

## 数学建模课程单元教学设计

单元名称：综合评价（二）				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 16 次
授课班级	数模选修课	上课时间	周二晚自习	上课地点	地滋楼 C 区
教学目标	1. 理解综合评价法； 2. 掌握综合评价法的步骤并会运用。				
能力训练任务	任务 1 综合评价法 任务 2 模糊综合评价法的步骤；				
案例和教学材料	1. 参考教材： [1] 颜文勇. 数学建模. 北京：高等教育出版社，2011. [2] 同济大学数学系. 高等数学. 北京：高等教育出版社，2014. 2. 案例： 纯净水的评价模型				
步骤	教学内容		教师活动	学生活动	时间分配
1(回顾上次课的内容)	回顾综合评价（一）的教学内容		提问	回答	5 分钟
2(任务 1)	1. 综合评价法的概念 2. 综合评价法的适用情形		讲解并展示 PPT	听讲、思考、讨论	30 分钟

3(任务2)	1. 纯净水的评价模型 2. 模糊综合评判法的基本步骤 3. 练习	教师讲解并展示PPT、教师展示题目	听讲、思考、练习	50分钟
总结	层次分析法的相关知识要掌握			5分钟
作业	收数学建模小论文			
课后体会	综合评价法的相关知识要掌握			