

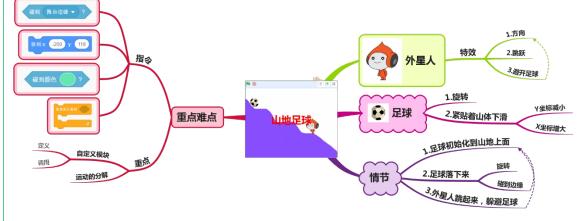
6.山地足球

当	学习阶段		L1-趣味编程	学时	120
项目L1-7:		山地足球		学时:	6
适应学龄:		小学3+年级		级别:	L1-6
教学建议:		可做教学案例		难度:	***
	能力目标		知识目标	素质目标	
教 学 目 标		·应用所学脚本完 i目并扩展	1.掌握Scratch自带的图像编辑器; 2.熟练掌握动作模块中"移动到鼠标"模块的使用; 3.熟练掌握程序中循环的控制。	1.能规范合理 技术工具,, 信息技术的行 2.在程序设计 整合的概念, 识自我,突破 集体意识。	京成合理应用 可为习惯。 中形成一个 在团队中认

制作一个从山顶不断有足球滚落下来,操作手柄让小人跳跃躲避足球的小游戏。

提出问

题



学 1. "碰到舞台边缘"、"设置xy坐标"等新脚本



- 习 2.图像编辑器工具的使用
- 重 3.用x坐标和y坐标控制角色的位置;
- 点 4.循环结构在scratch中的使用。

学

习

难

1.利用控制模块实现对角色造型的切换

2.完成自己的造型设计,实现程序控制;

3.游戏情节的设计和控制

点



教学

方

法

讲授法,演练法,任务驱动

情感

1.在动手与动脑相结合的过程中,让学生感受信息技术对生活、学习的作用,并保持学习信息技术的兴趣。

度与

态

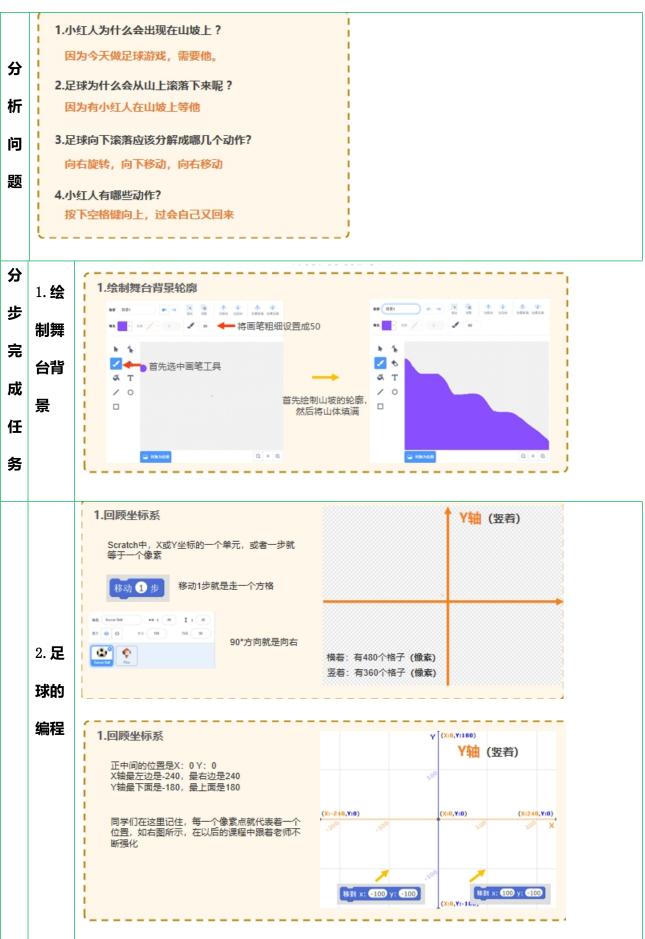
2.初步形成有目的地选择判断信息、表达信息和使用信息技术的意识,对程序软件学习兴趣的保持,以及程序思维在学习中的锻炼。

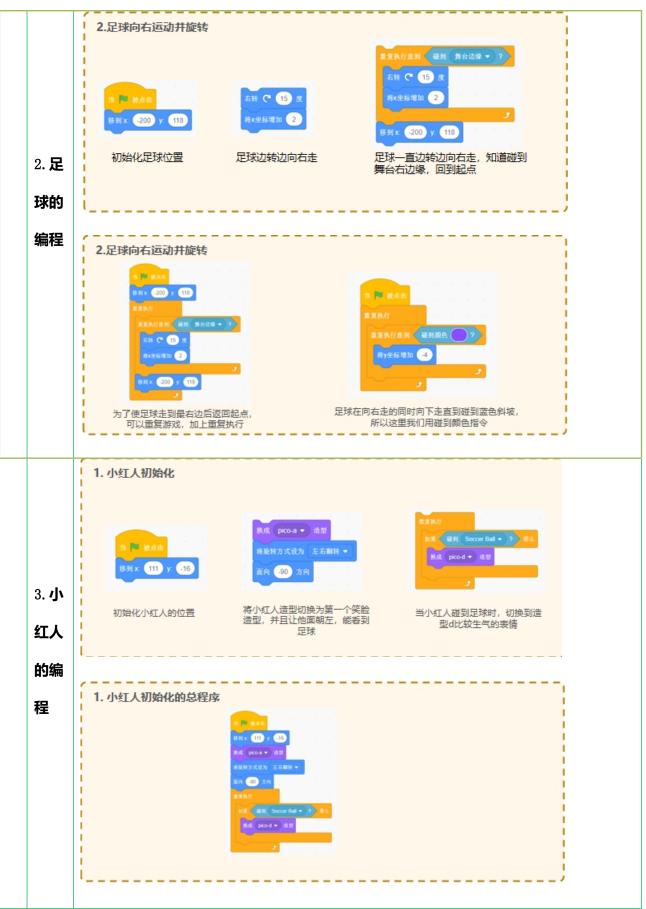
价

Pico

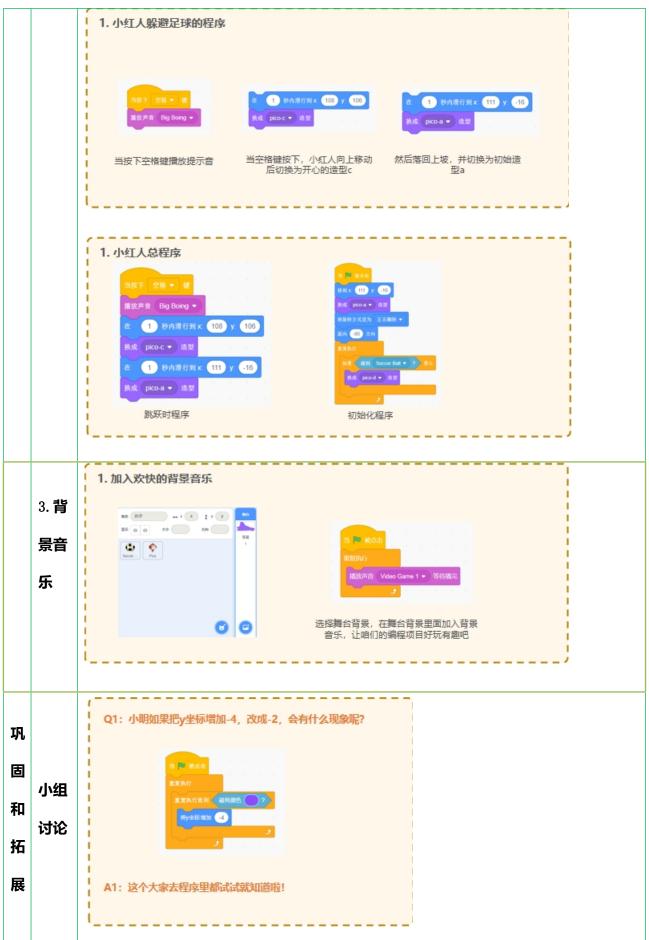
色

值 观 1. 山地足球-1-项目导入 2. 山地足球-2-任务1-项目部署 分 步 3. 山地足球-3-任务2-滚动的足球 演 4. 山地足球-4-任务3-躲避足球-1 示 视 5. 山地足球-5-任务3-躲避足球-2 频 6. 山地足球-6-任务4-计分功能 7. 山地足球-7-任务5-美化和总结 重 点 巩固脚本: 学 习 新脚本: 指 令 项 1.本节课用到的角色 目 角











	知	(1) 福利(舞台边缘 · 2) 这个侦测指令指的是碰到舞台四周边界。		
	识点	(2) 企到版色 ? 佐测指令,角色可以对舞台内的颜色进行侦测,碰到颜色可以		
	****	执行相应操作		
	巩			
	固	(3) 小明口渴 小明在喝水之前是一直口渴的,注意在条件达成之前,重复执行里边内容是一直运行的		
		明明将小红人的程序写成了左边 这样会有什么现象发生呢? 在 1 秒用度形式 100 y 106		
тП	源	B 按下空格键小红人跳起来,到达最高点后无法返回 C 按下空格键小红人往下跳		
巩				
固	码	D 按下空格键,小红人摔倒了		
扩	测			
展	试	答案: B 解析: 看到小红人下来时坐标跟上去时坐标一样,所以蹦上去后无法返回,因此答案选B。		