

---

# 目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	2
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

---

# 填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

## 课程教学基本情况

课程名称	线性代数	课程性质	公共基础课	课程代码	300485
本课程总教学课时数	60	本课程学分		3	
已讲授课时数	0	先修课程		初等数学	
本学期教学课时数	60	后续课程		专业基础课	
本学期教学周数	20	尚需课时数		60	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	60	60			
本学期课时分配	60	60			
授课班级	2019 级建筑工程技术 2 班				
学生基本情况分析	<p style="text-align: center;">所教班级均为专本贯通班的学生，具备一定的数学基础，可以进行本学期的学习。</p>				
课程教学目标	<p style="text-align: center;">通过本课程的学习，使学生获得有关行列式、矩阵、线性方程组、矩阵的特征值及二次型等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。</p>				

采用教材	《线性代数》，2014年6月第6版，同济大学数学系编，高等教育出版社
主要教学参考	1. 《高等数学》，侯风波主编，高等教育出版社 2. 《数学分析》，华东师范大学出版社
网络教学资源	课件、线性代数 mooc
考核方式	平时+期末闭卷考试
课程教学的重点难点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全排列及其逆序数，<math>n</math>阶行列式的定义，行列式的性质，行列式按行（列）展开，克莱姆法则</li> <li>2. 线性变换，矩阵概念，矩阵的运算，逆矩阵，矩阵分块法</li> <li>3. <math>N</math>维向量的概念，向量组的线性相关与线性无关概念。向量组的秩，矩阵的秩，矩阵的初等变换，初等方阵</li> <li>4. 齐次线性方程组的形式及解法，非齐次线性方程组的形式及解法，利用矩阵的初等行变换求线性方程组的解的方法</li> <li>5. 方阵的特征值与特征向量、相似矩阵，二次型及其标准型，用配方法化二次型成标准型，正定二次型</li> </ol>
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改进教育教学方法，及时与学生沟通，因材施教，排解学生在学习过程中出现的问题。</li> <li>2. 指点学生的学习方法，促进学生养成高效、适合数学学习的好习惯。</li> </ol>

## 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
必修模块一	行列式 1. 二阶与三阶行列式 2. 全排列与对换 3. $n$ 阶行列式的定义 4. 行列式的性质 5. 行列式按行（列）展开 6. 习题课复习	1/2 1/2 2/2 3/2 3/2 4/2	教科书、板书、PPT、模型、等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问演示、练习（习题）	教室	作业
必修模块一	矩阵及其运算 1. 线性方程组和矩阵 2. 矩阵的运算 3. 逆矩阵 4. 克拉默法则 5. 矩阵分块法 6. 习题课复习	5/2 5/2 6/2 7/2 7/2 8/2	教科书、板书、PPT、模型、等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问演示、练习（习题）	教室	作业

## 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
必修模块一	矩阵的初等变换与线性方程组		教科书、板书、PPT、模型、等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问演示、练习（习题）	教室	作业
	1. 矩阵的初等变换	9/2			
	2. 矩阵的秩	9/2			
	3. 线性方程组的解	10/2			
	4. 习题课复习	11/2			
必修模块二	向量组的线性相关性		教科书、板书、PPT、模型、等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问演示、练习（习题）	教室	作业
	1. 向量组及其线性组合	11/2			
	2. 向量组的线性相关性	12/2			
	3. 向量组的秩	13/2			
	4. 线性方程组解的结构	13/2			
	5. 向量空间	14/2			
	6. 习题课复习	15/2			

## 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
必修模块二	相似矩阵及二次型 1. 向量的内积、长度及正交性 2. 方阵的特征值与特征向量 3. 相似矩阵 4. 对称矩阵的对角化 5. 二次型及其标准形 6. 用配方法化二次型成标准形 7. 正定二次型	15/2  16/2  17/2  17/2  18/2  19/2  19/2	教科书、板书、PPT、模型、等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问演示、练习（习题）	教室	作业
复习	1. 行列式、矩阵 2. 向量组与线性方程组	20/1  20/1	复习	教室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
教研室主任审核意见	教研室主任签名： <span style="float: right; margin-right: 50px;">年 月 日</span>				
院部意见	<div style="text-align: center;">                         (章)                     </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">                         年 月 日                     </div>				



---

# 学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

---

# 学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

# 学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩单粘贴处)

# 学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考方	核式		应考人数		实考人数		缺考人数	
	成绩统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			
学 生 成 绩 统 计 图	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <p>比例 (%)</p> <p>成绩</p> </div> <p style="margin-top: 10px;">(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)</p>								
考 核 情 况 说 明									

# 课程教学工作总结

计划执行情况 (教学进度)	
“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学 条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)	
“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)	
经 验 与 建 议	

学期课程教学体会与建议：

签 名：

年 月 日

---

# 日照职业技术学院 教师课程教学档案

二 0 二 0 ——— 二 0 二 一 学 年 第 一 学 期

课程名称	线性代数
授课班级	2019 级建筑工程技术 2 班
授课教师	王 嫣
教 研 室	数 学
院 部	公共教学部

日照职业技术学院教务处制

二 0 二 0 年 八 月 二 十 日