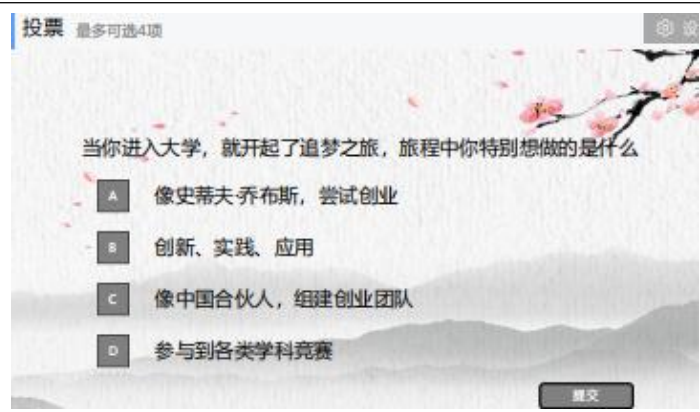


单元名称	最后一次课 第 16 周		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	培养社会主义核心价值观的爱国主义情怀、友善观	了解全国大学生数学建模竞赛； 掌握数学建模过程。	能将现实生活中的问题抽象为数学问题； 能用数学模型的解诠释现实问题。
教学方式方法	线上线下、探讨学习、讲授、案例式		
知识重难点	全国大学生数学建模竞赛的精神		
单元内容	教学活动		
<p>从零基础到工科学霸，这位上海大学少年追梦之旅再起航</p> 	<p>教师设计探讨问题， 数学建模为梦想增添翅膀 思政引入 学生探讨答题</p>		



### 一、全国大学生数学建模竞赛及经典赛题



该竞赛创办于 1992 年, 每年一届, 是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一。2020 年, 来自全国及美国、英国、马来西亚的 1470 所院校/校区、45680 队(本科 41826 队、专科 3854 队)、13 万多人报名参赛。

中国唯一的数学建模期刊是《数学建模及其应用》



教师问：创新是什么？

建模中怎么创新

学生讨论

## 二、参赛规则

在规定时间内三人一组，网上提交，  
论文形式，图文并茂，创新性，应用性

## 三、精神探讨

结合作、理论结合实践、应用、创新

## 四、欢迎参赛



思政引入

### 教学小结

问题来源生活，学生有新鲜感；应用性充分体现数学  
存在感；蕴含的德育哲理，学生对数学有了信任感。

### 教学反馈

学生能理解数学建模的过程、数学应用的思想，能培  
养数学模型的逻辑和社会主义核心价值观