

## 8-元旦晚会-计算器



## 元旦晚会-计算器

<b>项目名称:</b>	元旦晚会-计算器	<b>类别:</b>	趣味项目
<b>适应学龄:</b>	小学 5+年级	<b>级别:</b>	L2-1 动作的控制
<b>教学建议:</b>	可做教学案例	<b>难度:</b>	★★★★★★
<b>作品演示:</b>			
<b>项目描述:</b>	<p>时间过得飞快，转眼间，半个学期就要结束了，再过几天就是元旦了，班里要开一个元旦晚会，布尔作为班长，承担了采购的任务，他们买了糖果，瓜子，水果还有小礼物，好多好多东西，这些东西一共花了多少钱啊，我们来设计一个计算器，帮助布尔计算一下吧！</p>		
<b>项目描述:</b>	<p>期末考试后，比特老师要统计同学们的综合测评成绩，综合测评成绩由专业课成绩、公共课成绩和素质加分三部分组成。其中，专业课成绩是专业课程成绩的平均分；公共课成绩是公选课程的平均分；素质加分是参加各项班级、院部、学校活动获得的加分。综合测评成绩是三项成绩的总和！</p>		

<p><b>思维导图：</b></p>			
<p><b>情感态度与价值观</b></p>	<p>1.在动手与动脑相结合的过程中，让学生感受信息技术对生活、学习的作用，并保持学习信息技术的兴趣。</p> <p>2.初步形成有目的地选择判断信息、表达信息和使用信息技术的意识，对程序软件学习兴趣的保持，以及程序思维在学习中的锻炼。</p> <p>3. 感受程序设计技术实现功能的独特性，激发对信息技术的学习兴趣，体验创作结合程序功能的交互式多媒体作品的乐趣，有个性地表达内心的创想。</p>		
<p><b>学习目标</b></p>	<p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解计算器的计算原理；</li> <li>2. 理解用数字克隆显示输入输出的算法</li> <li>3. 培养程序初始化的设计思想；</li> <li>4. 综合应用所学功能，编写简单程序的能力培养</li> </ol>	<p><b>能力目标</b></p> <p>能够综合应用所学脚本完成编程项目并扩展</p>	<p><b>素质目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能规范合理地使用信息技术工具，养成合理应用信息技术的行为习惯。</li> <li>2.在程序设计中形成一个整合的概念，在团队中认识自我，突破自我，形成集体意识。</li> </ol>
<p><b>学习重点</b></p>	<p><b>学习难点</b></p>		
<p>1.理解计算器的原理</p>	<p>1.理解列表和列表的操作</p>		

2.深入理解随机数

2.理解公有变量和私有变量的区别

3.灵活使用克隆技术法

3.根据需求设计程序的能力

## 课程资源区



分步演示视频

元旦晚会-计算器-1-项目导入

[点击观看](#)

元旦晚会-计算器-2-一个实现计算功能的计算器

[点击观看](#)

元旦晚会-计算器-3-完美计划-除数不为 0 和连续运算

[点击观看](#)

元旦晚会-计算器-4-完美计划-大数字显示结果

[点击观看](#)

元旦晚会-计算器-5-运行效果预览

[点击观看](#)



教师教学参考课程包



学员学习课程包



分角色学习包

教学 PPT 下载



项目素材下载



课程设计下载



项目源码下载



教案下载



参考资料下载



思维导图下载



习题下载



手机版 (扫码运行)

电脑版 (点击下图运行)

展示



优秀作品



[鲸奇牌计算器](#)



[计算器多位带小数](#)



[简易计算器](#)



[点击观看](#)