

## 4 三角形、长方形面积

# 三角形、长方形面积


<b>项目名称:</b>	三角形、长方形面积	<b>类别:</b>	趣味项目
<b>适应学龄:</b>	小学 3+ 年级	<b>级别:</b>	L2-1 动作的控制
<b>教学建议:</b>	可做教学案例	<b>难度:</b>	★★★
<b>作品演示:</b>			
<b>项目描述:</b>	<p>掌握三角形和长方形面积的面积求解方式，并编写程序自动计算图形面积</p> <p>要求：1.判断输入是否正确；2.画出三角形和长方形；3.解三角形和长方形</p>		
<b>教学方法:</b>	讲授法，演练法，任务驱动		
<b>思维导图:</b>	<p>学习“余数模块”新脚本</p> <p>《绘制三角形并计算面积》</p>		

<b>情感态度</b>	1.在动手与动脑相结合的过程中，让学生感受信息技术对生活、学习的作用，并保持学习信息技术的兴趣。
<b>与价值观</b>	2.初步形成有目的地选择判断信息、表达信息和使用信息技术的意识，对程序软件学习兴趣的保持，以及程序思维在学习中的锻炼。

	知识目标	能力目标	素质目标
<b>学习目标</b>	1.变量的定义与使用 2.程序的结构组成	1.能够综合应用所学脚本完成编程项目并扩展 2.能够根据图形规律利用画笔模块绘制简单图形	1.能规范合理地使用信息技术工具，养成合理应用信息技术的行为习惯。 2.在程序设计中形成一个整合的概念，在团队中认识自我，突破自我，形成集体意识。

学习重点	学习难点
1.程序的结构组成 2.“画笔模块相关指令”、“询问模块指令”、“连接...和...”等新功能	1.对程序的分析评价; 2.数学算法转化为编程实现

## 课程资源区

 <b>分步演示视频</b>	1. 长方形和三角形的面积-1-项目导入	点击观看
	2. 长方形和三角形的面积-2-解三角形-任务 1-输入两条直角边	点击观看
	3. 长方形和三角形的面积-3-解三角形-任务 2-绘制三	点击观看

	角形			
 <b>分角色学习包</b>	 <b>教师教学参考课程包</b>		 <b>学员学习课程包</b>	
	教学 PPT 下载 		项目素材下载 	
	课程设计下载 		项目源码下载 	
	教案下载 		参考资料下载 	
	思维导图下载 			
	习题下载 			
 <b>展示</b>	手机版（扫码运行）		电脑版（点击下图运行）	
				
 <b>优秀作品</b>				
	<a href="#">面积计算</a>	<a href="#">面积计算</a>	<a href="#">面积计算</a>	点击观看