


单元名称	校园贷问题 第2周		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	培养社会主义核心价值观的法治观、诚信观	了解校园贷模型原理； 理解复利模型； 掌握数学建模过程。	能将现实生活中的问题抽象为数学问题； 能用数学模型的解诠释现实问题。
教学方式方法	线上线下、探讨学习、讲授、案例式		
知识重难点	复利模型、数学建模过程		
单元内容	教学活动		
<p>一、问题情境</p> <p>观看百度百科校园贷视频，使同学们了解什么是校园贷，一头有着羊的外表的狼。</p> 	<p>教师问：活动：请你谈谈对校园贷的认识？校园贷是陷阱，为什么是陷阱呢？</p>		

单选题 1分

设置

什么情况下，会使学生们想校园贷

- A 吃不上饭
- B 上不起学
- C 为家庭减轻经济负担
- D 高消费

提交

教师设计问题

学生雨课堂回答

## 二、提出简化问题

小杨借到了 1000 元。一周 10 个点即一周利息 10%，第二周再不还，就会“利滚利”。

多选题 1分

设置

什么是利滚利

- A 以利生利
- B 驴打滚
- C 息上息
- D 利说利

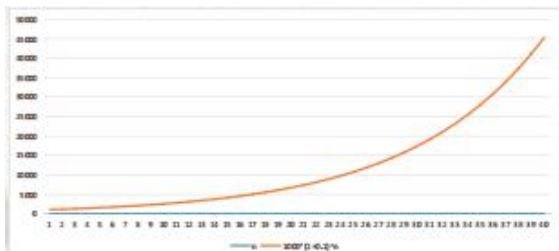
提交

教师设计问题

学生雨课堂回答

## 三、建立复利模型、求解

本利和=本金×(1+利息)<sup>期数</sup>



扫码观看《网络安全关乎你我——裸贷》，不要为了眼前的高消费，校园贷或APP贷款，甚至裸贷



教师活动：用同学们熟悉的 excel 演示计算列表，画趋势图

探讨学习，课程思政引入

<p>四、拓展讨论</p> <p>讨论假如你到中国银行存款，有如下存款方式：活期存款利息 0.3%，定期存款三个月利息 1.43%，六个月利息 1.69%，一年利息 2.1%，两年利息 2.73%，三年利息 3.575%，五年利息 3.575%。请确定选用哪种最优？</p> <p>五、总结</p> 	<p>教师活动：组织各种情况分别讨论</p> <p>学生回答：雨课堂和课堂分享</p> <p>思政引入</p>
<p>教学小结</p>	<p>问题来源生活，学生有新鲜感；应用性充分体现数学存在感；蕴含的德育哲理，学生对数学有了信任感。</p>
<p>教学反馈</p>	<p>学生能培养数学逻辑和社会主义核心价值观</p>