

## 数学建模课程单元教学设计

单元名称：插值、拟合（二）				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 14 次
授课班级	数模选修课	上课时间	周二晚自习	上课地点	地滋楼 C 区
教学目标	1. 理解拟合的原理； 2. 掌握各种数据的拟合方法.				
能力训练任务	任务 1 拟合的原理； 任务 2 拟合模型的分类与方法； 任务 3 拟合的例题与练习.				
案例和教学材料	1. 参考教材： [1] 颜文勇. 数学建模. 北京：高等教育出版社，2011. [2] 郭培俊. 高职数学建模. 浙江：浙江大学出版社，2010. 2. 案例： 案例一：温度与电阻的关系模型 案例二：血液酒精浓度模型 案例三：人口预测模型				
步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配	
1(回顾上次课的内容)	回顾插值、拟合（一）的教学内容	提问	回答	5 分钟	
2(任务 1)	1. 拟合的原理 2. 直线拟合 3. 曲线拟合 4. 分段拟合	讲解并展示 PPT	听讲、思考、讨论	40 分钟	

3(任务2)	1. 温度与电阻的关系模型 2. 血液酒精浓度模型 3. 人口预测模型	教师讲解并展示PPT、教师展示题目	听讲、思考、练习	40分钟
总结	拟合的相关知识要掌握			5分钟
作业	拟合的求法			
课后体会	拟合的相关知识要掌握			