


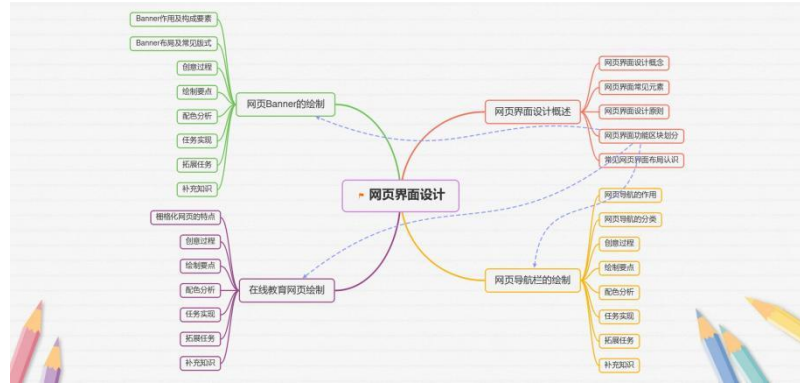
单元设计 5 网页导航栏的绘制

授课单元	项目 3 网页界面设计	单元学时	12
本课时任务	任务 1 网页导航栏的绘制	课时数	4 学时
授课场所	C506-508	授课形式	讲授、演示
学情分析	<p>通过公共基础课的学习及前面 2 个项目的讲解，学生已对劳动精神、创新精神有整体认知，另外学生也具有了一定的 PS 软件操作基础，有了一定的基础设计能力。但学生设计的作品整体美观性和细致度还有很大的提升空间。大二上学期的学生，具有较好的学习积极性，有一定的探知欲。</p>		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	<p>1、文字发展，培养学生的文化传承意识及民族自豪感；</p> <p>2、网页广告立意、设计培养学生网络中讲礼仪道德，文明守法；</p> <p>3、网页内容讲解，培养学生的网络安全意识。</p>	<p>1. 掌握 UI 网页设计的相关理论知识、设计原则及网页的布局形式。</p> <p>2. 掌握网站导航栏及按钮的设计。</p> <p>3.掌握设计中文字选择原则，能够熟练选择需要的文字。</p>	<p>1. 能够熟网页 UI 的设计原则及常见的网页布局方式。</p> <p>2. 能进行网站导航栏及按钮的设计。</p>
课程思政	融入知识点	文字的发展	
	融入方式	讲解文字的发展史；文字的演变故事。	
	思政元素	民族文化遗产；民族自信；民族自豪感。	

	思政资源	2分钟视频文字发展历史
教学重点及解决办法	<p>重点是：导航栏布局形式；</p> <p>解决办法：反复尝试，创新精神。</p>	
教学难点及解决办法	<p>难点是：导航栏布局形式；</p> <p>解决办法：反复尝试，吃苦耐劳的劳动精神，创新精神。</p>	
教学方法与手段	<p>1.教学方法：</p> <p>（1）通过讲解讲述网页尺寸规范及导航栏相关概念；</p> <p>（2）通过情境讲解文字工具及选择排版技巧；</p> <p>（3）通过演示讲解网页导航栏实现；</p> <p>2.辅助手段：</p> <p>（1）多媒体演示；</p> <p>（2）视频讲解；</p> <p>（3）在线教学平台在线测试，大数据分析测试结果；</p> <p>3.对于重点难点，通过任务驱动、师生互动、在线测试、动画演示等解决和突破。</p>	
教学资源	资源类型	数量
	教学设计	1
	教案	1
	课件	2
	实训指导书	1
	练习题	1
	微课/视频/思政视频	13
	思维导图/流程图	1

	案例效果图	3
	推荐学习内容	3
参考资料	参考教材	<p>《Photoshop UI 交互设计》 张晨起主编 人民邮电出版社</p> 
	专业教学标准	<p>《2022 级专业人才培养方案》 《UI 前端设计教学标准》</p>
课后拓展作业	<p>1.导航栏版式欣赏； 2.网页店招实现。</p>	
项目引入	<p>今天我们来讲解网页导航栏的绘制。网页导航栏通常是我们浏览页面关注到的第一项内容，起到引导用户与分流的作用。通过本任务的学习，要求同学们了解 PC 端页面常见导航栏类型，熟悉其常见的功能布局形式。了解常见网页导航栏参数指标，能够根据网页类型灵活设计出满足项目需要的导航栏。</p>	
任务分解	任务 1	文字工具使用及选择、排版技巧
	任务 2	网页尺寸规范
	任务 3	导航栏的分类
	任务 4	导航栏的绘制
拓展提高	PS 文字工具，网页界面设计规范，你了解多少？	
课前知识储备	<p>1.文字工具 2.字体对话框设置</p>	

思维导图



教学环节设计

环节 (用时)	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生学活	信息化手段
引入课程 (5分钟)	了解常见的网页导航栏设计的相关内容	提出问题	解决老师提出的问题	多媒体教学
1、文字工具 (60分钟)	任务名称 文字工具	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、文字工具认识 2、文字选择及排版技巧 3、宣传单页绘制			
2、网页尺寸规范 (15分钟)	任务名称 网页尺寸规范	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、网页尺寸规范 2、网页欣赏			
3、导航栏的分类 (30分钟)	任务名称 蒙版	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、导航栏的尺寸规范 2、导航栏分类			
4、导航栏绘制 (60分钟)	任务名称 导航栏绘制	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学

分钟)	所用知识	1、游戏导航栏欣赏 2、游戏类导航栏的绘制		
总结评价 (10分钟)	教师总结各小组任务完成情况； 总结强化本节课内容。	讲解总结	思考改正	多媒体教学
拓展作业	1、文字工具选择技巧有哪些？ 2、学习教学平台的对应的微课。			
教学反思	经验	1.多门课程联动，深入挖掘思政元素； 2.整合各个教学任务，有机融入课程思政； 3.融合多种教学方法和教学手段，快速有效的完成教学目标。		
	不足	1.教师课程设计能力及课程思政能力有待进一步提高； 2.课程教学案例材料及思政资源仍需进一步完善。		
拓展作业	1.文字的商业应用； 2.网店店招的绘制。			