

数学建模课程单元教学设计

单元名称：插值、拟合（一）				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 13 次
授课班级	数模选修课	上课时间	周二晚自习	上课地点	地滋楼 C 区
教学目标	1. 理解插值的原理； 2. 会用数据的插值方法.				
能力训练任务	任务 1 插值的原理、方法； 任务 2 插值的例题与练习.				
案例和教学材料	1. 参考教材： [1] 颜文勇. 数学建模. 北京：高等教育出版社，2011. [2] 同济大学数学系. 高等数学. 北京：高等教育出版社，2014. 2. 案例： 案例一：刹车距离与车速 案例二：温度预测问题				
步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配	
1(回顾上次课的内容)	回顾概率统计模型（二）的教学内容	提问	回答	5 分钟	
2(任务 1)	1. 插值问题的一般描述 2. 插值多项式的求法	讲解并展示 PPT	听讲、思考、讨论	40 分钟	

3(任务2)	1. 刹车距离与车速 2. 温度预测问题	教师讲解并展示 PPT、教师展示题目	听讲、 思考、 练习	40 分钟
总结	插值的相关知识要掌握			5 分钟
作业	插值多项式的求法			
课后 体会	插值的相关知识要掌握			