

# 《创新创业基础》第一单元

## 课程单元教学设计

(2019-2020 学年第二学期)

单元名称: 创新创业总论

所属系部: 公共教学部

制定人: 程金芝

合作人: \_\_\_\_\_

制定时间: \_\_\_\_\_

日照职业技术学院

## 创新创业教育课程单元教学设计

单元名称：创业与创新关系		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第1次
教 学 目 标	能力目标	知识目标	素质目标
	掌握创新思维训练方式	掌握创新的内涵与特点 熟悉创业的一般流程 掌握创业胜任力的构成	能初步树立创新创业意识,主动开展创先思维训练和创业胜任力培养
能 力 训 练 任 务	能初步树立创新创业意识,主动开展创先思维训练和创业胜任力培养		
<b>单元教学资源</b>			
1. 学分课视频 2. 原创 PPT, 其他资源			
<b>课后作业</b>			
结合真实的创业案例分析创新与创业的内在关系, 不少于 500 字			

## 单元教学过程

步骤	教学内容及设计思路	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入	头脑风暴：创新与创业的关系是什么 教学设计思路：引发学生思考	翻转课堂发起头脑风暴	思考讨论	15
2. 设置情境	教师结合案例讲解创业概念 教学设计思路：，引导学生分析案例，总结创业概念	布置活动任务，提出思考问题	参与讨论发言和总结	30
3. 归纳总结	教师归纳创业概念 教学设计思路：引导学生掌握的概念的关键词	讲授	思考，讨论，	10
4. 任务拓展	观看学分课视频 设计意图：引领学生进一步理解创业和创新的关系		观看视频	35
作业	结合真实的创业案例分析创新与创业的内在关系，不少于 500 字			