由整体到局部，按照系统-子系统-部件分解成一个个小的模块，进而可以布置成一个个的课堂任务，将学生进行分组，根据图形或文字提示进行分组讨论、或以小组为单位制作PPT进行课堂陈述等。

3. 针对以上特点，每一模块每一任务的资源内容设计如下，以第一课为例：

序号	学习单元名称	学习环节	学习内容	知识细化	所需资源
1	机身	阅读	1-1 飞机五大主要组成部分	词汇	课件、音频、微课、思维导图、动画、电子挂图
				难句分析	课件、微课等
				专业知识点	
				阅读材料理解和翻译	课件、音频、微课、思维导图、动画、电子挂图
			1-2 飞机机身结构	同上	同上
			1-3 飞机机身分区	同上	同上
		听	1-4 飞机机身整体介绍	听力训练	视频、音频、课件
说	1-5 工作场所见面问候对话练习	口语练习	音频、动画、课件		

