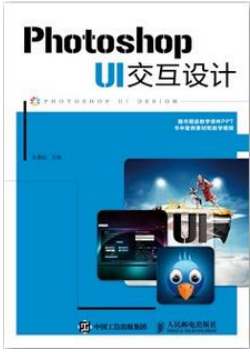


单元设计 9 电商 APP 首页的设计

授课单元	项目 4 电商 APP 界面设计	单元学时	24
本课时任务	任务 2 电商 APP 首页设计	课时数	12 学时
授课场所	C506-508	授课形式	讲授、演示
学情分析	<p>今天我们首先来讲解手机 APP 首页界面的设计，通过本任务的讲解，首先要求同学们掌握 APP 首页界面的设计流程，了解 Banner 图、金刚区、瓷片区、图片流的基本设计方法，其次首页设计工作量比较大，要求同学们能不断完善 APP 首页的设计，具有吃苦耐劳精益求精的劳动精神。</p>		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	<p>1、APP 启动图标赏析，提升学生的艺术素养；</p> <p>2、设计规范讲解，培养学生规范，规则意识；</p> <p>3、设计规范使用，培养学生的团队合作意识。</p>	<p>1、掌握 IOS 尺寸规范。</p> <p>2、掌握 APP 界面中导航栏、Tab 栏的尺寸规范及绘制方法。</p> <p>3、掌握 APP 界面中的轮播图、金刚区、瓷片区、文档流等尺寸规范及绘制方法。</p>	<p>1、能够了解 IOS 尺寸规范。</p> <p>2、能够进行 APP 界面中导航栏、Tab 栏的尺寸规范及绘制。</p> <p>3、能进行 APP 界面中的轮播图、金刚区、瓷片区、文档流等尺寸规范了解及绘制。</p>
课程思政	融入知识点	IOS 系统设计规范，APP 界面的绘制。	
	融入方式	作品欣赏，设计规范。	

	思政元素	艺术素养、规范意识、团队合作。
	思政资源	APP 作品欣赏
教学重点及解决办法	<p>重点是：APP 界面绘制；</p> <p>解决办法：反复尝试，创新精神。</p>	
教学难点及解决办法	<p>难点是：设计规范的应用；</p> <p>解决办法：反复尝试，团队合作意识，创新精神。</p>	
教学方法与手段	<p>1.教学方法：</p> <p>（1）通过讲解讲述首页设计规范；</p> <p>（2）通过情境讲解首页设计流程；</p> <p>（3）通过演示讲解 APP 首页设计实现；</p> <p>2.辅助手段：</p> <p>（1）多媒体演示；</p> <p>（2）视频讲解；</p> <p>（3）在线教学平台在线测试，大数据分析测试结果；</p> <p>3.对于重点难点，通过任务驱动、师生互动、在线测试、动画演示等解决和突破。</p>	
教学资源	资源类型	数量
	教学设计	1
	教案	1
	课件	1
	实训指导书	1
	练习题	1
	微课/视频/思政	25

	视频	
	思维导图/流程图	1
	案例效果图	4
	推荐学习内容	3
参考资料	参考教材	<p>《Photoshop UI 交互设计》 张晨起主编 人民邮电出版社</p> 
	专业教学标准	<p>《2022 级专业人才培养方案》 《UI 前端设计教学标准》</p>
课后拓展作业	<p>1.微质感图标欣赏； 2.地图图标绘制。</p>	
项目引入	<p>今天我们来讲解微质感图标的绘制。通过本任务的学习，要求同学们熟悉微质感图标的绘制方法，掌握渐变与图层样式的使用，对常用的微质感图标绘制模式有所了解。为了保证较好的视觉效果，同学们在绘制过程中要有耐心还要细心，具有勇于创新敢于尝试的创新精神。</p>	
任务分解	任务 1	导航栏绘制
	任务 2	Tab 栏绘制
	任务 3	Banner 图绘制
	任务 4	金刚区绘制
	任务 5	瓷片区绘制
	任务 6	图片流绘制
拓展提高	<p>APP 首页中各区块，你了解多少？</p>	

<p>课前知识储备</p>	<p>1.首页中各区块划分</p>
<p>思维导图</p>	

<p>教学环节设计</p>					
<p>环节（用时）</p>	<p>教学内容及能力/知识目标</p>		<p>教师活动</p>	<p>学生学活</p>	<p>信息化手段</p>
<p>引入课程（5分钟）</p>	<p>了解常见的APP 首页设计的相关内容</p>		<p>提出问题</p>	<p>解决老师提出的问题</p>	<p>多媒体教学</p>
<p>1、导航栏设计（45分钟）</p>	<p>任务名称：导航栏设计</p> <p>所用知识：1、首页设计规范 2、状态栏导入 3、页面区块划分 4、导航栏设计实现</p>	<p>讲解</p>	<p>分组讨论，操作实现</p>	<p>多媒体教学</p>	
<p>2、Tab 栏（45分钟）</p>	<p>任务名称：Tab 栏</p> <p>所用知识：1、Tab 栏设计规范 2、Tab 栏设计实现</p>	<p>讲解</p>	<p>分组讨论，操作实现</p>	<p>多媒体教学</p>	
<p>3、Banner 图绘制（100分钟）</p>	<p>任务名称：Banner 图绘制</p> <p>所用知识：1、Banner 背景实现 2、Banner 配图实现 3、Banner 文字实现</p>	<p>讲解</p>	<p>分组讨论，操作实现</p>	<p>多媒体教学</p>	

4、金刚区绘制 (100分钟)	任务名称	金刚区绘制	讲解	分组讨论,操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、金刚区设计规范 2、金刚区图标绘制			
5、瓷片区绘制 (100分钟)	任务名称	瓷片区绘制	讲解	分组讨论,操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、瓷片区认识 2、瓷片区的绘制			
6、图片流(130分钟)	任务名称	图片流绘制	讲解	分组讨论,操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、选项卡的绘制 2、图片流的绘制 3、分类页认识			
总结评价 (10分钟)	教师总结各小组任务完成情况; 总结强化本节课内容。		讲解总结	思考改正	多媒体教学
拓展作业	1、常见的页面有哪些区块? 2、学习教学平台的对应的微课。				
教学反思	经验	1.多门课程联动,深入挖掘思政元素; 2.整合各个教学任务,有机融入课程思政; 3.融合多种教学方法和教学手段,快速有效的完成教学目标。			
	不足	1.教师课程设计能力及课程思政能力有待进一步提高; 2.课程教学案例材料及思政资源仍需进一步完善。			

拓展作业

- 1.分类页认识;
- 2.分类页的绘制。