

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的璀璨四季		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 1 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《清明》、《咏柳》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《清明》、《咏柳》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的璀璨四季		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 2 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《采莲曲》、《池上》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《采莲曲》、《池上》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的璀璨四季		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 3 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《山行》、《枫桥夜泊》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《山行》、《枫桥夜泊》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的璀璨四季		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 4 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《江雪》、《问刘十九》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《江雪》、《问刘十九》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的家国情怀		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 5 单元
单元教学目标 及任务		1. 诵读唐诗《凉州词（葡萄美酒夜光杯）》、《凉州词（黄河远上白云间）》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《凉州词（葡萄美酒夜光杯）》、《凉州词（黄河远上白云间）》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的家国情怀		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 6 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《悯农（其一）》、《悯农（其二）》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《悯农（其一）》、《悯农（其二）》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第7单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《游子吟》、《回乡偶书》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《游子吟》、《回乡偶书》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第8单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《登鹳雀楼》、《望庐山瀑布》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《登鹳雀楼》、《望庐山瀑布》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第9单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《早发白帝城》、《望天门山》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗早发白帝城》、《望天门山》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 10 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《夜宿山寺》、《滁州西涧》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《夜宿山寺》、《滁州西涧》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 11 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《春晓》、《山居秋暝》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《春晓》、《山居秋暝》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的如画江山		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 12 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《宿建德江》、《独坐敬亭山》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《宿建德江》、《独坐敬亭山》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的袍泽之谊		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 13 单元
单元教学目标 及任务		1. 诵读唐诗《赠汪伦》、《静夜思》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《赠汪伦》、《静夜思》， 欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的 思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1.词汇讲解与练习 2.英译唐诗讲解与学习 3.领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗 的不同表达方式，体会中西方文 化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗 的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的袍泽之谊		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 14 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《别董大（其一）》、《芙蓉楼送辛渐》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《别董大（其一）》、《芙蓉楼送辛渐》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的袍泽之谊		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 15 单元
单元教学目标 及任务		1. 诵读唐诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《早春呈水部张十八员外》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《早春呈水部张十八员外》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			

《英语话唐诗》课程单元教学设计

单元名称: 唐诗中的袍泽之谊		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 16 单元
单元教学目标及任务		1. 诵读唐诗《送元二使安西》、《九月九忆山东兄弟》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感； 2. 学习英文版唐诗，通过对内涵丰富且结构简洁的诗句的学习，学习英文词汇和常用表达法，通过对唐诗的理解进而理解英文唐诗的意境和内涵； 3. 课堂讨论及完成相应练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	Warming-up	教师提问引入本单元主题	观看图片，完成雨课堂问题 学生自由回答
2	Study of Tang Poem in Chinese	诵读唐诗《送元二使安西》、《九月九忆山东兄弟》，欣赏诗歌的意境，领悟作者表达的思想情感；	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论
3	Study of Tang Poem in English	1. 词汇讲解与练习 2. 英译唐诗讲解与学习 3. 领读英译版唐诗	观看 PPT 和视频 在教师引导下自由讨论 反复诵读英文版唐诗
4	Compare and contrast different versions	引导学生体会中英文版的唐诗的不同表达方式，体会中西方文化的差异。	在教师引导下体会不同版本唐诗的差异，体会中西方文化的差异。
作业	完成完成听诗填词作业。		
课后体会			